

# 2019-2025年中国职业教育行业市场调研及未来发展趋势报告

报告大纲

## 一、报告简介

智研咨询发布的《2019-2025年中国职业教育行业市场调研及未来发展趋势报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/201908/774237.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、报告目录及图表目录

职业教育是对受教育者施以从事某种职业或生产劳动所必需的知识、技能和职业道德的教育活动，一般分为学历职业教育和非学历职业培训两大类。其中，学历职业教育包括初等、中等及高等职业学校教育，办学主体包括公立与民营两种；非学历职业培训包括职业技能培训、语言类培训、专业认证考试类培训、企业培训等，涉及内容较广。

我国职业教育体系建设主要分为五个阶段，分别是恢复阶段、发展阶段、滑坡阶段、重振阶段及革新阶段。

经过多年发展，我国职业教育行业已取得长足进步，行业发展规模全球居首。2018年，全国有职业院校1.17万所，年招生928.24万人，在校生2685.54万人。其中，中职学校1.03万所，年招生559.41万人，在校生1551.84万人；高职（专科）院校1418所，年招生368.83万人，在校生1133.7万人。

### 2018年中国职业教育行业基本发展情况

在教学标准建设情况方面，全国共有410个高职专业教学标准，230个中职专业教学标准，136个职业学校专业（类）顶岗实习标准，30个职业院校专业实训教学条件建设标准（专业仪器设备装备规范）。

### 中国职业教育行业国家教学标准建设情况

智研咨询发布的《2019-2025年中国职业教育行业市场调研及未来发展趋势报告》共九章。首先介绍了中国职业教育行业市场发展环境、职业教育整体运行态势等，接着分析了中国职业教育行业市场运行的现状，然后介绍了职业教育市场竞争格局。随后，报告对职业教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了中国职业教育行业发展趋势与投资预测。您若想对职业教育产业有个系统的了解或者想投资中国职业教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

### 报告目录：

#### 第一部分所属产业环境透视

#### 第一章职业教育行业发展综述

#### 第一节职业教育行业相关概述

##### 一、行业研究范围界定

##### 二、职业教育的分类

### 三、职业教育行业的特点分析

#### 第二节职业教育行业发展环境分析

##### 一、行业政策环境分析

###### 1、行业管理体制

###### 2、行业相关政策及解析

短期政策红利成为催化剂，中长期政策落地推动行业发展。自2018年起，政策成为影响教育行业中短期发展的重要因素。职业教育领域伴随着频出的利好政策，其政策风险成为教育细分行业中相对较小的领域。且随着国家对该领域的重视，促使具体利好政策快

速落地实施，成为行业短期发展的重要催化剂。而政府提出的产业发展方案和中长期计划则对行业发展起引导作用。

职业教育相关国家级政策及意见回顾

部门	时间	内容
教育部及多部门	2018.02	教育部联合多部委印发的《职业学校校企合作促进办法》指出，从3月1日起，我国职业学校可根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业开展合作，积极为企业提供所需的课程、师资等资源；企业则应依法履行实施职业教育的义务，利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，促进人力资源开发。
国务院	2018.04	国务院提出推行终身职业技能培训制度，发展民办职业技能培训，鼓励企业办职业培训机构，对职务科技成果转化获得的现金奖励实行个人所得税优惠。
教育部	2018.04	教育部印发《中华人民共和国民办教育促进法实施条例（修订草案）（征求意见稿）》，指出明确限制外资进入教育领域；严格规范募集资金；职业教育民办学校由县级以上人民政府人力资源社会保障部门审批，并抄送同级教育行政部门备案；规范学校财务管理，资产透明化；加大监管机制，但放宽了对民办培训机构经营区域范围的要求，规定民办职业培训机构在直辖市范围内设立分支机构的可以不再审批。
教育部	2018.11	教育部印发《国家职业教育改革实施方案》指出为对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才，为促进经济社会发展和提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。
国务院	2018.11	国务院在职业教育工作部际联席会议提出要统筹协调全国职业教育工作，研究解决职业教育重大问题；研究审议拟出台的职业教育法律法规和重大政策，部署实施职业教育改革创新重大事项，督促检查职业教育有关政策措施的落实情况。
国务院	2019.01	国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，提出到2022年，一大批普通本科高等学校向应用型转变，建设50所高水平高等职业学校和150个骨干专业（群）。推动建设300个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。从2019年开始，在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作。面向在校学生和全体社会成员开展职业培训，各类职业技能等级证书具有同等效力，持有证书人员享受同等待遇。支持和规范社会力量兴办职业教育培训，鼓励发展股份制、混合所有制等职业院校和各类职业培训机构。
国务院	2019.02	国务院印发《中国教育现代化2035》、《加快推进教育现代化实施方案（2

