2020-2026年中国计算机信息技术（IT）教育培训行业市场前景规划及投资策略研究报告

报告大纲

智研咨询
www.chyxx.com

一、报告简介

智研咨询发布的《2020-2026年中国计算机信息技术（IT）教育培训行业市场前景规划及投资策略研究报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：https://www.chyxx.com/research/202001/825037.html

报告价格：电子版: 9800元　纸介版：9800元　电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联 系 人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

行业主管部门和行业协会共同构成了计算机信息技术（IT）教育培训行业的管理体系，企业在主管部门的产业宏观调控和行业协会自律规范的约束下，遵循市场化发展模式，面向市场自主经营，自主承担市场风险。

行业的主管部门主要涉及教育部、人力资源和社会保障部、工业和信息化部、科学技术部等部门，主管部门负责制定产业政策、行业规划，对行业的发展进行宏观调控。

行业内的自律管理组织主要包括中国民办教育协会等。中国民办教育协会于2008年5月成立，是经国务院同意的，教育部和民政部正式批准的国家一级社团法人单位。其下属的培训教育专业委员会主要服务民办培训机构，主要职责包括积极开展培训教育服务，引领培训教育的健康发展；指导、协调、组织会员和会员单位开展活动，加强会员之间的联系、交流与合作，组织开展培训教育的对外交流与合作等。

行业主要的法律法规及政策为民办教育、职业教育、IT行业等相关发展政策 政策法规名称 施行时间 发文机构 摘要 《中国教育现代化2035》 2019年2月 中共中央办公厅、国务院办公厅 加快发展现代职业教育，不断优化职业教育结构与布局。推动职业教育与产业发展有机衔接、深度融合，集中力量建成一批中国特色高水平职业院校和专业。 《加快推进教育现代化实施方案（2018－2022年）》 2019年2月 中共中央办公厅、国务院办公厅 深化职业教育产教融合。构建产业人才培养培训新体系，完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套。健全产教融合的办学体制机制，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，优化专业结构设置，大力推进产教融合、校企合作，开展国家产教融合建设试点。建立健全职业教育制度标准，完善学校设置、专业教学、教师队伍、学生实习、经费投入、信息化建设等系列制度和标准，制定并落实职业院校生均拨款制度。建立国务院职业教育工作联席会议制度。 《国家职业教育改革实施方案》 2019年1月 国务院 把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置。牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系，优化学校、专业布局，深化办学体制改革和育人机制改革，以促进就业和适应产业发展需求为导向，鼓励和支持社会各界特别是企业积极支持职业教育，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。经过5—10年左右时间，职业教育基本完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学的格局转变，由追求规模扩张向提高质量转变，由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，大幅提升新时代职业教育现代化水平。

《关于推行终身职业技能培训制度的意见》 2018年5月 国务院 完善终身职业技能培训政策和组织实施体系。面向城乡全体劳动者，完善从劳动预备开始，到劳动者实现就业创业并贯穿学习和职业生涯全过程的终身职业技能培训政策。以政府补贴培训、企业自主培训、市场化培训为主要供给，以公共实训机构、职业院校、职业培训机构和行业企业为主要载体，以

就业技能培训、岗位技能提升培训和创业创新培训为主要形式，构建资源充足、布局合理、结构优化、载体多元、方式科学的培训组织实施体系。 《关于深化产教融合的若干意见》 2017年12月 国务院 拓宽企业参与途径。鼓励企业以独资、合资、合作等方式依法参与举办职业教育、高等教育。坚持准入条件透明化、审批范围小化，细化标准、简化流程、优化服务，改进办学准入条件和审批环节。通过购买服务、委托管理等，支持企业参与公办职业学校办学。鼓励有条件的地区探索推进职业学校股份制、混合所有制改革，允许企业以资本、技术、管理等要素依法参与办学并享有相应权利。深化“引企入教”改革。支持引导企业深度参与职业学校、高等学校教育教学改革，多种方式参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节。

《中华人民共和国民办教育促进法》 2017年9月 人民代表大会常务委员会 民办学校的举办者可以自主选择设立非营利性或者营利性民办学校。但是，不得设立实施义务教育的营利性民办学校；营利性民办学校的举办者可以取得办学收益，学校的办学结余依照公司法等有关法律、行政法规的规定处理；非营利性民办学校收费的具体办法，由省、自治区、直辖市人民政府制定；营利性民办学校的收费标准，实行市场调节，由学校自主决定。

