

2017-2022年中国现代职业教育市场现状研究分析 及未来发展趋势预测报告

报告大纲

一、报告简介

智研咨询发布的《2017-2022年中国现代职业教育市场现状研究分析及未来发展趋势预测报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/201703/506463.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

报告目录：

第一篇发展环境篇23

第一章中国现代职业教育相关概述23

第一节现代职业教育介绍23

一、现代职业教育定义23

二、现代职教培养定位分析23

三、现代职业教育功能分析24

第二节现代职业教育特点分析31

一、现代职业教育的优势31

二、现代职业教育的适应性32

三、现代职业教育的中介性32

四、现代职业教育的重要性32

第三节现代职业教育体系分析33

一、现代职业教育体系的内涵33

二、现代职业教育体系基本原则33

三、现代职业教育体系基本架构33

四、现代职业教育体系特点分析36

第二章中国现代职业教育发展环境38

第一节现代职业教育经济环境分析38

一、中国gdp增长情况分析38

二、工业经济发展形势分析39

三、社会固定资产投资分析40

四、全社会消费品零售总额41

五、城乡居民收入增长分析42

六、居民消费价格变化分析43

七、对外贸易发展形势分析44

第二节现代职业教育社会环境分析45

一、人口环境分析45

二、教育环境分析46

三、中国城镇化与教育需求47

四、就业形势发展分析48

第三节现代职业教育政策环境分析50

一、现代职业教育监管体制50

二、现代职业教育法律法规	51
三、现代职业教育发展政策	56
(一) 国家职业教育政策	56
(二) 国家人权行动计划	57
(三) 国家中长期教育规划	57
(四) 中等职业学校专业目录	58
(五) 高等职业学校专业教学标准	59
第四节 教育改革与现代职业教育	66
一、教育体制改革现状分析	66
二、两种模式助推职教发展	67
三、职业教育是教育改革切入点	68
第三章 世界现代职业教育发展状况分析	69
第一节 世界现代职业教育发展综述	69
一、世界现代职业教育发展历程	69
二、世界现代职业教育模式比较	69
三、世界现代职业教育发展动态	71
四、世界现代职业教育发展趋势	74
第二节 美国现代职业教育发展分析	75
一、美国现代职业教育发展特点	75
二、美国现代职业教育改革分析	76
三、美国现代职业教育发展现状	77
四、美国现代职业教育发展趋势	78
第三节 德国现代职业教育发展分析	80
一、德国现代职业教育法制体系	80
二、德国双元职业教育模式分析	83
三、德国现代职业教育改革分析	84
四、德国现代职业教育对我国启示	84
第四节 日本现代职业教育发展分析	89
一、日本现代职业教育发展特点	89
二、日本现代职业教育改革分析	89
三、日本现代职业教育发展现状	90
四、日本现代职业教育发展趋势	91
第二篇 发展改革篇	92
第四章 中国现代职业教育经营模式分析	92
第一节 现代职业教育经营形式概述	92

第二节现代职业教育办学主体分析93

- 一、公办职业教育93
- 二、民办职业教育93
- 三、股份制职业教育97
- 四、中外合资职业教育99

第三节现代职业教育重点办学形式102

- 一、中外联合办学形式102
 - (一)融合式办学形式102
 - (二)嫁接式办学形式102
 - (三)松散式办学形式102
- 二、校校联合办学形式102
 - (一)集团化办学形式102
 - (二)兼并式办学形式102
 - (三)并联式办学形式103
- 三、校企合作办学形式103
- 四、订单培养办学形式103
- 五、城乡联合办学形式103
- 六、总部-基地办学形式103

第五章中国现代职业教育发展现状分析105

第一节现代职业教育经费发展概况105

- 一、现代职业教育经费总量分析105
- 二、职业教育经费国家投入保持上升105
- 三、经费投入不足制约职业教育发展105
- 四、经费投入的职业教育项目建设情况106

