

2017-2022年中国教育市场深度分析与投资前景预测报告

报告大纲

一、报告简介

智研咨询发布的《2017-2022年中国教育市场深度分析与投资前景预测报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/201611/465401.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

在一个供大于求的需求经济时代，企业成功的关键就在于，是否能够在需求尚未形成之前就牢牢的锁定并捕捉到它。那些成功的公司往往都会倾尽毕生的精力及资源搜寻产业的当前需求、潜在需求以及新的需求!

从2014年开始，资本市场对互联网教育的关注度陡然提升，先是阿里巴巴领头与新加坡投资公司淡马锡和启明创投注资近1亿美元投资国际互联网教育巨头Tutorgroup旗下的VIPABC;然后YY教育宣布成立100教育，大举进军互联网教育行业，其中，雷军将在近两年投资10亿元以上;之后，BAT巨头纷纷内部孵化或外部并购平台和内容与工具类产品，加速互联网教育行业布局。另一方面，以新东方、好未来为代表的传统教育机构，也在加速向互联网靠拢。传统英语培训机构新东方，2014年宣布与腾讯达成合作，以加快互联网教育业务发展，并同时成立直播平台酷学网。而好未来，从2013年开始便加大了对互联网教育业务的投资，先后投资了婴幼儿教育领域的宝宝树和高等教育领域的考研网。互联网巨头加速布局 and 传统教育机构积极靠拢背后，是互联网教育所蕴藏的万亿金矿。数据显示，2014年中国家庭教育支出超过1万亿元，2014年互联网教育行业规模超过1000亿元。考虑到中国家庭投入占比和收入仍在快速提升，互联网教育市场上未来十年不存在成长的天花板。资本迅速涌入的同时，行业内也存在着巨大的风险。据统计，2014年平均每天有3家新成立的在线教育公司上线，当年有超过10亿资金涌入在线教育;但同时，平均每天也有近3家在线教育公司宣告破产。

目前，互联网教育行业的竞争，已经进入商业模式竞争阶段。无论是互联网巨头在互联网教育领域的投资布局，大型培训机构互联网教育转型，还是创业公司在互联网教育领域的创业，无不着眼于投资项目的商业模式创新。而在商业模式创新上作出成就的企业，如YY教育，猿题库，得以迅速崛起，成为互联网教育领域的翘楚。

智研咨询发布的《2017-2022年中国教育市场深度分析与投资前景预测报告》依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行研究分析。它是业内企业、相关投资公司及政府部门准确把握行业发展趋势，洞悉行业竞争格局，规避经营和投资风险，制定正确竞争和投资战略决策的重要决策依据之一，具有重要的参考价值！

智研咨询是中国权威的产业研究机构之一，提供各个行业分析，市场分析，市场预测，行业发展趋势，行业发展现状，及各行业产量、进出口，经营状况等统计数据，中国产业研究、中国研究报告，具体产品有行业分析报告，市场分析报告，年鉴，名录等。

报告目录：

第1章：中国互联网+教育行业发展综述

1.1 “互联网+教育”行业概念界定

1.1.1 “互联网+”的提出及内涵分析

- (1) “互联网+”的提出
- (2) “互联网+”的内涵
- 1.1.2 “互联网+教育”的定义
- 1.1.3 互联网+教育行业的分类
- 1.1.4 “互联网+教育”产业链分析
 - (1) “互联网+教育”产业链构成
 - (2) “互联网+教育”产业链重要环节
- 1.1.5 本报告的研究范围
- 1.2 中国互联网+教育行业发展环境分析
 - 1.2.1 政策环境分析
 - (1) 行业管理体制分析
 - (2) 行业主要政策及法规
 - (3) 行业发展政策环境分析
 - (4) 政策环境对行业的影响
 - 1.2.2 经济环境分析
 - (1) 宏观经济运行分析
 - (2) 电子商务发展情况分析
 - (3) 经济环境对行业的影响
 - 1.2.3 社会环境分析
 - (1) 中国教育行业发展现状
 - (2) 中国家庭教育支出规模分析
 - (3) 互联网普及情况分析
 - (4) 碎片化及泛娱乐的时代文化趋势
 - (5) 社会环境对行业的影响
 - 1.2.4 技术环境分析
 - (1) 云计算技术发展现状及未来趋势分析
 - (2) 物联网技术发展现状及未来趋势分析
 - (3) 大数据产业发展现状及未来趋势分析
 - (4) 技术环境对行业的影响
- 1.3 中国互联网+教育行业发展现状分析
 - 1.3.1 互联网给教育行业带来的冲击和变革
 - (1) 互联网给教育行业带来的价值分析
 - (2) 互联网给教育行业带来的冲击分析
 - (3) 互联网对教育行业的重构分析
 - 1.3.2 中国互联网+教育行业发展历程及特点