《关于公布国家职业资格目录的通知》 2017年9月 人社部 建立国家职业资格目录是转变政府职能、深化行政审批制度和人才发展体制机制改革的重要内容，是推动大众创业、万众创新的重要举措。建立公开、科学、规范的职业资格目录，有利于明确政府管理的职业资格范围，解决职业资格过多过滥问题，降低就业创业门槛；有利于进一步清理违规考试、鉴定、培训、发证等活动，减轻人才负担，对于提高职业资格设置管理的科学化、规范化水平，持续激发市场主体创造活力，推进供给侧结构性改革具有重要意义。计算机类不属于技能人员资格类别。 《新一代人工智能发展规划》 2017年7月 国务院 把人工智能发展放在国家战略层面系统布局、主动谋划，牢牢把握人工智能发展新阶段国际竞争的战略主动，打造竞争新优势、开拓发展新空间，有效保障国家安全。 《“十三五”促进就业规划》 2017年1月 国务院 完善职业技能培训制度。适应经济转型要求，推动职业培训转型升级，进一步扩大培训规模。研究建立终身职业技能培训制度，提高劳动者就业创业能力。建立健全以企业、职业院校和各类培训机构为依托，以就业技能培训、岗位技能提升培训和创业培训为主要形式，覆盖全体、贯穿终身的培训体系。调动各方积极性，加快推行工学一体、企业新型学徒制、“互联网+”等培训模式。创新职业培训方式，实行国家基本职业培训包制度，规范管理，提高补贴标准，增强职业培训的针对性和有效性。

《软件与信息技术服务业发展规划（2016-2020年）》 2017年1月 工信部 以创新发展和融合发展为主线，到2020年基本形成具有国际竞争力的产业生态体系的发展目标，全面提高创新发展能力、积极培育壮大新兴业态、深入推进应用创新和融合发展、进一步提升信息安全保障能力、大力加强产业体系建设、加快提高国际化发展水平，明确相关保障措施。

《营利性民办学校监督管理实施细则》 2016年12月 教育部 申请筹设营利性民办学校，举办者应当提交下列材料：举办者的名称、地址或者姓名、住址及其资质，筹设学校的名称、

地址、办学层次、办学规模、办学条件、培养目标、办学形式、内部管理机制、党组织设置、经费筹措与管理使用等。设立学校论证报告。举办者资质证明文件。举办者是社会组织的，应当包括社会组织的许可证、登记证或者营业执照、法定代表人有效身份证件复印件，决策机构、权力机构负责人及组成人员名单和有效身份证件复印件，有资质的会计师事务所出具的该社会组织近2年的年度财务会计报告审计结果，决策机构、权力机构同意投资举办学校的决议。举办者是个人的，应当包括有效身份证件复印件、个人存款、有本人签名的投资举办学校的决定等证明文件。资产来源、资金数额及有效证明文件，并载明产权。

《国务院关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的若干意见》 2016年12月 国务院 建立分类管理制度。对民办学校（含其他民办教育机构）实行非营利性和营利性分类管理。国家积极鼓励和大力支持社会力量举办非营利性民办学校。各级人民政府要完善制度政策，在政府补贴、政府购买服务、基金奖励、捐资激励、土地划拨、税费减免等方面对非营利性民办学校给予扶持。各级人民政府可根据经济社会发展需要和公共服务需求，通过政府购买服务及税收优惠等方式对营利性民办学校给予支持。

《民办学校分类登记实施细则》 2016年12月 教育部 民办学校的设立应当依据《中华人民共和国民办教育促进法》等法律法规和国家有关规定进行审批。经批准正式设立的民办学校，由审批机关发给办学许可证后，依法依规分类到登记管理机关办理登记证或者营业执照。正式批准设立的营利性民办学校，依据法律法规规定的管辖权限到工商行政管理部门办理登记。登记管理机关对符合登记条件的民办学校，依法依规予以登记，并核发登记证或者营业执照；对不符合登记条件的，不予登记，并以书面形式向申请人说明理由。