第二节现代职业教育发展现状分析107

- 一、现代职业教育发展规模分析107
 - (一)现代职业教育机构数量107
 - (二)现代职业教育师资规模108
 - (三)现代职业教育学生规模108
- 二、现代职业教育发展存在问题108
 - (一)社会上重普教、轻职教的问题108
 - (二)办学设施普遍简陋，教育经费紧张109
 - (三)教师队伍数量不足，结构不合理109
 - (四)中等和高等职业教育衔接不畅110
 - (五)企业参与职业教育积极性不高110

- (六) 职业教育管理缺乏资源整合110
- 三、现代职业教育发展对策分析111
- 第三节现代职业教育创新策略分析113
 - 一、学校办学创新策略113
 - (一) 产学研合作策略113
 - (二) 融合区域经济策略113
 - 二、师资队伍建设策略114
 - 三、职业专业设置策略116
 - 四、职业人才培养策略117
- 第六章中国现代职业教育模式创新分析119
- 第一节现代职业教育教学模式创新119
 - 一、课程开发模式分析119
 - (一) “俄罗斯制”模式119
 - (二) 现时“能力本位”模式119
 - (三) “mes”课程开发模式119
 - 二、产学研合作教育模式120
 - (一) 产学研合作主体120
 - (二) 产学研合作模式120
 - (三) 产学研合作现状120
 - 三、实训基地锻炼模式121
 - (一) 实训基地形成模式121
 - (二) 实训基地管理模式121
 - (三) 实训基地运行机制122
 - (四) 实训基地模式创新123
 - 四、双元制职业教育模式124
 - (一) 双元制教育模式内涵124
 - (二) 双元制教育模式特点125
 - (三) 双元制教育模式借鉴126
- 第二节现代职业教育人才培养模式创新127
 - 一、人才培养模式构建思路127
 - 二、工学结合、校企合作模式128
 - (一) 模式内涵分析128
 - (二) 模式实践策略128
 - 三、工学结合、半工半读模式130
 - (一) 模式内涵分析130

- (二) 模式主要特征131
- (三) 模式保障策略132
- 第三节现代职业教育创新案例分析133
- 一、现代职业教育创新模式案例133
 - (一) 集团化办学案例分析133
 - (二) 融合发展之案例分析134
 - (三) 实训基地之案例分析134
 - (四) 校企合作之案例分析136
- 二、河南机电高等专科学校创新案例137
 - (一) 以职业技能和创新能力培养为核心137
 - (二) 双师型素质教学团队建设进一步加强138
 - (三) 实习实训条件进一步优化138
 - (四) 社会服务能力进一步提升138
- 第七章中国现代职业教育改革创新分析139
- 第一节现代职业教育改革创新思路139
- 一、职业教育改革的重要性139
- 二、发展本科层次职业教育139
- 三、当前职业教育面临现状139
- 四、职业教育改革创新思路140
 - (一) 创新职业教育模式140
 - (二) 提升人才培养质量140
 - (二) 支持社会力量办职业教育141
 - (三) 确立职业教育的重要位置141
- 第二节现代职业教育改革发展方向141
- 一、加快建设现代职业教育体系141
- 二、推进产教融合和校企合作141
- 三、进一步提高职业教育质量141
- 四、进一步加强职业教育保障142
- 第三节现代职业教育改革重点分析142
- 第四节本科院校转型职业教育分析142
- 一、本科高等院校规模分析142
- 二、本科院校转型职业教育的必要性142
- 三、本科院校转型职业教育的政策支持144
- 四、本科院校转型职业教育面临的问题144
- 五、本科院校转型职业教育最新动态145

