

2019-2025年中国技工学校行业发展现状分析及市场前景预测报告

报告大纲

智研咨询

www.chyxx.com

一、报告简介

智研咨询发布的《2019-2025年中国技工学校行业发展现状分析及市场前景预测报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/201811/690569.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

技工学校简称为“技校”。技工学校与中等专业学校（中专），职业高中（职高）一样，等同于高中层次，技校属于中华人民共和国人力资源和社会保障部主管，但是发技工证，不是学历文凭。

招生层次包括初中毕业生、高中毕业生。中技属于中等教育,而高技属于较高等的职业教育，等同于大学专科。技工学校毕业颁人力资源和社会保障局（厅）印制的技工学校毕业证书和初级，中级、高级或以上职业资格证书。

技工学校开设的专业学制一般分：一年制、两年制、三年制、四年制、五年制等。技工学校培养人才更注重专业技能的提高，培养的一般为实用型人才。

智研咨询发布的《2019-2025年中国技工学校行业发展现状分析及市场前景预测报告》共三章。首先介绍了技工学校相关概念及发展环境，接着分析了中国技工学校规模及消费需求，然后对中国技工学校市场运行态势进行了重点分析，最后分析了中国技工学校面临的机遇及发展前景。您若想对中国技工学校有个系统的了解或者想投资该行业，本报告将是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章中国中等职业教育行业发展综述