018 - 2022年)》,提出构建服务全民的终身学习体系。强化职业学校和高等学校的继续教育与社会培训服务功能,开展多类型多形式的职工继续教育。提升一流人才培养与创新能力。加快发展现代职业教育,不断优化职业教育结构与布局。推动职业教育与产业发展有机衔接、深度融合,集中力量建成一批中国特色高水平职业院校和专业。优化人才培养结构,综合运用招生计划、就业反馈、拨款、标准、评估等方式,引导高等学校和职业学校及时调整学科专业结构。国务院2019.03 2019年《政府工作报告》提出:“加快发展现代职业教育。”“今年大规模扩招100万人。”“中央财政大幅增加对高职院校的投入,地方财政也要加强支持。并支持企业和社会力量兴办职业教育 发改委、教育部 2019.04 国家发改委、教育部印发《建设产教融合型企业实施办法(试行)》,对产教融合型企业将给予“金融+财政+土地+信用”组合激励,并按规定落实相关税收政策。该鼓励最终落实或因地域不同存在差异,但是政策企业投资职业教育的鼓励和支持态度已十分明确,最终落实的激励措施值得期待。教育部及多部门2019.04教育部联合多部委印发了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》,国家计划在近期将在试点学校(以高等职业学校、中等职业学校(不含技工学校)为主,本科层次职业教育试点学校、应用型本科高校及国家开放大学等积极参与)。启动首批5个职业技能领域试点:建筑工程技术、信息与通信技术、物流管理、老年服务与管理、汽车运用与维修技术,并将在5个领域遴选确定了参与首批试点的有关职业技能等级证书。产教融合实训基地和产教融合型企业要积极参与实施培训,中央财政将建立奖补机制,引导各地通过政府购买服务等方式支持开展职业技能等级证书培训和考核工作。教育部、人社部 2019.04 教育部、人社部印发了《职业技能等级证书监督管理办法(试行)》,提到了以下要求:职业技能等级证书按照“三同两别”原则管理,“三同”是:院校外、院校内试点培训评价组织(含社会第三方机构,下同)对接同一职业标准和教学标准;两部门目录内职业技能等级证书具有同等效力和待遇;在学习成果认定、积累和转换等方面具有同一能。“两别”是:人力资源社会保障部、教育部分别负责管理监督考核院校外、院校内职业技能等级证书的实施(技工院校内由人力资源社会保障行政部门负责);职业技能等级证书由参与试点的培训评价组织分别自行印发。国务院 2019.05 国务院总理李克强主持召开国务院常务会议。根据中央经济工作会议和《政府工作报告》要求,实施大规模职业技能培训方面,2019年培训1500万人次以上,三年内培训5000万人次以上。会议还确定拿出1000亿失业保险基金结余,统筹用于职业技能提升行动等措施。会议同时通过高职院校扩招100万人的具体实施方案,对如何扩招、如何保证就业等问题作出部署。

### 3、行业发展规划及解析

#### 二、行业经济环境分析

##### 1、中国GDP增长情况分析

##### 2、中国CPI波动情况分析

##### 3、居民人均收入增长情况分析

##### 4、经济环境影响分析

### 三、行业社会环境分析

#### 1、中国人口发展分析

- (1) 中国人口规模
- (2) 中国人口年龄结构
- (3) 中国人口健康状况
- (4) 中国人口老龄化进程

#### 2、中国城镇化发展状况

#### 3、中国居民消费习惯分析

### 第二章当代背景下职业教育的发展机会分析

#### 第一节职业教育政策及其实施情况

- 一、职业教育相关政策解读
- 二、职业教育计划实施成果解读

#### 第二节职业教育在国民经济中的地位及作用分析

- 一、职业教育内涵与特征
- 二、职业教育与经济的关系分析

#### 第三节国内环境背景下职业教育发展的SWOT分析

- 一、国家战略对职业教育产业的影响分析
  - 1、对职业教育市场资源配置的影响
  - 2、对职业教育产业市场格局的影响
  - 3、对职业教育产业发展方式的影响
- 二、职业教育国家战略背景下职业教育发展的SWOT分析
  - 1、职业教育发展的优势分析
  - 2、职业教育发展的劣势分析
  - 3、职业教育发展的机遇分析
  - 4、职业教育发展面临的挑战