- (一) 河南应用型本科建设的成功探索145
- (二) 甘肃试点本科院校转型应用技术型大学146
- (三) 山东“新本科院校”转型应用技术和职教146
- 第八章中国现代职业教育体系建设分析148
- 第一节现代职业教育体系建设目标148
- 一、结构规模更加合理148
- 二、院校布局和专业设置更加适应经济社会需求148
- 三、职业院校办学水平普遍提高148
- 四、发展环境更加优化148
- 第二节现代职业教育体系建设的重点任务148
- 一、优化职业教育服务产业布局148
- 二、统筹职业教育区域发展布局149
- 三、加快民办职业教育发展步伐150
- 四、推动职业教育集团化发展150
- 五、加强中等职业教育基础地位151
- 六、优化高等职业教育结构152
- 七、完善职业人才衔接培养体系152
- 八、建立职业教育质量保障体系153
- 九、改革职业教育专业课程体系154
- 十、完善“双师型”教师培养培训体系154
- 十一、加速数字化、信息化进程155
- 十二、建设开放型职业教育体系155
- 第三节现代职业教育多元化办学及人才机制156
- 一、激发职业教育办学活力156
- (一) 引导支持社会力量兴办职业教育156
- (二) 健全企业参与制度156
- (三) 加强行业指导、评价和服务157
- (四) 完善现代职业学校制度157
- (五) 鼓励多元主体组建职业教育集团157
- (六) 强化职业教育的技术技能积累作用157
- 二、提高人才培养质量158
- (一) 推进人才培养模式创新158
- (二) 建立健全课程衔接体系158
- (三) 建设“双师型”教师队伍158
- (四) 提高信息化水平158

- (五) 加强国际交流与合作159
- 第三篇职业学校篇160
- 第九章中国中等职业教育发展现状及趋势160
- 第一节中等职业教育行业发展总况160
- 一、中等职业教育发展历程160
- 二、中等职业教育发展规模161
- (一) 中等职业学校(机构)数161
- (二) 中等职业教育教职工、专任教师数161
- (三) 民办中等职业教育发展规模161
- 三、中等职业教育生源情况162
- 四、中等职业教育发展模式162
- (一) 中等职业教育办学主体162
- (二) 中等职业教育管理制度163
- (三) 中等职业教育办学形式164
- (四) 中等职业教育专业设置165
- 五、中等职业教育现存问题与对策166
- (一) 现存问题166
- (二) 发展对策167
- 第二节中等职业教育行业子行业发展分析169
- 一、中等专业教育发展情况分析169
- (一) 中等专业教育发展规模169
- (二) 中等专业教育发展前景169
- 二、职业高中教育发展情况分析170
- (一) 职业高中发展规模170
- (二) 职业高中教育问题分析170
- (三) 职业高中教育对策分析171
- 三、技工学校教育发展情况分析173
- (一) 技工学校发展规模173
- (二) 技工学校学生就业情况173
- (三) 技工学校存在问题分析174
- 第三节中等职业教育行业发展趋势分析174
- 一、中等职业教育发展机遇与威胁174
- (一) 中等职业教育发展的机遇174
- (二) 中等职业教育面临的挑战176
- 二、中等职业教育行业发展趋势177

