

2015-2020年中国民办职业教育市场调研及投资战略报告

报告大纲

一、报告简介

智研咨询发布的《2015-2020年中国民办职业教育市场调研及投资战略报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/201501/301080.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

2009-2013年高等教育、中等职业教育及普通高中招生人数 万人

资料来源：国家统计局

相比普通高校，尤其是国家级、省级重点高校的千军万马挤独木桥现象，尤其是近几年，民办职业院校学生生源却呈现出逐年下降的趋势。当前社会对职业教育的需求数量超过了高等教育，社会力量在这一领域具有相对优势，民办职业教育正成为职业教育发展的一个新增长点。社会和市场对职业教育的需求很大，但我国现有公办职业学校却存在着诸如投入不足、学校数量不够、专业设置单一、毕业生分配困难、管理体制不畅等问题。因此，民办职业教育发展空间广阔、大有可为。

国务院总理李克主持召开国务院常务会议，部署加快发展现代职业教育。会议确定了加快发展现代职业教育的诸多任务措施，强调引导支持社会力量兴办职业教育。

智研咨询发布的《2015-2020年中国民办职业教育市场调研及投资战略报告》共七章。首先介绍了中国民办职业教育行业市场发展环境、中国民办职业教育整体运行态势等，接着分析了中国民办职业教育行业市场运行的现状，然后介绍了中国民办职业教育市场竞争格局。随后，报告对中国民办职业教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了中国民办职业教育行业发展趋势与投资预测。您若想对民办职业教育产业有个系统的了解或者想投资民办职业教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章 民办职业教育的相关概述

1.1 职业教育的概述

1.1.1 职业教育的定义

1.1.2 职业教育的特色

1.1.3 职业教育的实质与内涵的认识

1.1.4 职业教育是中国教育事业的重要组成部分

1.2 民办职业教育的概述

1.2.1 民办职业教育发展的途径与形式

1.2.2 民办职业教育的性质与任务

1.2.3 民办职业教育在教育体系中的层次与规模

1.2.4 民办职业教育与政府的资助

第二章 2014-2015年中国职业教育的发展

2.1 2014-2015年中国职业教育行业的发展现状

2.1.1 中国职业教育又好又快发展

2.1.2 中国职业教育的发展现状综述

2.1.3 中国职业教育实现从计划到市场的发展

2.1.4 中国职业教育取得巨大成就

2.2 中国职业教育改革与发展的现状及方向

2.2.1 职业教育改革与发展的基本情况

2.2.2 职业教育改革发展的指导思想和目标任务

2.2.3 推进职业教育改革与发展的主要政策措施

2.2.4 《职业教育法》的重大影响及修改工作

2.3 2014-2015年中国职业教育发展存在的问题及对策

第三章 2014-2015年民办职业教育的发展

3.1 2014-2015年民办职业教育的发展概况

3.1.1 民办职业教育是职业教育的重要组成部分

3.1.2 中国民办职业教育的发展现状

3.1.3 中国民办职业教育发展任重而道远

3.1.4 农村民办职业教育模式分析

3.2 西部地区民办职业教育发展的SWOT分析及策略选择

3.2.1 民办职业教育发展的外在机会与威胁

3.2.2 民办职业教育发展的内部优势和劣势

3.2.3 民办职业教育发展的战略选择

3.2.4 民办职业教育发展的相应策略确定

3.3 2014-2015年民办职业教育发展存在的问题

3.3.1 民办职业教育存在的问题分析

3.3.2 中国民办职业教育正遇到发展瓶颈

3.3.3 民办职业教育发展面临体制机制性障碍

3.3.4 中国民办职业教育面临的内外困境

3.4 2014-2015年民办职业教育创新发展的策略分析

3.4.1 厂校结合定向对口实施职业技术培训

3.4.2 工学结合灵活实施职业培训

3.4.3 争取地方政府支持进行农民工委托培训

3.4.4 对接产业转移主动服务内迁劳动密集型企业

3.4.5 衔接普高教育延伸职业教育链条

3.5 鼓励和支持民办职业教育发展的政策建议

第四章 2014-2015年部分省市民办职业教育的发展

4.1 东部地区

- 4.1.1 北京民办高校开始大幅转向职业教育
- 4.1.2 广东民办职业教育发展的经验及模式探析
- 4.1.3 温州民办职业教育发展状况及政策措施
- 4.1.4 河北鼓励发展民办职业教育
- 4.1.5 江苏无锡欲整合资源推进民办职业教育发展
- 4.1.6 海口加大民办职业教育资金扶持力度

