

2016-2022年中国高等职业教育市场深度分析与 发展前景研究报告

报告大纲

一、报告简介

智研咨询发布的《2016-2022年中国高等职业教育市场深度分析与发展前景研究报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/201606/421538.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

高等职业教育是国民教育体系中高等教育的一种类型和层次，是和高等本科教育不同类型不同层次的高等教育。和本科教育强调学科性不同，它是按照职业分类，根据一定职业岗位（群）实际业务活动范围的要求，培养第一线实用性（技术应用性或职业性）人才。这种教育更强调对职业的针对性和职业技能能力培养，是以社会人才市场需求为导向的就业教育。

1995年深圳职业技术学院的创办，标志着中国高等职业教育的起步。二十多年来，党中央、国务院把职业教育作为我国社会经济发展的重要基础和教育工作战略重点，出台了一系列政策措施，使我国高等职业教育实现了跨越式的发展。中国政府大力发展高职教育的战略决策，创造了21世纪初世界高等教育发展史上的奇迹，成为中国高等教育发展史上的一个重要里程碑。构建有中国特色的高等职业教育体系，已经引起了国外特别是发展中国家的强烈关注。

如今高职教育已迅猛发展成为中国高等教育的“半壁江山”。随着中国工业化进程的加快、产业结构的调整和技术设备不断更新换代，企业对技术工人的要求越来越高，对熟练掌握高精尖设备操作技术、具有技术革新和创造力的高级技能人才的需求量越来越大。提升职业教育在整个教育体系中的地位、振兴职业教育逐渐成为社会的共识。尤其是在近两年国家政策大力扶持和企业用工极度短缺的形势下，职业教育的发展面临前所未有的历史机遇。

未来中国企业对就业者的职业资格和学历层次的要求将越来越严格。作为培养的学生既有“学历文凭”又有“职业资格证书”的高等职业教育，恰恰能满足这一需求，其未来发展将拥有一个巨大空间。现在一些发达国家教育基金组织以及中国经济技术投资担保公司等大企业所表现出投资高等职业教育市场的强烈意愿，就是有力的证明。市场需求将逐渐成为中国高等职业教育发展的根本动力。

智研咨询发布的《2016-2022年中国高等职业教育市场深度分析与发展前景研究报告》。内容严谨、数据翔实，更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行研究分析。它是业内企业、相关投资公司及政府部门准确把握行业发展趋势，洞悉行业竞争格局，规避经营和投资风险，制定正确竞争和投资战略决策的重要决策依据之一。本报告是全面了解行业以及对本行业进行投资不可或缺的重要工具。

智研咨询是中国权威的产业研究机构之一，提供各个行业分析，市场分析，市场预测，行业发展趋势，行业发展现状，及各行业产量、进出口，经营状况等统计数据，中国产业研究、中国研究报告，具体产品有行业分析报告，市场分析报告，年鉴，名录等。

报告目录：

第一章 高等职业教育的相关概述

第一节 职业教育的概述

- 一、职业教育的定义
- 二、职业教育的特色
- 三、职业教育的实质与内涵的认识
- 四、职业教育是中国教育事业的重要组成部分
- 第二节 高等职业教育概述
 - 一、高等职业教育的概念
 - 二、高等职业教育的核心内涵
 - 三、高职教育是以就业为导向的教育
 - 四、发展高等职业教育的重要意义
- 第二章 中国职业教育的发展
 - 第一节 中国职业教育行业的发展现状
 - 一、中国职业教育又好又快发展
 - 二、中国职业教育实现从计划到市场的发展
 - 三、中国职业教育的发展现状综述
 - 四、改革开放30年中国职业教育的成就
 - 第二节 中国职业教育改革与发展的现状及方向
 - 一、职业教育改革与发展的基本情况
 - 二、职业教育改革发展的指导思想和目标任务
 - 三、推进职业教育改革与发展的主要政策措施
 - 四、《职业教育法》的重大影响及修改工作
 - 五、全国职业教育发展论坛举行
 - 第三节 中国职业教育发展存在的问题
 - 一、中国职业教育存在的七大问题
 - 二、缺乏吸引力成中国职业教育发展瓶颈
 - 三、中国职业教育管理体制亟待理顺
 - 四、强行“保送”背离发展职业教育初衷
 - 第四节 中国职业教育发展的对策分析
 - 一、大力推进职业教育的改革与发展
 - 二、中国职业教育发展应实现三大突破
 - 三、职业教育投入须建立“刚柔并举”机制
 - 四、应创新中国职业教育管理体制
 - 五、需增强职业教育与社会需求的吻合度
- 第三章 高等职业教育的发展
 - 第一节 中国高等职业教育的发展状况
 - 一、改革开放30年中国高等职业教育发展的历程