第十章中国高等职业教育发展创新及改革179

第一节高等职业教育运行状况分析179

一、高等职业教育经费投入情况分析179

二、高等职业教育教学规模分析179

(一) 高等职业学院机构数量179

(二) 高等职业学院类型构成179

(三) 高等职业学院教师规模180

(四) 高等职业学院学生数量180

(五) 高等职业学院的入学率181

三、高等职业学院发展转变分析181

(一) 由政府主导型向院校自主发展型转变181

(二) 由规模发展型向内涵发展型转变182

(三) 由全日制学历教育为主向全日制与非全日制教育并重转变183

第二节高等职业教育发展创新方向184

一、高等职业教育发展规划分析184

(一) 重点专业建设184

(二) “双师型”队伍184

(三) “订单式”培养184

(四) 实训基地建设184

(五) “双证书”毕业184

(六) 发展民办教育184

(七) 区域化和集团化185

(八) 加强产学研结合185

(九) 扩大国际合作185

二、构建职业院校的专业集群185

(一) 专业集群建设185

(二) 对接产业集群185

(三) 外部规模经济186

(四) 师资流动配置186

三、建立高职与企业办学联盟187

(一) 松散合作向校企联盟转变187

(二) 共建师资和企业培训团队187

(三) “订单式”人才培养模式187

(四) 校企合作联盟制度化187

第三节高等职业教育发展改革策略188

- 一、高等职业教育发展历程分析188
- 二、高等职业教育存在问题分析191
- 三、高等职业教育发展对策分析195
- 四、高等职业教育改革策略分析198
 - (一) 服务经济转型,明确高等职业教育发展方向198
 - (二) 加强政府统筹,建立教育与行业对接协作机制199
 - (三) 创新体制机制,探索充满活力的多元办学模式199
 - (四) 改革培养模式,增强学生可持续发展能力200
 - (五) 改革评聘办法,加强“双师型”教师队伍建设201
 - (六) 改革招考制度,探索多样化选拔机制202
 - (七) 增强服务能力,满足社会多样化发展需要202
 - (八) 完善保障机制,促进高等职业教育持续健康发展202
- 第四篇职业培训篇204
- 第十一章中国职业培训行业发展状况分析204
- 第一节职业教育培训行业分析204
- 一、职业教育培训产业概况204
- 二、职业教育培训业价值链分析205
 - (一) 培训内容提供商205
 - (二) 培训设施提供商206
 - (三) 培训服务提供商206
 - (四) 培训服务购买者206
- 三、中国职业培训市场规模分析206
- 四、大学生创业的培训教育兴起206
- 第二节职业培训机构发展现状207
- 一、职业培训机构发展状况分析207
- 二、职业技术培训机构发展规模207
 - (一) 职业技术培训机构数量207
 - (二) 职业技术培训教师数量208
 - (三) 职业技术培训学生数量209
- 三、职业培训机构存在的问题分析210
- 四、职业培训机构发展的对策分析211
- 第三节职业培训机构发展趋势212
- 一、工会职业技能培训萎缩212
- 二、职业教育与培训相结合212
- 三、职业培训e-learning模式212

- (一) 中国e-learning市场213
- (二) e-learning需求分析213
- (三) 混合式e-learning214
- 第十二章中国职业培训行业细分市场分析215
- 第一节it培训市场分析215
- 一、it人才供求情况215
- 二、it培训市场规模216
- 三、it培训市场集中度217
- 四、it培训品牌格局217
- 五、it培训专业细分218
- 六、客户满意度调查219
- (一) 教学质量因素219
- (二) 软硬件环境219
- (三) 培训目标明确220
- (四) 价格敏感度220
- 七、it培训发展趋势220
- (一) 连锁经营成为主流221
- (二) 外资抢攻价格起伏221
- (三) 国产认证层出不穷222
- (四) 企业定制需求升温222
- (五) 新兴职业需求热点223
- 第二节语言培训市场分析223
- 一、语言培训师资质实力223
- 二、语言培训市场集中度225
- 三、语言培训品牌竞争力225
- 四、语言培训消费者调研225
- (一) 品牌是决定因素225
- (二) 实用英语占重头226
- (三) 高端英语培训走强226
- (四) 海外机构认可度高226
- (五) 小语种培训兴起227
- 五、语言培训的发展趋势227
- (一) 培训机构品牌化227
- (二) 培训课程个性化227
- (三) 培训模式多元化227

- (四) 培训服务增值化228
- 第三节 高管培训市场分析229
 - 一、 高管培训价值链229
 - 二、 高管培训市场概况230
 - 三、 高管培训课程需求231
 - 四、 管理培训商业模式232
 - 五、 高管培训市场结构232
 - 六、 高管培训竞争格局233
 - 七、 高管培训发展趋势234
 - (一) 行业集中度提高234
 - (二) 小而专市场细分235
 - (三) 海外机构竞争235
 - (四) 自主研发课程235
 - (五) 资格认证退出236
 - (六) 企业培训外包236
 - (七) 教练式管理培训237
 - (八) 高管培训俱乐部237
- 第四节 中国金融行业培训市场分析238
 - 一、 金融培训发展现状238
 - 二、 金融培训需求分析238
 - 三、 金融培训发展趋势239
- 第五节 中国汽车驾驶培训市场分析239
 - 一、 汽车驾驶员规模分析239
 - 二、 汽车驾驶培训市场规模240
 - 三、 汽车驾驶培训竞争格局240
- 第六节 中国人力资源培训市场分析241
 - 一、 人力资源培训存在的问题分析241
 - 二、 人力资源培训在企业发展的作用242
 - 三、 人力资源培训发展的对策分析243
- 第十三章 中国职业教育实训基地建设情况246
 - 第一节 国外职业教育实训基地建设模式及启示246
 - 一、 国外职业教育实训基地建设模式246
 - (一) 以德国为代表的“双元制”246
 - (二) 以澳大利亚为代表的“tafe”246
 - (三) 以新加坡为代表的“教学工厂”247