《关于深化制造业与互联网融合发展的指导意见》 2016年5月 国务院 以建设制造业与互联网融合“双创”平台为抓手，围绕制造业与互联网融合关键环节，积极培育新模式新业态，强化信息技术产业支撑，完善信息安全保障，夯实融合发展基础，营造融合发展新生态，充分释放“互联网+”的力量，改造提升传统动能，培育新的经济增长点，发展新经济，加快推动“中国制造”提质增效升级，实现从工业大国向工业强国迈进。

《依法治教实施纲要（2016-2020）》 2016年1月 教育部 设立地方教育立法改革试点项目，建立专家咨询和经费支持机制;鼓励各地在终身学习、学前教育、普通高中教育、营利性教育机构监管、校企合作、家庭教育等教育法律规范尚存空白的领域，先行先试;以教育立法推动教育改革，为全国性教育立法积累经验。 《促进大数据发展行动纲要》 2016年8月 国务院 加快政府数据开放共享，推动资源整合，提升治理能力；推动产业创新发展，培育新兴业态，助力经济转型；强化安全保障，提高管理水平，促进健康发展。

《国务院关于积极推进“互联网+”行动的指导意见》 2015年7月 国务院 顺应世界“互联网+”发展趋势，充分发挥中国互联网的规模优势和应用优势，推动互联网由消费领域向生产领域拓展，加速提升产业发展水平，增强各行业创新能力，构筑经济社会发展新优势和新动能。坚持改革创新和市场需求导向，突出企业的主体作用，大力拓展互联网与经济社会各领域融合的广度和深度。 《中国制造2025》 2015年5月 国务院 瞄准新一代信息技术、高端设备、新

材料、生物医药等战略重点，引导社会各类资源集聚，推动优势和战略产业快速发展。
《中华人民共和国就业促进法》 2015年4月 全国人大常委会 国家依法发展职业教育，鼓励开展职业培训，促进劳动者提高职业技能，增强就业能力和创业能力。县级以上人民政府根据经济社会发展和市场需求，制定并实施职业能力开发计划。县级以上人民政府加强统筹协调，鼓励和支持各类职业院校、职业技能培训机构和用人单位依法开展就业前培训、在职培训、再就业培训和创业培训；鼓励劳动者参加各种形式的培训。县级以上地方人民政府和有关部门根据市场需求和产业发展方向，鼓励、指导企业加强职业教育和培训。
《现代职业教育体系建设规划（2014－2020年）》 2014年6月 国务院 两步走战略：2015年初步形成现代职业教育体系框架；2020年基本建成中国特色现代职业教育。
《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》 2014年5月 国务院 加快构建现代职业教育体系，提高专科、本科层次职业教育的学生规模;支持各类办学主体通过独资、合资、合作等形式举办民办职业教育;探索发展股份制、混合所有制职业院校，允许以资本、知识、技术、管理等要素参与办学并享有相应权利。
《教育部关于鼓励和引导民间资金进入教育领域促进民办教育健康发展的实施意见》 2012年6月 教育部 鼓励和引导民间资金以多种方式进入教育领域;社会力量按照国家有关规定，以独立举办、合作举办等多种形式兴办民办学校（含其他教育机构，以下同），拓宽民间资金进入教育领域、参与教育事业改革和发展的渠道。
《教育部关于充分发挥行业指导作用推进职业教育改革发展的意见》 2011年6月 教育部 明确推进建立和完善“双证书”制度，实现学历证书与职业资格证书对接，鼓励行业企业全面参与教育教学各个环节。

智研咨询发布的《2020-2026年中国计算机信息技术（IT）教育培训行业市场前景规划及投资策略研究报告》共十章。首先介绍了中国计算机信息技术（IT）教育培训行业市场发展环境、计算机信息技术（IT）教育培训整体运行态势等，接着分析了中国计算机信息技术（IT）教育培训行业市场运行的现状，然后介绍了计算机信息技术（IT）教育培训市场竞争格局。随后，报告对计算机信息技术（IT）教育培训做了重点企业经营状况分析，最后分析了中国计算机信息技术（IT）教育培训行业发展趋势与投资预测。您若想对计算机信息技术（IT）教育培训产业有个系统的了解或者想投资中国计算机信息技术（IT）教育培训行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章计算机信息技术（IT）教育培训行业产品定义及行业概述发展分析
第一节计算机信息技术（IT）教育培训行业产品定义