- (1) 中国互联网+教育行业发展历程分析
- (2) 中国互联网+教育行业发展特点分析
- 1.3.3 中国互联网+教育行业市场现状分析
 - (1) 中国互联网+教育投资情况
 - (2) 中国互联网+教育用户行为
 - (3) 中国互联网+教育市场规模分析
- 1.3.4 中国互联网+教育行业现存问题分析
 - (1) 个性化学习与标准化教学之间的矛盾剖析
 - (2) 碎片化时间与系统化学习之间的矛盾剖析
 - (3) 学习长期性与应试短效性要求之间的矛盾剖析
 - (4) 能力提升与难以获证之间的矛盾剖析
- 1.4 中国互联网+教育行业竞争态势分析
 - 1.4.1 中国互联网+教育行业竞争格局分析
 - 1.4.2 中国互联网+教育行业波特五力分析
 - (1) 现有竞争者之间的竞争分析
 - (2) 供应商议价能力分析
 - (3) 消费者议价能力分析
 - (4) 替代品的威胁分析
 - (5) 潜在进入者的威胁分析
 - (6) 波特五力竞争分析总结
 - 1.4.3 中国互联网+教育行业投资并购分析
 - (1) 中国互联网+教育行业投资并购动机
 - (2) 中国互联网+教育行业投资并购特点
 - (3) 中国互联网+教育行业投资并购动向
- 第2章：中国互联网+教育行业商业模式创新策略
 - 2.1 互联网+教育行业商业模式概述
 - 2.1.1 商业模式的概念及核心要素
 - 2.1.2 互联网+教育商业模式的定义
 - 2.1.3 互联网+教育成功商业模式的特征
 - 2.2 互联网+教育行业消费者特征分析
 - 2.2.1 互联网+教育行业消费者核心需求分析
 - (1) 教育培训效果需求分析
 - (2) 教学服务质量需求分析
 - (3) 消费者购买成本需求分析
 - (4) 消费者购买价格需求分析

