

2020-2026年中国互联网学前教育行业市场研究分析及未来前景展望报告

报告大纲

一、报告简介

智研咨询发布的《2020-2026年中国互联网学前教育行业市场研究分析及未来前景展望报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/202002/837472.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

学前教育受资本关注度持续下降。2019年学前教育赛道披露投融资事件共31起，较2018年（38起）同比下降18%，学前教育投资仍然深受以幼教禁令为主的政策影响。今年学前教育项目主要聚焦在思维培养、早教托管和软硬件平台。

2019年，学前教育赛道的共有20起线下融资，占比65%；就各细分品类而言，思维培养类发生10起，早教托管以及软硬件平台则分别获得7起和6起融资。

2019年学前教育在线项目数量及占比

数据来源：公开资料整理

智研咨询发布的《2020-2026年中国互联网学前教育行业市场研究分析及未来前景展望报告》共八章。首先介绍了互联网学前教育行业市场发展环境、互联网学前教育整体运行态势等，接着分析了互联网学前教育行业市场运行的现状，然后介绍了互联网学前教育市场竞争格局。随后，报告对互联网学前教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了互联网学前教育行业发展趋势与投资预测。您若想对互联网学前教育产业有个系统的了解或者想投资互联网学前教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章 电子商务与“互联网+”

第一节 电子商务发展分析

一、电子商务基本定义

二、电子商务发展阶段

三、电子商务基本特征

四、电子商务支撑环境

五、电子商务基本模式

（一）电子商务分类

（二）电子商务功能

（三）电子商务运营模式

六、电子商务规模分析

第二节 “互联网+”的相关概述

一、“互联网+”的提出

- 二、“互联网+”的内涵
- 三、“互联网+”的发展
- 四、“互联网+”的评价
- 五、“互联网+”的趋势

第二章 互联网环境下学前教育行业的机会与挑战

第一节 中国互联网环境分析

- 一、网民基本情况分析
 - (一) 总体网民规模分析
 - (二) 分省网民规模分析
 - (三) 手机网民规模分析
 - (四) 网民属性结构分析
- 二、网民互联网应用状况
 - (一) 信息获取情况分析
 - (二) 商务交易发展情况
 - (三) 交流沟通现状分析
 - (四) 网络娱乐应用分析
- 三、移动互联网发展状况
 - (一) 移动互联网市场规模
 - (二) 移动互联网流量情况
 - (三) 移动互联网产业结构
 - (四) 移动互联网主要特点

第二节 互联网环境下学前教育行业的机会与挑战

- 一、互联网助力企业开拓市场
- 二、电商成为传统企业突破口

第三节 学前教育与互联网融合创新机会孕育

- 一、互联网技术对行业支撑作用
- 二、电商黄金发展期机遇分析

第三章 学前教育行业发展现状分析

第一节 学前教育行业发展环境分析

- 一、学前教育行业产业政策分析
 - (一) 《中央财政支持学前教育发展资金管理办法》
 - (二) 关于实施第二期学前教育三年行动计划的意见
 - (三) 中国学前教育中长期发展规划

(四) 关于当前发展学前教育的若干意见

(五) 人大建议幼儿教育纳入义务教育

二、学前教育行业发展社会环境

(一) 0-6岁幼儿数量分析

(二) 家长对孩子早期教育投入分析

第二节 学前教育行业发展情况分析

一、学校数量分析

二、师资力量分析

三、在校学生数量

四、毛入园率分析

1978-1995年：在园儿童数、三年毛入园率缓慢提升，学前教育的管理体制、办学体制逐步完善；1995-2001年：随着90年代全国企事业单位改制的进行，集体办园数量不断减少，入园率和在园儿童数总体呈现逐渐降低的趋势；2002-2009年：2004年《民办教育促进法实施条例》实施，我国民办园数量快速增加，学前三年入园率及在园儿童数也缓慢提高；2010-至今：随着《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》的颁布和学前教育三年行动计划的实施，学前三年入园率和在园儿童数都呈现快速增长的趋势，我国学前教育事业发展进入了快速发展期。2018年发布的幼教新政使得公益普惠性成为学前教育发展的明确方向，去资本化和公办化成为主流。