二、国外职业教育实训教学特色248

- (一) 德国“双元制”实训教学特色248
- (二) 澳大利亚“tafe”实训教学特色248
- (三) 新加坡“教学工厂”实训特色249

三、国外职业教育实训基地建设对我国的启示249

- (一) 政府要加强立法，约束与激励相结合249
- (二) 大力推行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式250
- (三) 建立严格考核和准入制度，提高“双师型”教师实践教学水平250
- (四) 探索“双证制”培养方式，贯彻国家职业资格标准251

第二节职业教育实训基地的绩效与评估252

一、实训基地绩效考评内容252

- (一) 实训基地的基本建设情况252
- (二) 实训基地人员的选拔、聘任以及考评252
- (三) 实训基地管理制度的建立与实施252
- (四) 实训基地运行效能评价252

二、实训基地建设评估的指标及标准252

- (一) 实训基地建设评估指标252
- (二) 实训基地建设的评估标准253

三、实训基地评估体系标准制定原则253

- (一) 特色性253
- (二) 先进性253
- (三) 科学性253
- (四) 导向性254
- (五) 可测性254
- (六) 独立性254
- (七) 可操作性254
- (八) 职业素质性255

第三节高等职业教育实训基地建设分析255

一、高职教育实训基地建设模式255

- (一) 从属高职院校的学校型实训基地建设模式255
- (二) 从属大公司大企业的企业型实训基地建设模式255
- (三) 从属于政府的公共型实训基地建设模式255

二、高职教育实训基地建设的现状256

三、高等职业教育实训基地的构建256

- (一) 建设区域集群式实训基地依据256

- (二) 区域集群式实训基地的建构257
- (三) 建设区域集群式实训基地策略257
- 第四节校企合作背景下的实训资源整合策略259
 - 一、实训基地内涵式发展中面临的问题259
 - (一) 校企合作深度不够259
 - (二) 师资水平不能满足实训基地运行要求259
 - (三) 现有实训课程体系无法实现实训基地功能需求260
 - 二、校企合作下的实训资源整合策略260
 - (一) 建立校企合作理事会260
 - (二) 完善师资队伍结构261
 - (三) 优化实训装备261
 - (四) 改革实训课程体系262
 - (五) 数字化实训中心平台建设262
- 第五节区域共享型实训基地管理模式与建设现状263
 - 一、区域共享型实训基地建设原则263
 - 二、区域共享型实训基地建设定位264
 - 三、区域共享型实训基地的管理模式265
 - (一) 企业化管理模式——高职院校与企业共建的实训基地265
 - (二) 授权管理、政府监督模式——地方政府组建的实训基地265
 - (三) 集中管理、分散使用模式——高职院校自建的实训基地265
 - 四、区域共享型实训基地发展现状266
 - 五、区域共享型实训基地建设问题266
 - 六、区域共享型实训基地发展前景267
- 第五篇区域市场篇269
 - 第十四章中国重点地区现代职业教育发展分析269
 - 第一节北京市269
 - 一、现代职业教育政策环境269
 - 二、现代职业教育学生规模271
 - 三、现代职业教育师资力量272
 - 四、现代职业教育发展情况272
 - 五、现代职业教育人才规划274
 - 六、校企合作精品案例276
 - 第二节上海市276
 - 一、现代职业教育政策环境276
 - 二、现代职业教育学生规模278