2.2.2 互联网+教育行业消费者代际总体分析

2.2.3 互联网+教育行业不同代际消费者消费痛点

- (1) 80+90后消费者消费痛点分析
- (2) 95后消费者消费痛点分析
- (3) 00后消费者消费痛点分析

2.3 互联网+教育行业盈利模式分析

2.3.1 互联网+教育行业盈利模式基本分析

- (1) 收入来源分析
- (2) 成本结构分析
- (3) 财务资源分析
- (4) 利润结构分析

2.3.2 互联网+教育行业盈利模式的实现途径

- (1) 核心项目的投资策略
- (2) 重要合作关系的建立策略
- (3) 获利渠道的构建策略

2.3.3 互联网+教育行业盈利模式构建注意事项

- (1) 合作伙伴之间利益的平衡问题
- (2) 学历认证及考试监督问题
- (3) 学习效果与学习费用的关系问题
- (4) 技术基础设施的配备问题

2.4 互联网+教育行业商业模式创新路径

2.4.1 互联网+教育行业产品或服务创新的基本路径

- (1) 互联网+教育行业产品或服务创新的基本路径概述
- (2) 互联网+教育行业产品或服务创新的优秀案例剖析

2.4.2 互联网+教育行业目标客户创新的基本路径

- (1) 互联网+教育行业目标客户创新的基本路径概述
- (2) 互联网+教育行业目标客户创新的优秀案例剖析

2.4.3 互联网+教育行业渠道创新路径分析

- (1) 互联网+教育行业渠道创新的基本路径概述
- (2) 互联网+教育行业渠道创新的优秀案例剖析

2.4.4 互联网+教育行业收益方式创新的基本路径

- (1) 互联网+教育行业收益方式创新的基本路径概述
- (2) 互联网+教育行业收益方式创新的优秀案例剖析

2.4.5 互联网+教育行业内部价值链创新的基本路径

- (1) 互联网+教育行业内部价值链创新的基本路径概述

(2) 互联网+教育行业内部价值链创新的优秀案例剖析

2.4.6 互联网+教育行业合作网络创新的基本路径

(1) 互联网+教育行业合作网络创新的基本路径概述

(2) 互联网+教育行业合作网络创新的优秀案例剖析

2.4.7 互联网+教育行业要素间关系创新的基本路径

(1) 互联网+教育行业要素间关系创新的基本路径概述

(2) 互联网+教育行业要素间关系创新的优秀案例剖析

2.5 互联网+教育细分领域商业模式发展特征

2.5.1 中国互联网+学前教育商业模式发展特征

(1) 中国互联网+学前教育市场发展概述

(2) 互联网+学前教育消费者消费痛点分析

(3) 互联网+学前教育产品及服务特征分析

(4) 互联网+学前教育盈利模式特征分析

2.5.2 中国互联网+K12教育商业模式发展特征

(1) 中国互联网+K12教育市场发展概述

(2) 互联网+K12教育消费者消费痛点分析

(3) 互联网+K12教育产品及服务特征分析

(4) 互联网+K12教育盈利模式特征分析

2.5.3 中国互联网+高等教育商业模式发展特征

(1) 中国互联网+高等教育市场发展概述

(2) 互联网+高等教育消费者消费痛点分析

(3) 互联网+高等教育产品及服务特征分析

(4) 互联网+高等教育盈利模式特征分析

2.5.4 中国互联网+职业教育商业模式发展特征

(1) 中国互联网+职业教育市场发展概述

(2) 互联网+职业教育消费者消费痛点分析

(3) 互联网+职业教育产品及服务特征分析

(4) 互联网+职业教育盈利模式特征分析

2.6 国外互联网+教育行业商业模式创新经验借鉴

2.6.1 国外互联网+教育行业商业模式典型案例剖析

(1) Coursera：开设专项课程认证的MOOC

(2) eDX：独特课程设计与高校合作模式

(3) Udacity：注重科技专业培训

(4) 可汗学院：人人可为师

(5) Renaissance Learning：因材施教，回归本质

(6) Google Helpouts : C2C教育平台

(7) Udemy : C2C教育平台

(8) Lynda : 付费订阅模式

2.6.2 国外互联网+教育行业商业模式创新经验借鉴

(1) 教育产品设计创新经验借鉴

(2) 教育模式设计创新经验借鉴

(3) 盈利模式设计创新经验借鉴