一、计算机信息技术（IT）教育培训行业产品定义及分类
二、计算机信息技术（IT）教育培训行业产品应用范围分析
三、计算机信息技术（IT）教育培训行业发展历程
四、计算机信息技术（IT）教育培训行业发展地位及影响分析
第二节计算机信息技术（IT）教育培训行业产业链发展环境简析
一、计算机信息技术（IT）教育培训行业产业链模型理论
二、计算机信息技术（IT）教育培训行业产业链示意图及相关概述
第三节经济环境
一、国民经济运行情况GDP（季度更新）
二、消费价格指数CPI、PPI（按月度更新）
三、全国居民收入情况（季度更新）
四、恩格尔系数（年度更新）
五、工业发展形势（月度更新）
六、固定资产投资情况（季度更新）
七、2020年我国宏观经济发展预测
第四节计算机信息技术（IT）教育培训行业税收及进出口关税
第五节社会环境
一、人口数量及老龄化分析
二、网民规模情况
三、90后消费群体特点分析
第六节计算机信息技术（IT）教育培训技术发展现状
一、计算机信息技术（IT）教育培训行业技术发展
二、计算机信息技术（IT）教育培训生产工艺
一、计算机信息技术（IT）教育培训技术发展趋势
第二章2015-2019年计算机信息技术（IT）教育培训行业国内外市场发展概述
第一节2015-2019年全球计算机信息技术（IT）教育培训行业发展分析
一、全球计算机信息技术（IT）教育培训经济发展现状及预测
二、全球计算机信息技术（IT）教育培训行业技术发展现状
三、全球计算机信息技术（IT）教育培训行业发展概述
第二节2015-2019年全球计算机信息技术（IT）教育培训行业供需及规模分析
一、全球计算机信息技术（IT）教育培训行业市场供需情况
二、全球计算机信息技术（IT）教育培训行业市场规模及区域分布情况
三、全球计算机信息技术（IT）教育培训行业重点国家市场分析
四、全球计算机信息技术（IT）教育培训行业发展热点分析
五、2020-2026年全球计算机信息技术（IT）教育培训行业市场规模预测

第三节2015-2019年中国及全球计算机信息技术（IT）教育培训行业对比分析
一、中国计算机信息技术（IT）教育培训行业生命周期分析
二、中国计算机信息技术（IT）教育培训行业市场成熟度情况
三、中国和国外计算机信息技术（IT）教育培训行业SWOT对比
第四节2015-2019年全球计算机信息技术（IT）教育培训所属行业相关产品进出口情况
第三章2015-2019年我国计算机信息技术（IT）教育培训行业发展现状
第一节中国计算机信息技术（IT）教育培训行业发展概述
一、中国计算机信息技术（IT）教育培训行业发展现状
二、中国计算机信息技术（IT）教育培训发展面临问题
三、2015-2019年中国计算机信息技术（IT）教育培训行业市场规模
四、中国计算机信息技术（IT）教育培训行业需求客户结构
第二节我国计算机信息技术（IT）教育培训行业发展状况
一、2015-2019年中国计算机信息技术（IT）教育培训行业产值情况
二、2019年我国计算机信息技术（IT）教育培训产值区域分布分析
第三节2015-2019年中国计算机信息技术（IT）教育培训行业产量分析
第四节2019年计算机信息技术（IT）教育培训行业需求分析
一、2015-2019年我国计算机信息技术（IT）教育培训行业需求分析
二、2015-2019年我国计算机信息技术（IT）教育培训市场价格走势分析
第四章计算机信息技术（IT）教育培训行业竞争态势分析
第一节计算机信息技术（IT）教育培训行业集中度分析
一、计算机信息技术（IT）教育培训市场集中度分析
二、计算机信息技术（IT）教育培训企业分布区域集中度分析
三、计算机信息技术（IT）教育培训区域消费集中度分析
第二节计算机信息技术（IT）教育培训行业主要企业竞争力分析
一、重点企业资产总计对比分析
二、重点企业从业人员对比分析
三、重点企业全年营业收入对比分析
四、重点企业利润总额对比分析
五、重点企业综合竞争力对比分析
第三节计算机信息技术（IT）教育培训行业竞争格局分析
一、2019年计算机信息技术（IT）教育培训行业竞争分析
二、2019年中外计算机信息技术（IT）教育培训产品竞争分析
三、2019年我国计算机信息技术（IT）教育培训市场竞争分析
四、近年国内计算机信息技术（IT）教育培训行业重点企业发展动向
第五章2015-2019年中国计算机信息技术（IT）教育培训所属行业运行及进出口分析