2010-2018学前教育三年毛入学率

数据来源：公开资料整理

第三节 国内学前教育发展现状分析

一、高和大

二、少和难

三、旧和新

第四节 学前教育行业市场前景分析

一、学前教育行业市场规模预测

二、学前教育行业发展前景分析

三、学前教育行业发展趋势分析

第四章 学前教育行业市场规模与电商未来空间预测

第一节 学前教育电商市场规模与渗透率

一、学前教育电商总体开展情况

二、学前教育电商交易规模分析

三、学前教育电商渠道渗透率分析

第二节 学前教育电商行业盈利能力分析

- 一、学前教育电子商务发展有利因素
 - 二、学前教育电子商务发展制约因素
 - 三、学前教育电商行业经营成本分析
 - 四、学前教育电商行业盈利模式分析
 - 五、学前教育电商行业盈利水平分析
- 第三节 学前教育电商行业未来前景及趋势预测
- 一、学前教育电商行业市场空间测算
 - 二、学前教育电商市场规模预测分析
 - 三、学前教育电商发展趋势预测分析

第五章 学前教育企业互联网战略体系构建及平台选择

第一节 学前教育企业转型电商构建分析

一、学前教育电子商务关键环节分析

- (一) 产品采购与组织
- (二) 电商网站建设
- (三) 网站品牌建设及营销
- (四) 服务及物流配送体系
- (五) 网站增值服务

二、学前教育企业电子商务网站构建

- (一) 网站域名申请
- (二) 网站运行模式
- (三) 网站开发规划
- (四) 网站需求规划

第二节 学前教育企业转型电商发展途径

- 一、电商B2C发展模式
- 二、电商C2C发展模式
- 三、电商O2O发展模式

第三节 学前教育企业转型电商平台选择分析

一、学前教育企业电商建设模式

二、自建商城网店平台

- (一) 自建商城概况分析
- (二) 自建商城优势分析

三、借助第三方网购平台

- (一) 电商平台的优劣势
- (二) 电商平台盈利模式

四、电商服务外包模式分析

- (一) 电商服务外包的优势
- (二) 电商服务外包可行性
- (三) 电商服务外包前景

第六章 学前教育行业电子商务运营模式分析

第一节 学前教育电子商务B2C模式分析

- 一、学前教育电子商务B2C优劣分析
- 二、学前教育电子商务B2C盈利模式
- 三、教育电子商务B2C盈利模式案例

第二节 学前教育电子商务C2C模式分析

- 一、学前教育电子商务C2C优劣分析
- 二、学前教育电子商务C2C盈利模式
- 三、学前教育电子商务C2C模式前景

第三节 学前教育电子商务O2O模式分析

- 一、学前教育电子商务O2O优势分析
- 二、学前教育电子商务O2O营销模式
- 三、学前教育电子商务O2O发展关键
- 四、学前教育电子商务O2O潜在风险

第七章 学前教育主流网站平台比较及企业入驻选择

第一节 新东方-泡泡少儿教育

- 一、网站发展基本概述
- 二、网站用户特征分析
- 三、学前教育主要业务
- 四、线下校区城市分布
- 五、网站支付方式分析

第二节 摩比思维馆

- 一、网站发展基本概述
- 二、网站用户特征分析
- 三、学前教育主要业务
- 四、网站业务运作分析

第三节 宝宝树

- 一、网站发展基本概述
- 二、学前教育主要业务

三、网站支付方式分析

四、网站售后服务分析

第四节 沪江网校

一、网站发展基本概述

二、学前教育主要产品

三、网站售后服务分析

四、网站支付方式分析

五、网站发展优势分析

第五节 学而思

一、网站发展基本概述

二、学前教育主要业务

三、网站支付方式分析

四、网站售后服务分析

第八章 学前教育企业进入互联网领域投资策略分析（ZYZS）

第一节 学前教育企业电子商务市场投资要素

一、企业自身发展阶段的认知分析

二、企业开展电子商务目标的确定

三、企业电子商务发展的认知确定

四、企业转型电子商务的困境分析

第二节 学前教育企业电商发展关键分析

第三节 学前教育企业电商市场策略分析

一、O2O电商模式

二、收购电商策略

三、电商团队策略

四、电商品牌策略

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/202002/837472.html>