1.1中等职业教育的界定

1.1.1职业教育体系分析

1.1.2中等职业教育的界定

（1）中等职业教育定义

（2）中等职业教育特点

（3）中等职业学校分类

1.1.3中等职业教育重要性

（1）职业教育的重要意义

（2）中等职业教育免费的意义

1.1.4报告研究单位介绍

1.1.5报告研究方法概述

（1）文献综述法

（2）定量分析法

(3) 定性分析法

1.2 中等职业教育行业发展环境

1.2.1 中等职业教育政策环境分析

(1) 行业管理体制分析

(2) 行业发展政策及法律法规

1) 《中等职业教育改革创新行动计划》

2) 《关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》

3) 《关于加快发展中等职业教育的意见》

4) 《国民经济和社会发展第十三个五年规划》

1.2.2 中等职业教育经济环境分析

(1) 国际宏观经济环境分析

(2) 国内宏观经济环境分析

(3) 宏观经济环境对就业的影响分析

1.2.3 中等职业教育社会环境分析

(1) 人口规模及人口结构

(2) 居民人均可支配收入

(3) 居民教育文化娱乐服务支出

(4) 升学及就业环境

1.2.4 中等职业教育技术环境分析

(1) 中等职业教育与技术的相互关系

(2) 技术发展对培训方式的影响分析

(3) 技术发展对学习方式的影响分析

第二章 中国中等职业教育行业发展现状与趋势分析

2.1 中等职业教育行业发展总况

2.1.1 中等职业教育发展历程

(1) 改革开放以前

(2) 70年代末-80年代

(3) 90年代

(4) 21世纪以来

2.1.2 中等职业教育专业设置分析

(1) 专业设置现状

(2) 专业发展趋势

2.1.3 中等职业教育发展规模

2.1.4 中等职业教育生源市场分析

(1) 中等职业教育对生源的吸引力

- (2) 中等职业教育生源危机与解决途径
- (3) 中等职业教育生源潜力分析
- 2.1.5 中等职业教育就业市场分析
- 2.1.6 中等职业教育校企合作发展分析
 - (1) 主要应用校企合作模式
 - (2) 校企合作发展阶段分析
- 2.1.7 中等职业教育存在的问题
 - (1) 学校方面
 - (2) 学生方面
 - (3) 政府方面
- 2.1.8 中等职业教育发展对策
- 2.2 技工学校发展情况分析
 - 2.2.1 技工学校教育现状分析
 - 2.2.2 技工学校就业情况分析
 - 2.2.3 技工学校发展趋势分析
- 2.3 中国中等职业教育行业发展趋势分析
 - 2.3.1 中等职业教育发展规模趋势
 - 2.3.2 中等职业学校生源结构变化趋势
 - (1) 中等职业学校生源结构变化统计
 - (2) 应届初中毕业生数量变化对招生总人数的影响
 - (3) 初中阶段应届毕业生升入中等职业学校的比例变化趋势
 - (4) 近年中等职业学校招收应届初中毕业生人数估算
 - (5) 中等职业学校生源结构变化趋势和分析结论
 - (6) 各级教育部门对招生新形势的应对策略
 - 2.3.3 中等职业教育地位变化趋势
 - 2.3.4 中等职业教育信息化发展趋势
 - 2.3.5 中等职业教育改革发展形势
- 第三章 中国主要中等职业教育学校发展模式分析(ZYYF)
 - 3.1 中国重点技工学校发展概况
 - 3.2 中国重点技工学校发展模式分析
 - 3.2.1 北京市汽车工业高级技工学校
 - (1) 学校简介
 - (2) 学校师资力量
 - (3) 学校教学模式
 - 1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

3.2.2北京市工贸技师学院

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

3.2.3吉林石油高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

3.2.4山东蓝翔高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

3.2.5青岛海洋高级技工学校

(1) 学校简介

- (2) 学校师资力量
 - (3) 学校教学模式
 - 1) 专业设置
 - 2) 人才培养
 - (4) 学校发展特色
 - (5) 学校发展状况优劣势分析
- 3.2.6 山西省纺织工业技工学校
- (1) 学校简介
 - (2) 学校师资力量
 - (3) 学校教学模式
 - 1) 专业设置
 - 2) 人才培养
 - (4) 学校发展特色
 - (5) 学校发展状况优劣势分析
- 3.2.7 江西省交通技工学校
- (1) 学校简介
 - (2) 学校师资力量
 - (3) 学校教学模式
 - 1) 专业设置
 - 2) 人才培养
 - (4) 学校发展特色
 - (5) 学校发展状况优劣势分析
- 3.2.8 江西赣州育才技工学校
- (1) 学校简介
 - (2) 学校师资力量
 - (3) 学校教学模式
 - 1) 专业设置
 - 2) 人才培养
 - (4) 学校发展特色
 - (5) 学校发展状况优劣势分析
- 3.2.9 核工业南昌技工学校
- (1) 学校简介
 - (2) 学校师资力量
 - (3) 学校教学模式
 - 1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

3.2.10 广东省机械高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

3.2.11 广东省核工业华南高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

3.2.12 广州市蓝天技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校发展特色

(5) 学校发展状况优劣势分析

(6) 学校最新发展动向分析

3.2.13 广西经贸高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

3.2.14重庆市行知高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

3.2.15四川机电技术学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

3.2.16四川水电高级技工学校

(1) 学校简介

(2) 学校师资力量

(3) 学校教学模式

1) 专业设置

2) 人才培养

(4) 学校科研能力

(5) 学校发展特色

(6) 学校发展状况优劣势分析

(7) 学校最新发展动向分析

3.2.17张家港市高级技工学校

(1) 学校简介

- (2) 学校师资力量
- (3) 学校教学模式
 - 1) 专业设置
 - 2) 人才培养
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校发展状况优劣势分析

图表目录：

图表1 2016-2018年全国教育部门办中等职业学校学生流失情况测算表（单位:人）

图表2 2016-2018年全国劳动部门办中等职业学校学生流失情况测算表（单位:人）

图表3 中等职业学校招生中生源结构变化统计表（单位:人，%）

图表4 中等职业学校招生中应届初中毕业生对总人数增长的贡献率（单位:人，%）

图表5 初中阶段毕业生接受高中阶段教育类型构成（单位:人，%）

图表6 近年初中招生人数与毕业生人数比较分析（单位:人，%）

图表7 由初中招生人数估算三年后中职招收应届初中毕业生的过程（单位:%）

图表8 2016-2018年初中阶段毕业生人数和中职招收应届初中毕业生人数估算表

图表9 中职三类学校招生生源预测（单位:人，%）

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/201811/690569.html>