- 二、中国高等职业教育发展取得的成就
- 三、2015年中国高等职业教育发展概况
- 四、中国高等职业教育跨越式发展的经验与启迪
- 第二节 中国高等职业教育校企合作分析
 - 一、中国高职教育的校企合作模式取得成绩
 - 二、制约中国高等职业教育校企合作的瓶颈
 - 三、国外高等职业教育校企合作的成功经验
 - 四、突破我国高等职业教育校企合作瓶颈的对策
- 第三节 高等职业教育均衡发展的分析
 - 一、高等职业教育非均衡性发展存在的基本问题
 - 二、非均衡发展对高职教育可持续发展的影响
 - 三、高职高专院校均衡发展的对策分析
- 第四节 网络教学在高等职业教育中的应用分析
 - 一、网络教学在高职教育中的应用
 - 二、网络教学的应用给高职教育带来的新变化
 - 三、网络教学在高职教育应用中注意的问题
- 第五节 高等职业教育企业质量管理的途径分析
 - 一、全面质量管理理论
 - 二、知识观的转变
 - 三、过程管理以人为本
 - 四、符合“消费者”需求
- 第四章 高等职业教育的人才培养分析
 - 第一节 高等职业教育工学结合人才培养模式的分析
 - 一、明确工学结合是高职教育的必然选择
 - 二、推动高职教育校企合作、工学结合的新模式
 - 三、拓展培养人才素质和实践能力的新途径
 - 第二节 高等职业院校工学结合人才培养模式改革的实践分析
 - 一、工学结合人才培养模式改革的系统要求
 - 二、“行业、校友、集团共生生态”的办学模式
 - 三、订单培养为主要载体的工学结合人才培养模式
 - 四、项目课程为主体的课程开发模式
 - 第三节 高等职业教育“工学结合与项目轮训”人才培养模式分析
 - 一、中国高等职业教育面临的形势
 - 二、“工学结合与项目轮训”人才培养模式提出的社会背景
 - 三、“工学结合与项目轮训”人才培养模式的内涵和意义

四、推进“工学结合与项目轮训”人才培养的思路和措施

第四节 高等职业教育专业人才的KAQ结构分析

- 一、高等职业技术人才无法满足社会发展需要的矛盾
- 二、一般意义的KAQ内涵及相互间关系
- 三、高职教育与普通高等教育人才KAQ结构比较
- 四、高等职业技术人才的KAQ构成

第五节 高等职业技术教育人才可持续发展能力培养途径研究

- 一、学校在高等职业技术教育人才培养中存在的问题
- 二、高等职业技术教育存在问题的解决途径——可持续发展能力培养
- 三、可持续发展能力培养的途径

第五章 高等职业教育的发展环境分析

第一节 宏观经济环境

- 一、2015年中国国民经济和社会发展状况
- 二、2016年中国国民经济和社会发展预测

第二节 行业环境

- 一、职业教育服务经济社会能力日益显现
- 二、高等职业教育已成为中国高等教育的重要力量
- 三、中国高等职业教育人才培养的多元使命
- 四、高等职业教育发展要服务新农村建设
- 五、人大代表建议进一步完善职业教育体系
- 六、《国家中长期教育和改革发展规划纲要》中关于职业教育的解读

第三节 就业形势分析

- 一、2015年中国总体就业状况
- 二、2015年中国就业形势分析
- 三、2015年中国就业计划指标情况
- 四、2015年中国就业完成计划指标的政策措施

第四节 金融危机对我国职业教育的发展启示

- 一、我国职业教育的发展与金融危机对职业教育冲击
 - (一) 近几年我国的职业教育
 - (二) 金融危机下我国职业教育
- 二、我国的出口贸易结构的特点
- 三、产业结构转型下我国职业教育的发展方向
 - (一) 从粗放型向集约型发展
 - (二) 坚持以就业为导向，深化职业教育教学改革
 - (三) 科学精神与人文素质并重

