

# 2022-2028年中国区域人才行业市场需求分析及投资方向研究报告

报告大纲

## 一、报告简介

智研咨询发布的《2022-2028年中国区域人才行业市场需求分析及投资方向研究报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/1101270.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、报告目录及图表目录

智研咨询发布的《2022-2028年中国区域人才行业市场需求分析及投资方向研究报告》共九章。首先介绍了区域人才行业市场发展环境、区域人才整体运行态势等，接着分析了区域人才行业市场运行的现状，然后介绍了区域人才市场竞争格局。随后，报告对区域人才做了重点企业经营状况分析，最后分析了区域人才行业发展趋势与投资预测。您若想对区域人才产业有个系统的了解或者想投资区域人才行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

### 第一章 制造业转型升级背景下中国人力资源发展分析

#### 1.1 中国制造业发展情况分析

##### 1.1.1 中国制造业发展回顾

##### 1.1.2 国内外制造业结构对比

##### 1.1.3 中国制造业转型升级态势

#### 1.2 发达国家制造业发展方向

##### 1.2.1 德国

##### 1.2.2 美国

##### 1.2.3 日本

##### 1.2.4 韩国

#### 1.3 中国制造业人力资源发展现状

##### 1.3.1 制造业从业人员规模

##### 1.3.2 制造业人才发展现状

##### 1.3.3 制造业科研人才发展

#### 1.4 中国制造业人力资源培养存在问题分析

##### 1.4.1 人才资本投资机制缺陷

##### 1.4.2 技能人才待遇存在困境

##### 1.4.3 行业人才培养建设瓶颈

##### 1.4.4 人力资本积累技能不足

### 第二章 中国区域制造业人才需求发展综合分析

#### 2.1 人力资本对区域制造业竞争力影响分析

##### 2.1.1 区域制造业竞争要素分析

##### 2.1.2 人力资本提升竞争力途径

### 2.1.3 人力资本对技术创新的重要性

## 2.2 中国区域制造业发展状况

### 2.2.1 制造业区域发展格局

### 2.2.2 制造业区域发展特点

### 2.2.3 区域制造业升级方向

### 2.2.4 区域制造业布局态势

### 2.2.5 智能制造区域格局分析

### 2.2.6 发达省市智能制造发展

## 2.3 区域制造业人力资源需求分析

### 2.3.1 区域人才缺口状况分析

### 2.3.2 区域技术人员需求状况

### 2.3.3 科技人力资源地区分布

## 2.4 制造业转型升级对人力资源需求分析

### 2.4.1 技术需求变化分析

### 2.4.2 人才需求变化分析

### 2.4.3 未来人才需求预测

### 2.4.4 行业人才需求分析

### 2.4.5 高端人才需求趋势

## 第三章 区域政府人力资源发展分析

### 3.1 区域战略人力资源建设及管理分析

#### 3.1.1 特点分析

#### 3.1.2 作用分析

#### 3.1.3 目标制定

#### 3.1.4 未来规划

### 3.2 区域政府发展技术人力资源作用分析

#### 3.2.1 有效应用“智力资本”

#### 3.2.2 构建人力资源优势集群

#### 3.2.3 实现人力资源优化配置

### 3.3 中国人才流动整体情况分析

#### 3.3.1 人才流动规模及分布

#### 3.3.2 人才流动特征分析

#### 3.3.3 人才薪酬水平特征

#### 3.3.4 人才流动行业分析

### 3.4 区域技术人力资源发展现状

#### 3.4.1 市场整体供求状况

3.4.2 区域市场供求分析

3.4.3 行业用人需求分析

3.4.4 技术人才需求分析

3.5 地方政府人才引进政策问题

3.5.1 人才引进政策不完善

3.5.2 人才竞争实力不均衡

3.5.3 政府形象塑造不完善

3.6 美国技术人力资源发展政策体系分析

3.6.1 人才流入引导政策

3.6.2 人才教育培养政策

3.6.3 人才物质保障政策

3.6.4 人才活力激发政策

3.6.5 专门人才发展政策

第四章 中国高等职业教育政策环境分析

4.1 国家职业教育改革实施方案

4.1.1 发展目标

4.1.2 具体规划

4.1.3 政策解读

4.2 高职扩招专项工作实施方案

4.2.1 主要任务

4.2.2 组织实施

4.2.3 政策解读

4.3 中国特色高水平高职学校和专业建设计划

4.3.1 总体目标

4.3.2 发展任务

4.3.3 组织实施

4.3.4 政策解读

4.4 产教融合建设试点实施方案

4.4.1 试点目标

4.4.2 试点对象

4.4.3 试点任务

4.4.4 试点范围

4.4.5 政策解读

第五章 中国职业教育产教融合运行情况分析

5.1 产教融合发展综述

- 5.1.1 产教融合概念及特点
- 5.1.2 产教融合机制分析
- 5.1.3 产教融合模式设计
- 5.2 国内外职业教育产教融合发展对比分析