第一节2015-2019年中国计算机信息技术（IT）教育培训所属行业总体运行情况
一、计算机信息技术（IT）教育培训企业数量及分布
二、计算机信息技术（IT）教育培训行业从业人员统计
第二节2015-2019年中国计算机信息技术（IT）教育培训所属行业运行数据
一、行业资产情况分析
二、行业销售情况分析
三、行业利润情况分析
第三节2015-2019年中国计算机信息技术（IT）教育培训所属行业成本费用结构分析
第四节2015-2019年中国计算机信息技术（IT）教育培训所属行业经营成本情况
第五节2015-2019年中国计算机信息技术（IT）教育培训所属行业管理费用情况
第六节中国计算机信息技术（IT）教育培训所属行业或相关行业进出口分析
1、2015-2019年所属行业进出口数量及金额
2、行业进口分国家
3、行业出口分国家
第六章2015-2019年中国计算机信息技术（IT）教育培训行业区域发展分析
第一节中国计算机信息技术（IT）教育培训行业区域发展现状分析
第二节2015-2019年华北地区
一、华北地区经济发展现状分析
二、市场规模情况分析
三、市场需求情况分析
四、行业发展前景预测
第三节2015-2019年东北地区
一、东北地区经济发展现状分析
二、市场规模情况分析
三、市场需求情况分析
四、行业发展前景预测
第四节2015-2019年华东地区
一、华东地区经济发展现状分析
二、市场规模情况分析
三、市场需求情况分析
四、行业发展前景预测
第五节2015-2019年华南地区
一、华南地区经济发展现状分析
二、市场规模情况分析
三、市场需求情况分析

四、行业发展前景预测
第六节2015-2019年华中地区
一、华中地区经济发展现状分析
二、市场规模情况分析
三、市场需求情况分析
四、行业发展前景预测
第七节2015-2019年西部地区
一、西部地区经济发展现状分析
二、市场规模情况分析
三、市场需求情况分析
四、行业发展前景预测
第七章计算机信息技术（IT）教育培训重点企业发展分析
第一节A公司
一、企业经营情况分析
二、企业产品及竞争优势分析
三、市场营销网络分析
四、公司战略规划分析
第二节B公司
一、企业经营情况分析
二、企业产品及竞争优势分析
三、市场营销网络分析
四、公司战略规划分析
第三节C公司
一、企业经营情况分析
二、企业产品及竞争优势分析
三、市场营销网络分析
四、公司战略规划分析
第四节D公司
一、企业经营情况分析
二、企业产品及竞争优势分析
三、市场营销网络分析
四、公司战略规划分析
第五节E公司
一、企业经营情况分析
二、企业产品及竞争优势分析

三、市场营销网络分析
四、公司战略规划分析
第六节F公司
一、企业经营情况分析
二、企业产品及竞争优势分析
三、市场营销网络分析
四、公司战略规划分析
第八章2015-2019年中国计算机信息技术（IT）教育培训行业上下游主要行业发展现状分析
第一节2015-2019年主要上游产业发展分析
一、A行业发展分析
1、行业市场规模情况
2、产品价格分析
3、产品生产情况
二、B行业发展分析
1、行业市场规模情况
2、产品价格分析
3、产品生产情况
……
第二节2015-2019年主要下游产业发展分析
一、D行业发展分析
1、行业现状分析
2、行业发展前景
二、E行业发展分析
1、行业现状分析
2、行业发展前景
……
第九章2020-2026年中国计算机信息技术（IT）教育培训行业发展预测分析
第一节2020-2026年中国计算机信息技术（IT）教育培训行业产量预测
第二节2020-2026年中国计算机信息技术（IT）教育培训行业需求量预测
第三节2020-2026年中国计算机信息技术（IT）教育培训行业规模预测
第四节2020-2026年中国产业的前景及趋势
一、中国计算机信息技术（IT）教育培训市场发展前景乐观
二、2020年中国计算机信息技术（IT）教育培训市场消费趋势分析
第五节2020-2026年中国计算机信息技术（IT）教育培训行业发展趋势
一、中国计算机信息技术（IT）教育培训行业的发展前景