三、现代职业教育师资力量279

四、现代职业教育发展情况279

五、现代职业教育人才规划281

六、校企合作精品案例282

第三节重庆市282

一、现代职业教育政策环境282

二、现代职业教育学生规模283

三、现代职业教育师资力量283

四、现代职业教育发展情况284

五、现代职业教育人才规划286

六、校企合作精品案例287

第四节广东省289

一、现代职业教育政策环境289

二、现代职业教育学生规模290

三、现代职业教育师资力量290

四、现代职业教育发展情况291

五、现代职业教育人才规划293

六、校企合作精品案例293

第五节山东省296

一、现代职业教育政策环境296

二、现代职业教育学生规模296

三、现代职业教育师资力量297

四、现代职业教育发展情况297

五、现代职业教育人才规划299

六、校企合作精品案例300

第六节江苏省300

一、现代职业教育政策环境300

二、现代职业教育学生规模301

三、现代职业教育师资力量302

四、现代职业教育发展情况302

五、现代职业教育人才规划304

六、校企合作精品案例304

第七节湖北省305

一、现代职业教育政策环境305

二、现代职业教育学生规模305

三、现代职业教育师资力量306

四、现代职业教育发展情况306

五、现代职业教育人才规划308

六、校企合作精品案例309

第八节河北省309

一、现代职业教育政策环境309

二、现代职业教育学生规模310

三、现代职业教育师资力量310

四、现代职业教育发展情况311

五、现代职业教育人才规划312

六、校企合作精品案例313

第九节湖南省314

一、现代职业教育政策环境314

二、现代职业教育学生规模315

三、现代职业教育师资力量315

四、现代职业教育发展情况315

五、现代职业教育人才规划317

六、校企合作精品案例318

第十节陕西省318

一、现代职业教育政策环境318

二、现代职业教育学生规模320

三、现代职业教育师资力量321

四、现代职业教育发展情况321

五、现代职业教育人才规划323

六、校企合作精品案例325

第六篇企业竞争篇327

第十五章中国现代职业教育机构竞争力分析327

第一节职业学校经营竞争力分析327

一、上海科学职业技术学院327

(一) 学校简介327

(二) 师资力量327

(三) 办校规模328

(四) 专业结构328

(五) 竞争优势329

二、山东凯文科技职业学院330

- (一) 学校简介330
- (二) 师资力量330
- (三) 办校规模330
- (四) 专业结构331
- (五) 竞争优势332
- 三、无锡职业技术学院335
 - (一) 学校简介335
 - (二) 师资力量335
 - (三) 办校规模335
 - (四) 专业结构335
 - (五) 竞争优势336
- 四、深圳职业技术学院337
 - (一) 学校简介337
 - (二) 师资力量337
 - (三) 办校规模337
 - (四) 专业结构338
 - (五) 竞争优势339
- 五、天津交通职业学院339
 - (一) 学校简介339
 - (二) 师资力量339
 - (三) 办校规模339
 - (四) 专业结构340
 - (五) 竞争优势341
- 六、广东岭南职业技术学院341
 - (一) 学校简介341
 - (二) 师资力量342
 - (三) 办校规模342
 - (四) 专业结构342
 - (五) 竞争优势343
- 七、北京工业职业技术学院344
 - (一) 学校简介344
 - (二) 师资力量344
 - (三) 办校规模344
 - (四) 专业结构345
 - (五) 发展战略346