  - 5.2.1 德国职业教育产教融合
  - 5.2.2 英国职业教育产教融合
  - 5.2.3 中国职业教育产教融合
- 5.3 区域产教融合职业教育发展分析
  - 5.3.1 区域产教关系发展分析
  - 5.3.2 职教融入区域发展趋势分析
  - 5.3.3 区域职教产教结合问题分析
- 5.4 职业教育校企合作模式发展综述
  - 5.4.1 校企合作模式发展阶段分析
  - 5.4.2 校企合作模式发展必要性
  - 5.4.3 校企合作模式体系完善建议
- 第六章 区域高等职业教育发展情况
  - 6.1 中国高等职业教育发展环境分析
    - 6.1.1 高技能人才供给不足
    - 6.1.2 高职人才素质与需求偏离
    - 6.1.3 高职教育促进经济发展分析
  - 6.2 高等职业教育与区域经济发展关联分析
    - 6.2.1 高职规模和区域经济规模
    - 6.2.2 高职专业和区域经济结构
    - 6.2.3 高职质量和区域经济水平
  - 6.3 中国高等职业教育发展情况
    - 6.3.1 高职院校建设总况
    - 6.3.2 高职学生发展现状
    - 6.3.3 高职专业布局情况
    - 6.3.4 高职项目建设情况
    - 6.3.5 技术人员培训成果
    - 6.3.6 高职院校人才培养定位
  - 6.4 区域高等职业教育发展情况
    - 6.4.1 区域职业教育发展现状
    - 6.4.2 职教教学改革成果情况
    - 6.4.3 职称与职业资格改革状况

#### 6.4.4 区域职教体系特征分析

### 6.5 我国区域职业教育发展存在问题

#### 6.5.1 职教培训体系问题分析

#### 6.5.2 职教体系建设重点问题

#### 6.5.3 国际化发展存在问题

#### 6.5.4 动力机制问题分析

### 6.6 发达国家职业教育人才培养经验

#### 6.6.1 美国

#### 6.6.2 德国

#### 6.6.3 日本

## 第七章 高等职业教育典型省市发展分析

### 7.1 广东省高职教育建设情况及案例分析

#### 7.1.1 广东省高职教育建设现状

#### 7.1.2 广东省高职教育政策分析

#### 7.1.3 广东省高职教育发展及案例

### 7.2 福建省高职教育建设情况及案例分析

#### 7.2.1 福建省高等职业教育建设现状

#### 7.2.2 福建省职业教育重点建设项目

#### 7.2.3 福建省高职教育措施及案例

### 7.3 江苏省高职教育建设情况及案例分析

#### 7.3.1 江苏省高职教育发展现状

#### 7.3.2 江苏省高职教育政策分析

#### 7.3.3 江苏省高职教育建设及案例

### 7.4 重庆市高职教育建设情况及案例分析

#### 7.4.1 重庆市高职教育发展现状

#### 7.4.2 重庆市高职教育政策分析

#### 7.4.3 重庆市高职教育建设及案例

### 7.5 其他省市高职教育建设情况及案例分析

#### 7.5.1 上海市高职教育建设措施

#### 7.5.2 江西省高职教育建设案例

#### 7.5.3 湖南省高职教育建设分析

## 第八章 德国“双元制”职业教育模式应用分析

### 8.1 “双元制”基本介绍

#### 8.1.1 “双元制”概念

#### 8.1.2 “双元制”内涵

### 8.1.3 “双元制”特点

## 8.2 江苏太仓中德工业园“双元制”应用分析

### 8.2.1 工业园区发展现状

### 8.2.2 “双元制”项目开发

### 8.2.3 “双元制”项目成果

### 8.2.4 政府支持措施经验

## 8.3 济南中德“双元制”职业教育项目

### 8.3.1 项目概况介绍

### 8.3.2 项目模式内涵

### 8.3.3 项目专业建设标准

### 8.3.4 项目本土化成效

## 8.4 “双元制”职业教育发展启示

### 8.4.1 专业设置突出导向性

### 8.4.2 建立多元主体组织机制

### 8.4.3 建立申报和评估机制

### 8.4.4 建立专业动态调整机制

### 8.4.5 建立职业教育网络平台

## 第九章 区域人力资本建设发展对策建议

### 9.1 地方政府人才政策优化分析

#### 9.1.1 构建引才社会环境

#### 9.1.2 明确引才政策目标

#### 9.1.3 完善系统引才规划

#### 9.1.4 优化引才服务体系

#### 9.1.5 拓展引才宣传渠道

### 9.2 区域战略人力资源开发对策分析

#### 9.2.1 规划原则方法

#### 9.2.2 区域战略人力资源

#### 9.2.3 智力仓库建设分析

#### 9.2.4 实施途径分析

#### 9.2.5 构建区域资源集群

### 9.3 促进高职教育发展对策建议

#### 9.3.1 政府定位策略

#### 9.3.2 财政扶持策略

#### 9.3.3 法规建设策略

#### 9.3.4 体制改革策略



### 9.3.5 专业建设策略 (ZY KT)

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/1101270.html>