

2020-2026年中国普通高等教育行业市场全景调查 及投资价值预测报告

报告大纲

一、报告简介

智研咨询发布的《2020-2026年中国普通高等教育行业市场全景调查及投资价值预测报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/201911/808543.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

普通高等教育指主要招收高中毕业生进行全日制学习的专业教育。普通教育是和成人教育相对应的概念，普通教育的对象主要是处于成长阶段的青少年，采取全日制教学形式。

普通高等教育，指主要包括全日制普通博士学位研究生、全日制统招硕士学位研究生（包括学术型硕士和专业硕士）、非全日制统招硕士学位研究生（包括学术型硕士和专业硕士）、全日制普通第二学士学位、全日制普通本科（包括普通全日制统招的四年制和五年制的本科和通过统招专升本考试录取的二年制本科）、普通全日制专科。

我国实施普通高等教育的教育机构有普通全日制本科（大学、学院、独立学院）、普通全日制高等专科学校）。2015年，全国普通高等学校2560所（含独立学院275所），其中，本科院校1219所，高职（专科）院校1341所，本专科共招生737.85万人，在校生2625.30万人，毕业生680.89万人。普通高等学校校均规模10197人，教职工共236.93万人。

智研咨询发布的《2020-2026年中国普通高等教育行业市场全景调查及投资价值预测报告》共四章。首先介绍了普通高等教育行业市场发展环境、普通高等教育整体运行态势等，接着分析了普通高等教育行业市场运行的现状，然后介绍了普通高等教育市场竞争格局。随后，报告对普通高等教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了普通高等教育行业发展趋势与投资预测。您若想对普通高等教育产业有个系统的了解或者想投资普通高等教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第1章：中国高等教育行业发展综述

1.1 高等教育行业概述

1.1.1 高等教育定义

1.1.2 高等教育分类

1.1.3 高等教育在国民经济中的地位

1.2 高等教育行业发展环境分析

1.2.1 高等教育行业经济环境分析

（1）国际宏观经济环境分析

（2）国内宏观经济环境分析

（3）宏观经济环境对就业的影响分析

1.2.2 高等教育行业政策环境分析

- (1) 《国务院办公厅关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知》
- (2) 《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》
- (3) 《国家中长期教育改革和发展规划纲要》
- (4) 《国民经济和社会发展第十三个五年规划》
- (5) 《关于全面提高高等教育质量的若干意见》
- 1.2.3 高等教育行业社会环境分析
- 1.2.4 高等教育行业技术环境分析
- 第2章：中国高等教育发展分析
- 2.1 高等教育行业发展状况
- 2.1.1 高等教育行业总体概况
- 2.1.2 高等教育行业发展特点
- 2.1.3 高等教育行业规模情况
 - (1) 高等教育行业学校数及招生规模
 - (2) 高等教育行业资产规模
- 2.1.4 高等教育行业学生情况统计
 - (1) 高等教育学生数变动情况
 - (2) 每十万人人口高等教育平均在校生数
- 2.1.5 高等教育学校师资情况统计
 - (1) 高等教育学校师资情况统计（总计）
 - (2) 高等教育学校师资情况统计（成人高校）
 - (3) 高等教育学校师资情况统计（普通高校）
- 2.1.6 高等教育行业结构变化
- 2.2 高等教育行业供需分析
- 2.2.1 高等教育行业供给分析
 - (1) 高等教育资源
 - (2) 高等教育毛入学率
 - (3) 高等教育师资情况
 - (4) 高等教育经费
 - (5) 高等教育制度
- 2.2.2 高等教育行业需求分析
 - (1) 学费价格
 - (2) 家庭收入水平
 - (3) 就业机会
 - (4) 国家经济发展和产业结构变化状况
 - (5) 适龄人口数量