八、山西财政税务专科学校346

- (一) 学校简介346
- (二) 师资力量346
- (三) 办校规模347
- (四) 专业结构347

九、辽宁交通高等专科学校348

- (一) 学校简介348
- (二) 师资力量349
- (三) 办校规模349
- (四) 专业结构349
- (五) 竞争优势350

十、北京信息职业技术学院351

- (一) 学校简介351
- (二) 师资力量351
- (三) 办校规模351
- (四) 专业结构352
- (五) 办学特色352

十一、山西煤炭职业技术学院353

- (一) 学校简介353
- (二) 师资力量353
- (三) 办校规模354
- (四) 专业结构354
- (五) 竞争优势355

十二、河北化工医药职业技术学院355

- (一) 学校简介355
- (二) 师资力量355
- (三) 办校规模356
- (四) 专业结构356
- (五) 竞争优势357

十三、北京金隅科技学校358

- (一) 学校简介358
- (二) 师资力量358
- (三) 办校规模358
- (四) 专业结构358
- (五) 竞争优势359

十四、天津第一轻工业学校360

- (一) 学校简介360
- (二) 师资力量360
- (三) 办校规模360
- (四) 专业结构360
- (五) 竞争优势361

十五、华冶职业技术学校361

- (一) 学校简介361
- (二) 师资力量362
- (三) 办校规模362
- (四) 专业结构362
- (五) 竞争优势363

十六、上海石化工业学校364

- (一) 学校简介364
- (二) 师资力量364
- (三) 办校规模364
- (四) 专业结构365
- (五) 竞争优势366

第二节职业培训机构竞争力分析366

一、北大青鸟aptech366

- (一) 学校简介366
- (二) 师资力量366
- (三) 办校规模367
- (四) 课程结构367
- (五) 竞争优势368

二、新东方教育科技集团368

- (一) 学校简介368
- (二) 师资力量369
- (三) 办校规模370
- (四) 专业结构370
- (五) 竞争优势371

三、清华大学领导力培训中心372

- (一) 学校简介372
- (二) 师资力量372
- (三) 办校规模372

- (四) 专业结构373
- (五) 竞争优势373
- 四、新职联国际教育研究院373
 - (一) 学校简介373
 - (二) 集团规模374
 - (三) 培训项目374
 - (四) 竞争优势374
 - (五) 发展战略375
- 五、常德职业培训教育集团375
 - (一) 学校简介375
 - (二) 师资力量375
 - (三) 培训项目376
 - (四) 竞争优势376
 - (五) 发展动态377
- 六、广东中大职业培训学院378
 - (一) 学校简介378
 - (二) 师资力量378
 - (三) 办校规模378
 - (四) 专业结构378
 - (五) 竞争优势379
- 七、广州新东方烹饪学校379
 - (一) 学校简介379
 - (二) 师资力量380
 - (三) 办校规模380
 - (四) 专业结构381
 - (五) 实力分析381
- 八、山东蓝翔高级技工学校382
 - (一) 学校简介382
 - (二) 师资力量382
 - (三) 办校规模383
 - (四) 专业结构383
 - (五) 竞争优势384
- 九、北方汽车专修学校385
 - (一) 学校简介385
 - (二) 师资力量386

- (三) 办校规模386
- (四) 专业结构386
- (五) 竞争优势386
- 十、中华会计网校387
 - (一) 学校简介387
 - (二) 办校规模388
 - (三) 专业结构388
 - (四) 竞争优势388
 - (五) 发展动态389
- 十一、尚德机构389
 - (一) 学校简介389
 - (二) 办校规模390
 - (三) 专业结构390
 - (四) 发展规划391
 - (五) 发展动态391
- 第七篇投资前景篇392
- 第十六章2017-2022年中国现代职业教育行业前景及投资分析392(ZYWZY)
 - 第一节2017-2022年现代职业教育发展规划分析392
 - 一、现代职业教育改革发展思路392
 - 二、现代职业教育体系建设战略393
 - 三、现代职业教育人才结构趋势394
 - 四、继续教育体系发展规划395
 - 第二节2017-2022年现代职业教育发展前景及趋势397
 - 一、现代职业教育投资前景分析397
 - (一) 现代职业教育市场前景分析397
 - (二) 现代职业教育市场预测398
 - 二、现代职业教育现代化的方向399
 - 三、现代职业教育发展趋势分析400
 - 第三节2017-2022年现代职业教育投资机会分析401
 - 一、现代职业教育投资环境分析401
 - (一) 职业教育政策发展环境401
 - (二) 职业教育经济发展环境404
 - 二、现代职业教育投资风险分析406
 - (一) 宏观政策风险406
 - (二) 知识产权被侵犯的风险407