4.2 中部地区

- 4.2.1 江西加快发展民办职业教育形成多元办学格局
- 4.2.2 湖北荆州民办职业教育发展状况及存在的问题
- 4.2.3 安徽省宿州市民办职业教育发展现状剖析
- 4.2.4 郑州民办中等职业教育享受新政支持
- 4.2.5 山西运城民办职业教育建设计划

4.3 西部地区

- 4.3.1 乌鲁木齐民办职业教育的发展状况
- 4.3.2 广西桂林民办中等职业教育发展概况
- 4.3.3 云南民办高职教育取得新突破
- 4.3.4 昆明职业教育发展成绩及民办现状
- 4.3.5 四川德阳推进民办职业教育发展的措施及现状分析

第五章 2014-2015年民办职业教育的发展环境分析

5.1 宏观经济环境

- 5.1.1 2013年中国经济发展状况
- 5.1.2 2014-2015年中国经济发展状况

5.2 政策环境

第六章 2014-2015年民办职业教育投资分析

6.1 投资环境

- 6.1.1 职业教育投资面临空前有利的政策环境
- 6.1.2 政策为民办职业教育市场形成打开大门
- 6.1.3 中国民办职业教育市场投资潜力大

6.2 投资现状

- 6.2.1 中国民办教育培训机构日益受到风投公司青睐
- 6.2.2 外资对民办职业教育兴趣浓厚
- 6.2.3 外资进入国内民办职业教育市场的顾虑

6.3 中国民办高职教育投资的基本特点

- 6.3.1 民办高职教育办学经费的自筹性

- 6.3.2 民办高职教育投资的非营利性
- 6.3.3 民办高职教育投资的高额性和连续性
- 6.3.4 民办高职教育投资收益的滞后性
- 6.3.5 民办高职教育投资的风险性
- 6.4 欠发达地区民办职业教育营利问题分析
 - 6.4.1 欠发达地区民办职业教育可盈利性分析
 - 6.4.2 我国民办职业教育非营利性的政策解读
 - 6.4.3 欠发达地区民办职业教育可否营利的探讨
- 6.5 职业教育有效投资模式
 - 6.5.1 实训基地共建
 - 6.5.2 “引企入校”模式
 - 6.5.3 “引校入企”模式

第七章 民办职业教育行业的前景趋势分析ZY LZG

- 7.1 中国职业教育发展的前景及趋势
 - 7.1.1 中国职业教育蕴含巨大发展潜力
 - 7.1.2 今后中国职业教育改革与发展的方向
 - 7.1.3 中国将逐步实行中等职业教育免费
 - 7.1.4 职业教育的发展趋势分析
- 7.2 中国民办职业教育发展的前景展望
 - 7.2.1 新政为中国民办职业教育带来机遇
 - 7.2.2 中国民办职业教育发展前景广阔
 - 7.2.3 未来我国将对民办职业教育继续保持鼓励扶持政策
- 7.3 中国民办职业教育的发展趋势
 - 7.3.1 规模化
 - 7.3.2 市场化
 - 7.3.3 多样化
 - 7.3.4 特色化
 - 7.3.5 国际化

图表目录：

- 图表：国内生产总值同比增长速度
- 图表：全国粮食产量及其增速
- 图表：规模以上工业增加值增速（月度同比）（%）
- 图表：社会消费品零售总额增速（月度同比）（%）
- 图表：进出口总额（亿美元）
- 图表：广义货币（M2）增长速度（%）

图表：居民消费价格同比上涨情况

图表：工业生产者出厂价格同比上涨情况（%）

图表：城镇居民人均可支配收入实际增长速度（%）

图表：农村居民人均收入实际增长速度

图表：人口及其自然增长率变化情况

图表：2014年固定资产投资（不含农户）同比增速（%）

图表：2014年房地产开发投资同比增速（%）

图表：2015年中国GDP增长预测

图表：国内外知名机构对2015年中国GDP增速预测

图表：略.....

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/201501/301080.html>