2.3 高等教育行业竞争状况

2.3.1 高等教育行业竞争结构

- (1) 高等教育行业市场结构
- (2) 普通高等教育集中度

2.3.2 高等教育行业进入/退出壁垒分析

- (1) 经济型壁垒
- (2) 行政性壁垒

2.3.3 高等教育行业竞争分析

- (1) 公办教育与民办教育的竞争
- (2) 国内教育与国外教育的竞争
- (3) 普通教育与职业教育的竞争

第3章：中国普通高等教育行业发展分析

3.1 普通高等教育发展现状

3.2 普通高等教育发展规模

3.2.1 普通高校总体规模

3.2.2 普通高校学生情况

3.2.3 普通高校师资情况

3.3 普通高等教育经费收支情况

3.3.1 教育经费支出情况

- (1) 各地普通高等本科学校教育经费支出情况
- (2) 各地普通高职高专学校教育经费支出情况

3.3.2 教育经费收入情况

- (1) 各地普通高等本科学校教育经费收入情况
- (2) 各地普通高职高专学校教育经费收入情况

3.4 普通高等教育发展趋势

第4章：中国高等教育行业投融资分析及发展前景预测（ZY ZS）

4.1 中国高等教育行业投资分析

4.1.1 高等教育行业投资机遇分析

4.1.2 高等教育行业投资风险分析

- (1) 高校信贷办学风险分析
- (2) 高校校办产业投资风险分析
- (3) 高校助学贷款分析
- (4) 民办高校投资风险分析

4.2 中国高等教育行业融资分析

4.2.1 高等教育行业融资总体概况

4.2.2 高校融资渠道分析

- (1) 财政经费
- (2) 银行信贷
- (3) 社会捐助
- (4) 项目融资
- (5) 委托贷款
- (6) 信托融资
- (7) 融资租赁
- (8) 资产置换
- (9) 科研及服务收入
- (10) 校办企业及附属事业收益

4.2.3 高等教育行业信贷建议

- (1) 高等教育行业总体授信原则
- (2) 高校资金用途授信建议
- (3) 子行业授信建议
- (4) 区域授信建议

4.3 中国高等教育行业发展前景预测

4.3.1 高等教育行业发展的驱动因素分析

4.3.2 高等教育行业发展的障碍

4.3.3 高等教育行业发展前景预测

图表目录：

图表1：高等教育行业子行业分类

图表2：我国财政性教育经费投入占GDP比重（单位：亿元，%）

图表3：2015-2019年国内生产总值同比增长速度（单位：%）

图表4：2015-2019年城镇居民人均收入实际增长速度（单位：%）

图表5：2015-2019年农村居民人均收入实际增长速度（单位：%）

图表6：2015-2019年居民消费价格同比上涨比较（单位：%）

图表7：2015-2019年社会消费品零售总额增长情况（单位：%）

图表8：2019年社会消费结构明细（单位：亿元，%）

图表9：2015-2019年高等毕业生招生就业统计表（单位：万人，%）

图表10：我国高等教育行业学校（机构）数统计（单位：所）

图表11：我国高等教育学校（机构）学生数统计（单位：万人）

图表12：我国高等教育行业资产情况统计（单位：万平方米，亿册，亿元）

图表13：我国高等教育行业校舍情况统计（单位：万平方米）

图表14：我国高等教育行业学校产权校舍构成比例（单位：%）

图表15：高等教育学生数变动情况（单位：万人）

图表16：每十万人人口高等教育平均在校生数（单位：人）

图表17：我国高等教育学校师资情况统计（总计）（单位：人）

图表18：我国高等教育学校师资情况统计（成人高校）（单位：人）

图表19：高等教育学校师资情况统计（普通高校）（单位：人）

图表20：我国高等教育毛入学率（单位：%）

图表21：我国高等教育学校（机构）专职教师情况（单位：人）

图表22：高等教育院校师资情况（单位：万人，%）

图表23：我国高等教育生均经费统计（单位：元，%）

图表24：我国高等教育经费构成（单位：%）

图表25：2015-2019年市场职业供求总体变化（单位：%）

图表26：2019年我国按产业分组就业需求人数（单位：人次，%）

图表27：2015-2019年按产业分组就业需求比重变化（单位：%）

图表28：2019年我国按行业分组就业需求情况（表）（单位：人次，%）

图表29：2015-2019年我国部分行业就业需求比重变化（单位：%）

图表30：2019年我国按用人单位性质分组的就业需求情况（单位：人次，%）

更多图表见正文.....

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/201911/808543.html>