#### 第二部分职业教育深度分析

### 第三章国际职业教育所属行业发展分析

#### 第一节国际职业教育所属行业发展环境分析

- 一、全球人口状况分析
- 二、国际宏观经济环境分析
  - 1、国际宏观经济发展现状
  - 2、国际宏观经济发展预测
  - 3、国际宏观经济发展对行业的影响分析

#### 第二节国际职业教育行业发展现状分析

- 一、国际职业教育行业发展概况

## 二、主要国家职业教育行业的经济效益分析

## 三、国际职业教育行业的发展趋势分析

### 第三节主要国家及地区职业教育所属行业发展状况及经验借鉴

#### 一、美国职业教育行业发展分析

#### 二、欧洲职业教育行业发展分析

#### 三、日本职业教育行业发展分析

#### 四、台湾地区职业教育行业发展分析

#### 五、国外职业教育行业发展经验总结

## 第四章2018年中国职业教育所属行业发展现状分析

### 第一节中国职业教育行业发展概况

#### 一、中国职业教育行业发展趋势

#### 二、中国职业教育发展状况

##### 1、职业教育行业发展规模

##### 2、职业教育行业供需状况

### 第二节中国职业教育运营分析

#### 一、中国职业教育经营模式分析

#### 二、中国职业教育经营项目分析

#### 三、中国职业教育运营存在的问题

## 第三部分职业教育影响因素

## 第五章互联网对职业教育的影响分析

### 第一节互联网对职业教育行业的影响

#### 一、智能职业教育设备发展情况分析

##### 1、智能职业教育设备发展概况

##### 2、主要职业教育APP应用情况

#### 二、职业教育智能设备经营模式分析

##### 1、智能硬件模式

##### 2、职业教育APP模式

##### 3、虚实结合模式

##### 4、个性化资讯模式

#### 三、智能设备对职业教育行业的影响分析

##### 1、智能设备对职业教育行业的影响

##### 2、职业教育智能设备的发展趋势分析

### 第二节互联网+职业教育发展模式分析

#### 一、互联网+职业教育商业模式解析

##### 1、职业教育O2O模式分析

(1) 运行方式

(2) 盈利模式

2、智能联网模式

(1) 运行方式

(2) 盈利模式

二、互联网+职业教育案例分析

1、移动互联网培训发

2、软件开发培训市场发展前景

3、软件测试培训市场发展前景

4、网络技术培训市场发展前景

5、游戏开发培训市场发展前景

三、互联网背景下职业教育行业发展趋势分析

第六章中国职业教育需求与消费者偏好调查

第一节职业教育产品目标客户群体调查

一、不同收入水平消费者偏好调查

二、不同年龄的消费者偏好调查

三、不同地区的消费者偏好调查

第二节职业教育产品的品牌市场调查

一、消费者对职业教育品牌认知度宏观调查

二、消费者对职业教育产品的品牌偏好调查

三、消费者对职业教育品牌的首要认知渠道

四、消费者经常购买的品牌调查

五、职业教育品牌忠诚度调查

六、职业教育品牌市场占有率调查

七、消费者的消费理念调研

第三节不同客户购买相关的态度及影响分析

一、价格敏感程度

二、品牌的影响

三、购买方便的影响

四、广告的影响程度

第四部分职业教育市场分析

第七章中国重点城市职业教育市场分析

第一节北京市职业教育市场分析

一、北京市职业教育行业需求分析

二、北京市职业教育发展情况

### 三、北京市职业教育存在的问题与建议

#### 第二节上海市职业教育市场分析

##### 一、上海市职业教育行业需求分析

##### 二、上海市职业教育发展情况

##### 三、上海市职业教育存在的问题与建议

#### 第三节天津市职业教育市场分析

##### 一、天津市职业教育行业需求分析

##### 二、天津市职业教育发展情况

##### 三、天津市职业教育存在的问题与建议

#### 第四节深圳市职业教育市场分析

##### 一、深圳市职业教育行业需求分析

##### 二、深圳市职业教育发展情况

##### 三、深圳市职业教育存在的问题与建议

#### 第五节重庆市职业教育市场分析

##### 