- (三) 生源人数下降风险407
- 三、现代职业教育投资规模分析407
 - (一) 教育vc/pe投资规模分析407
 - (二) 教育培训连锁行业投资规模408
 - (三) 中国教育ipo投资现状分析408
- 四、现代职业教育投资方向分析409
 - (一) 热点投资类型分析409
 - (二) 办学模式投资建议410

图表目录：

- 图表1教育体系基本框架示意图34
- 图表22013-2016年10月中国国内生产总值及增长变化趋势图38
- 图表32013-2016年10月国内生产总值构成及增长速度统计39
- 图表42015年中国规模以上工业增加值及增长速度趋势图40
- 图表52016年中国规模以上工业增加值及增长速度趋势图40
- 图表62013-2016年10月中国全社会固定资产投资增长趋势图41
- 图表72013-2016年10月中国社会消费品零售总额及增长速度趋势图42
- 图表82013-2016年10月城镇居民人均可支配收入及增长趋势图43
- 图表92016年中国居民消费价格月度变化趋势图44
- 图表102013-2016年10月中国进出口总额增长趋势图45
- 图表112013-2016年10月中国人口总量增长趋势图46
- 图表122016年中国人口数量及其构成情况统计46
- 图表132013-2016年10月中国各级各类学校招生人数统计47
- 图表142013-2016年10月中国城镇化率变化趋势图48
- 图表152013-2016年10月中国城乡从业人员数情况49
- 图表16我国现代职业教育相关政策集56
- 图表17高等职业学校专业教学标准（试行）目录59
- 图表18部分学校职业教育办学模式92
- 图表192013-2016年10月我国职业教育机构数量统计107
- 图表202013-2016年10月我国职业教育教师数量统计108
- 图表212013-2016年10月我国职业教育学生数量统计108
- 图表22中国中等职业教育发展历程160
- 图表232013-2016年10月我国中等职业教育学校数量及其增长统计161
- 图表242013-2016年10月我国中等职业教育学校教师数量统计161
- 图表252013-2016年10月我国民办中等职业教育发展规模统计162
- 图表262013-2016年10月我国中等职业教育学校学生数量统计162

- 图表272013-2016年10月我国中等专业教育发展规模统计169
- 图表282013-2016年10月我国职业高中发展规模统计170
- 图表292013-2016年10月我国技工学校发展规模统计173
- 图表302013-2016年10月我国高职(专科)院校数量及其增长统计179
- 图表312016年我国高职(专科)院校类型构成情况180
- 图表322013-2016年10月我国高职(专科)院校教师数量统计180
- 图表332013-2016年10月我国高职(专科)院校学生数量统计181
- 图表342013-2016年10月我国高中升学率统计181
- 图表35职业教育培训业价值链模型205
- 图表362013-2016年10月我国职业技术培训机构数量及其增长统计208
- 图表372013-2016年10月中国职业技术培训机构分类型机构数量统计208
- 图表382013-2016年10月我国职业技术培训机构教师数量统计209
- 图表392016年中国职业技术培训机构分类型教师数量统计209
- 图表402013-2016年10月中国职业技术培训机构学生数量统计210
- 图表412016年中国职业技术培训机构分类型学生数量统计210
- 图表42it认证类需求分布215
- 图表43it就业类需求分布216
- 图表44中国it就业城市排名216
- 图表45中国it培训市场销售额变化趋势图217
- 图表46中国it培训品牌市场份额统计217
- 图表47中国it培训细分市场份218
- 图表48中国英语培训消费结构图226
- 图表49中国高管培训价值链模型230
- 图表50中国企业高层管理者最希望接受培训的知识类型排名231
- 图表51中国高管培训市场结构图233
- 图表52中国管理培训主要品牌竞争力分析233
- 图表53选择金融考证培训主要因素比例239
- 图表542013-2016年10月中国驾驶员数量统计240
- 图表552013-2016年10月中国驾驶员年增加数量统计240
- 图表562016年中国汽车驾驶培训区域统计241
- 图表572016年中国汽车驾驶培训区域竞争格局241
- 图表582013-2016年10月北京市职业教育学生数量统计272

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/201703/506463.html>