第3章：中国互联网+教育典型商业模式及优秀案例

3.1 中国互联网+教育商业模式总体分析

3.2 MOOC平台模式及优秀案例分析

3.2.1 MOOC平台模式概述

3.2.2 MOOC平台的盈利模式分析

3.2.3 MOOC平台模式优秀案例剖析

3.2.4 MOOC平台模式的优劣势

3.3 B2B平台模式及优秀案例分析

3.3.1 B2B平台模式概述

3.3.2 B2B平台的盈利模式分析

3.3.3 B2B平台模式优秀案例剖析

3.3.4 B2B平台模式的优劣势分析

3.4 B2C平台模式及优秀案例分析

3.4.1 B2C平台模式概述

3.4.2 B2C平台的盈利模式分析

3.4.3 B2C平台模式优秀案例剖析

3.4.4 B2C平台模式的优劣势分析

3.5 C2C平台模式及优秀案例分析

3.5.1 C2C平台模式概述

3.5.2 C2C平台的盈利模式分析

3.5.3 C2C平台模式优秀案例剖析

3.5.4 C2C平台模式的优劣势

3.6 SNS平台模式及优秀案例分析

3.6.1 SNS平台模式概述

3.6.2 SNS平台的盈利模式分析

3.6.3 SNS平台模式优秀案例剖析

3.6.4 SNS平台模式的优劣势

3.7 O2O模式及优秀案例分析

3.7.1 O2O模式概述

3.7.2 O2O模式盈利模式分析

3.7.3 O2O模式优秀案例分析

3.7.4 O2O模式的优劣势分析

第4章：中国移动教育市场切入点及典型产品形式

4.1 中国移动教育兴起原因及发展现状

4.1.1 中国移动教育兴起的原因分析

- (1) 移动设备及网络的成熟
- (2) 用户移动学习行为习惯的形成
- (3) 教育资源的信息化

4.1.2 中国移动教育市场规模分析

4.1.3 中国移动教育用户规模分析

4.2 中国移动教育市场切入点分析

4.2.1 电子书切入模式

- (1) 电子书模式概述
- (2) 电子书模式的实现途径
- (3) 电子书模式优秀案例
- (4) 电子书模式优劣势分析

4.2.2 手机报切入模式

- (1) 手机报模式概述
- (2) 手机报模式的实现途径
- (3) 手机报模式优秀案例
- (4) 手机报模式优劣势分析

4.2.3 APP切入模式

- (1) APP模式概述
- (2) APP模式的实现途径
- (3) APP模式主要类别
- (4) APP模式优劣势分析

4.2.4 移动校园切入模式

- (1) 移动校园模式概述
- (2) 移动校园模式的实现途径
- (3) 移动校园模式前景
- (4) 移动校园模式优劣势分析

4.3 中国移动教育典型APP产品形式分析

4.3.1 移动教育平台APP

- (1) 移动教育平台APP概述
- (2) 移动教育平台APP分类
- (3) 移动教育平台APP优秀案例
- 4.3.2 移动教育工具类APP
 - (1) 移动教育工具类APP概述
 - (2) 移动教育工具类APP优秀案例
- 4.3.3 传统教育机构在移动端的拓展
 - (1) 传统教育机构在移动端的拓展现状
 - (2) 传统教育机构在移动端的拓展APP优秀案例
- 4.4 未来移动教育产品的发展趋势分析
 - 4.4.1 跨平台多端合一趋势分析
 - 4.4.2 情景式与互动式趋势分析
 - 4.4.3 基于大数据的产品/服务个性化趋势分析
 - 4.4.4 游戏化与娱乐化趋势分析
 - 4.4.5 碎片化与社交化趋势分析
- 第5章：中国互联网+教育商业模式创新优秀案例剖析
 - 5.1 中国互联网+学前教育商业模式创新优秀案例剖析
 - 5.1.1 宝宝树
 - (1) 企业基本信息分析
 - (2) 企业经营情况分析
 - (3) 企业最新发展动向
 - 5.1.2 贝瓦网
 - (1) 企业基本信息分析
 - (2) 企业经营情况分析
 - (3) 企业最新发展动向
 - 5.1.3 网趣宝贝
 - (1) 企业基本信息分析
 - (2) 企业经营情况分析
 - (3) 企业最新发展动向
 - 5.2 中国互联网+K12教育商业模式创新优秀案例剖析
 - 5.2.1 学而思网校
 - (1) 企业基本信息分析
 - (2) 企业经营情况分析
 - (3) 企业最新发展动向
 - 5.2.2 超级课堂