二、2020-2026年中国计算机信息技术（IT）教育培训产业规划分析
三、我国计算机信息技术（IT）教育培训行业的标准化发展趋势
第六节2020-2026年中国计算机信息技术（IT）教育培训行业“走出去”发展分析
第十章计算机信息技术（IT）教育培训行业投资前景研究及销售战略分析(ZYGXH)
第一节影响计算机信息技术（IT）教育培训行业发展的主要因素
一、影响计算机信息技术（IT）教育培训行业运行的有利因素
二、影响计算机信息技术（IT）教育培训行业运行的稳定因素
三、影响计算机信息技术（IT）教育培训行业运行的不利因素
四、我国计算机信息技术（IT）教育培训行业发展面临的挑战
五、我国计算机信息技术（IT）教育培训行业发展面临的机遇
第二节行业投资形势分析
一、2015-2019年中国行业投资规模
二、行业投资壁垒
三、行业SWOT分析
四、行业五力模型分析
第三节2020-2026年计算机信息技术（IT）教育培训行业投资效益分析
第四节2020-2026年计算机信息技术（IT）教育培训行业投资前景研究研究
第五节计算机信息技术（IT）教育培训行业投资前景预警
一、2020-2026年计算机信息技术（IT）教育培训行业市场风险预测
二、2020-2026年计算机信息技术（IT）教育培训行业政策风险预测
三、2020-2026年计算机信息技术（IT）教育培训行业经营风险预测
四、2020-2026年计算机信息技术（IT）教育培训行业技术风险预测
五、2020-2026年计算机信息技术（IT）教育培训行业竞争风险预测
六、2020-2026年计算机信息技术（IT）教育培训行业其他风险预测
第六节市场策略分析
一、计算机信息技术（IT）教育培训价格策略分析
二、计算机信息技术（IT）教育培训渠道策略分析
第七节销售策略分析
一、媒介选择策略分析
二、产品定位策略分析
三、企业宣传策略分析
第八节提高计算机信息技术（IT）教育培训企业竞争力的策略
一、提高中国计算机信息技术（IT）教育培训企业核心竞争力的对策
二、计算机信息技术（IT）教育培训企业提升竞争力的主要方向
三、影响计算机信息技术（IT）教育培训企业核心竞争力的因素及提升途径

四、提高计算机信息技术（IT）教育培训企业竞争力的策略
第九节对我国计算机信息技术（IT）教育培训品牌的战略思考
一、计算机信息技术（IT）教育培训实施品牌战略的意义
二、计算机信息技术（IT）教育培训企业品牌的现状分析
三、我国计算机信息技术（IT）教育培训企业的品牌战略
四、计算机信息技术（IT）教育培训品牌战略管理的策略
第十节市场的重点客户战略实施
一、实施重点客户战略的必要性
二、合理确立重点客户
三、重点客户战略管理
四、重点客户管理功能(ZYGXH)
图表目录：
图表：计算机信息技术（IT）教育培训行业历程
图表：计算机信息技术（IT）教育培训行业生命周期
图表：计算机信息技术（IT）教育培训行业产业链分析
图表：2015-2019年计算机信息技术（IT）教育培训行业产能分析
图表：2015-2019年计算机信息技术（IT）教育培训行业市场规模分析
图表：2015-2019年计算机信息技术（IT）教育培训行业产量分析
图表：2015-2019年计算机信息技术（IT）教育培训行业需求量分析
图表：2019年计算机信息技术（IT）教育培训行业需求领域分布格局
图表：2020-2026年计算机信息技术（IT）教育培训行业市场规模预测
图表：中国计算机信息技术（IT）教育培训行业盈利能力分析
图表：中国计算机信息技术（IT）教育培训行业运营能力分析
图表：中国计算机信息技术（IT）教育培训行业偿债能力分析
图表：中国计算机信息技术（IT）教育培训行业发展能力分析
图表：中国计算机信息技术（IT）教育培训行业经营效益分析
图表：2020-2026年计算机信息技术（IT）教育培训行业市场规模预测
图表：2020-2026年计算机信息技术（IT）教育培训行业产量预测
图表：2020-2026年计算机信息技术（IT）教育培训行业需求量预测
更多图表请见正文……

详细请访问：https://www.chyxx.com/research/202001/825037.html