一、重庆市职业教育行业需求分析

##### 二、重庆市职业教育发展情况

##### 三、重庆市职业教育存在的问题与建议

### 第八章中国领先企业职业教育经营分析

#### 第一节中国职业教育总体状况分析

##### 一、企业规模分析

##### 二、企业类型分析

##### 三、企业性质分析

#### 第二节领先职业教育经营状况分析

##### 一、广东全通教育股份有限公司

###### 1、企业发展简况分析

###### 2、企业经营情况分析

###### 3、企业服务内容分析

###### 4、企业经营优劣势分析

###### 5、企业最新发展动态

##### 二、西安饮食服务（集团）股份有限公司

###### 1、企业发展简况分析

###### 2、企业经营情况分析

###### 3、企业服务内容分析

###### 4、企业经营优劣势分析

###### 5、企业最新发展动态

### 三、陕西金叶科教集团股份有限公司

- 1、企业发展简况分析
- 2、企业经营情况分析
- 3、企业服务内容分析
- 4、企业经营优劣势分析
- 5、企业最新发展动态

### 四、广东省蓝盾职业培训学院

- 1、企业发展简况分析
- 2、企业经营情况分析
- 3、企业服务内容分析
- 4、企业经营优劣势分析
- 5、企业最新发展动态

### 五、浙江东日股份有限公司

- 1、企业发展简况分析
- 2、企业经营情况分析
- 3、企业服务内容分析
- 4、企业经营优劣势分析
- 5、企业最新发展动态

### 六、武汉凡谷电子职业技术学校

- 1、企业发展简况分析
- 2、企业经营情况分析
- 3、企业服务内容分析
- 4、企业经营优劣势分析
- 5、企业最新发展动态

### 七、罗牛山(海南职业技术学院)

- 1、企业发展简况分析
- 2、企业经营情况分析
- 3、企业服务内容分析
- 4、企业经营优劣势分析
- 5、企业最新发展动态

### 八、天源迪科(合肥英泽职业培训学校)

- 1、企业发展简况分析
- 2、企业经营情况分析
- 3、企业服务内容分析
- 4、企业经营优劣势分析

## 5、企业最新发展动态

### 九、宁波慈星股份有限公司

#### 1、企业发展简况分析

#### 2、企业经营情况分析

#### 3、企业服务内容分析

#### 4、企业经营优劣势分析

#### 5、企业最新发展动态

### 十、南宁百货大楼股份有限公司

#### 1、企业发展简况分析

#### 2、企业经营情况分析

#### 3、企业服务内容分析

#### 4、企业经营优劣势分析

#### 5、企业最新发展动态

## 第五部分职业教育投资前景

### 第九章中国职业教育行业投资与前景预测(ZY GXH)

#### 第一节中国职业教育行业投资风险分析

##### 一、行业宏观经济风险

##### 二、行业政策变动风险

##### 三、行业市场竞争风险

##### 四、行业其他相关风险

#### 第二节中国职业教育行业投资特性分析

##### 一、行业进入壁垒分析

##### 二、行业盈利因素分析

##### 三、行业营销模式分析

#### 第三节中国职业教育行业投资潜力分析

##### 一、行业投资机会分析

##### 二、行业投资建议

#### 第四节中国职业教育行业前景预测

##### 一、职业教育市场规模预测

##### 二、职业教育市场发展预测(ZY GXH)

#### 图表目录：

图表：2014-2018年国内生产总值及其增长速度

图表：2018年居民消费月度涨跌幅度(%)

图表：2014-2018年全国居民人均可支配收入及其增长速度

图表：2018年年末人口数及其构成

图表：中国居民亚健康的职业分布图

图表：2014-2018年城镇新增就业人数

图表：2018年全国居民人均消费者支出及其构成

图表：2019年世界人口排名前十名

图表：全国职业院校规模表

图表：2019-2025年教育市场规模预测

更多图表见正文.....

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/201908/774237.html>