- (1) 企业基本信息分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业最新发展动向

5.2.3 1号教室

- (1) 企业基本信息分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业最新发展动向

5.2.4 一起作业网

- (1) 企业基本信息分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业最新发展动向

5.2.5 微课网

- (1) 企业基本信息分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业最新发展动向

5.3 中国互联网+高等/职业教育商业模式创新优秀案例剖析

5.3.1 优才学院

- (1) 企业基本信息分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业最新发展动向

5.3.2 清源

- (1) 企业基本信息分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业最新发展动向

5.3.3 开课吧

- (1) 企业基本信息分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业最新发展动向

5.3.4 决胜网

- (1) 企业基本信息分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业最新发展动向

5.3.5 北风网

- (1) 企业基本信息分析
- (2) 企业经营情况分析

(3) 企业最新发展动向

5.3.6 第九课堂

(1) 企业基本信息分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业最新发展动向

5.4 中国互联网+语言培训教育商业模式创新优秀案例剖析

5.4.1 新东方在线

(1) 企业基本信息分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业最新发展动向

5.4.2 51Talk

(1) 企业基本信息分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业最新发展动向

5.4.3 VIPABC

(1) 企业基本信息分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业最新发展动向

5.4.4 好外教

(1) 企业基本信息分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业最新发展动向

第6章：中国互联网+教育行业市场前景及投资机会

6.1 中国互联网+教育行业发展趋势及前景

6.1.1 中国互联网+教育行业发展机遇剖析

6.1.2 中国互联网+教育行业发展瓶颈剖析

(1) 用户需求动机瓶颈分析

(2) 产品标准化瓶颈分析

6.1.3 中国互联网+教育行业发展趋势分析

6.1.4 中国互联网+教育行业市场前景预测

6.2 中国互联网+教育行业投资特性及模式

6.2.1 互联网+教育行业投资壁垒分析

(1) 政策壁垒

(2) 市场壁垒

(3) 技术壁垒

6.2.2 互联网+教育行业投资风险分析

6.2.3 互联网+教育行业投融资模式分析

6.3 中国互联网+教育行业投资机会及建议

6.3.1 中国互联网+教育行业投资机会

(1) 互联网+学前教育领域投资机会

(2) 互联网+K12教育领域投资机会

(3) 互联网+高等教育领域投资机会

(4) 互联网+职业教育领域投资机会

6.3.2 中国互联网+教育行业投资建议

第7章：中国大型企业互联网+教育业务投资布局分析

7.1 互联网+教育行业投资主体结构特征分析

7.2 教育培训集团“互联网+教育”投资布局分析

7.2.1 新东方教育科技集团

(1) 企业基本信息分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业最新发展动向

7.2.2 好未来国际教育集团

(1) 企业基本信息分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业最新发展动向

7.2.3 学尔森教育集团

(1) 企业基本信息分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业最新发展动向

7.2.4 正保远程教育

(1) 企业基本信息分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业最新发展动向

7.2.5 学大教育集团

(1) 企业基本信息分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业最新发展动向

7.2.6 达内时代科技集团

(1) 企业基本信息分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业最新发展动向

7.2.7 上海昂立教育科技有限公司

(1) 企业基本信息分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业最新发展动向

7.3 主要互联网企业“互联网+教育”投资布局分析

7.3.1 阿里巴巴

(1) 企业基本信息分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业最新发展动向

7.3.2 百度公司

(1) 企业基本信息分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业最新发展动向

7.3.3 腾讯公司

(1) 企业基本信息分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业最新发展动向

7.3.4 沪江

(1) 企业基本信息分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业最新发展动向

7.3.5 欢聚时代

(1) 企业基本信息分析

(2) 企业经营情况分析

(3) 企业最新发展动向

图表目录：

图表1：“互联网+”的主要特征

图表2：“互联网+教育”分类

图表3：“互联网+教育”行业产业链结构图

图表4：“互联网+教育”行业产业链重要环节

图表5：互联网教育管理体制

图表6：2011-2015年互联网教育主要政策及法律法规汇总

图表7：互联网教育政策环境分析

图表8：2014-2015年主要经济体宏观经济金融指标（单位：%）

- 图表9：2016年国际宏观经济预测（单位：%）
 - 图表10：2010-2015年我国GDP及增速（单位：亿元，%）
 - 图表11：2009-2015年中国电子商务交易额及增长情况（单位：万亿元，%）
 - 图表12：2017-2022年中国电子商务市场交易额预测（单位：万亿元）
 - 图表13：我国教育行业发展现状（单位：万所，万人）
 - 图表14：中美家庭教育占收入比重（单位：%）
 - 图表15：2010-2015年中国教育培训市场规模（单位：亿元）
 - 图表16：2010-2015年我国网民规模及互联网普及率（单位：万人，%）
 - 图表17：2010-2015年我国移动网民规模及增长速度（单位：万人，%）
 - 图表18：2014-2015年中国网民各类网络应用用户规模及使用率情况（单位：万，%）
 - 图表19：2011-2015年网络购物用户规模及使用率情况（单位：万人，%）
 - 图表20：中国云计算产业产品和服务发展趋势简析
 - 图表21：中国云计算产业链企业潜在发展方向
 - 图表22：2011-2022年中国云计算市场规模及预测（单位：亿元，%）
 - 图表23：中国物联网行业的发展趋势分析
 - 图表24：2011-2022年中国物联网行业应用市场规模及预测（单位：亿元）
 - 图表25：2011-2022年中国大数据产业市场规模及预测（单位：亿元）
 - 图表26：“互联网+教育”价值体现
 - 图表27：互联网+教育价值分析
 - 图表28：互联网+教育行业发展历程
 - 图表29：互联网+教育行业发展特点
 - 图表30：2014-2015年中国K12教育互联网教育创投事件
 - 图表31：2014-2015年中国高等教育创投事件
 - 图表32：2014-2015年中国职业教育创投事件（单位：万，%）
 - 图表33：中国互联网教育用户学习形式（单位：%）
- 更多图表见正文.....

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/201611/465401.html>