（四）改革与创新职业技能培训的继续教育

第五节 产业结构调整背景下职业教育面临的机遇及策略

一、我国产业结构的现状与调整趋势

二、产业结构调整背景下职业教育面临的机遇分析

（一）产业经济发展需要的大量应用型技能型人才要求职业教育扩大发展规模

（二）产业结构调整要求职业教育更新教育和培训内容

（三）产业转移导致的产业工人结构性供求失衡问题有赖于通过发展职业培训来解决

三、产业结构调整背景下职业教育发展的应对策略

（一）明确职业教育的培养目标

（二）优化职业教育的专业结构

（三）实现职业教育层次的多样化

（四）树立开放型的职业教育观念

（五）充分依靠企业、行业发展职业教育

第六章 高等职业教育政策法规制度分析

第一节 中国职业教育政策的发展

一、1978-2015年职业教育政策回顾

二、职业教育政策的取向演变

三、职业教育政策实施中存在的失效问题

四、“新助学政策”为职业教育发展助力

第二节 中国高职教育文本政策的解析

一、高职教育文本政策回顾

二、新时期高职教育的文本政策

三、未来高职教育文本政策需明确的问题

第三节 高等职业教育工学结合、校企合作的制度分析

一、高职院校实行“工学结合、校企合作”取得成就

二、工学结合政策的全局意识

三、打破企业的低技术均衡

四、校外实训制度的构建

第四节 高等职业教育社会评价制度分析

一、高等职业教育社会评价制度的概念

二、高等职业教育社会评价制度的特征

三、高等职业教育社会评价制度的建构

四、高等职业教育社会评价制度的推进

第五节 高等职业教育亟须解决的政策问题

一、单独建立高等职业学校办学水平评估体系

- 二、单独建立高等职业教育学业质量的评价体系
- 三、单独设立技术型人才的职称系列并制定相应的用人政策
- 四、单独制定高职教育教师的资格认证标准和职务聘任制度
- 五、制定培养高层次技术应用型人才的学位政策
- 六、制定高等职业院校实施非学历教育的学籍管理办法
- 七、调整高教新生的录取政策营造平等竞争环境

第七章 2016-2022年高等职业教育的前景趋势分析

第一节 2016-2022年中国职业教育发展的前景及趋势

- 一、中国职业教育的前景看好
- 二、中国职业教育蕴含巨大发展潜力
- 三、今后中国职业教育改革与发展的方向
- 四、职业教育的未来发展趋势

第二节 2016-2022年中国高等职业教育的发展趋势

- 一、市场需求逐渐成为高等职业教育发展的根本动力
- 二、内涵发展是高等职业教育未来一段时间重点发展的方向
- 三、人才培养逐渐由职业能力训练转变到综合能力培养
- 四、高等职业教育正在成为终身教育的重要组成部分
- 五、高等职业教育必然不断向着更高的层次探索

第八章 2016-2022年高等职业教育投资分析

第一节 中国职业教育的投资背景

- 一、职业教育投资面临空前有利的政策环境
- 二、“技工荒”催生职业教育投资热潮
- 三、经济“寒冬”下职业教育领域涌动投资“暖流”
- 四、中央财政将投入百亿加强职业教育

第二节 2016-2022年高等职业教育投资现状及问题

- 一、高等职业教育需要更多的资金支持
- 二、财政投入主渠道作用日益弱化
- 三、行业、企业及社会力量投入不足
- 四、学费标准过高学生负担过重

第三节 2016-2022年高等职业教育扩大吸收投资的策略分析

- 一、制定法律法规保证高等职业教育投资
- 二、加大政府对高等职业教育投入的力度
- 三、吸引企业对高等职业教育的投资
- 四、在投资体制中引入市场机制、竞争机制及激励机制
- 五、支持银行对高等职业教育贷款

六、鼓励学生个人及其家庭对高等职业教育的消费

第四节 2016-2022年职业教育有效投资模式

- 一、实训基地共建
- 二、“引企入校”模式
- 三、“引校入企”模式

第五节 2016-2022年高等职业教育投资收益风险分析

- 一、高等职业教育投资简述
- 二、高等职业教育的投资风险
- 三、个人投资高职教育的风险表现
- 四、个人投资高职教育风险产生的原因

第六节 2016-2022年高职院校依托大型企业组建职教集团模式分析

- 一、组建职教集团是做大做强高职教育的重要方式和途径
- 二、高等职业教育集团主要类型及其特征
- 三、依托大型企业集团组建紧密型高等职业教育集团
- 四、实施依托大型企业集团组建职教集团的难点和问题

图表目录：

图表：2010-2015年我国高等职业教育情况

图表：教育消费者的顾客满意度

图表：高等职业教育人才培养规格框架图

图表：2015年北京市具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年天津市具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年河北省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年山西省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年内蒙古具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年辽宁省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年吉林省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年黑龙江省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年上海市具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年江苏省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年浙江省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年安徽省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年福建省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年江西省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年山东省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年河南省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年湖北省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年湖南省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年广东省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年广西区具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年海南省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年重庆市具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年四川省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年贵州省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年云南省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年西藏地区具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年陕西省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年甘肃省具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年青海具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年宁夏区具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年新疆具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

图表：2015年北京市具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年天津市具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年河北省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年山西省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年内蒙古具有普通高等学历教育招生资格的高职学校名单

图表：2015年辽宁省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年吉林省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年黑龙江省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年上海市具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年江苏省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年浙江省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年安徽省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年福建省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年江西省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年山东省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年河南省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年湖北省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年湖南省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年广东省具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年青海具有普通高等学历教育招生资格的高职（专科）学校名单

图表：2015年宁夏区具有普通高等学历教育招生资格的高等本科学校名单

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/201606/421538.html>