

# 2023-2029年中国中外合作办学行业市场运营态势 及发展前景研判报告

报告大纲

智研咨询

[www.chyxx.com](http://www.chyxx.com)

## 一、报告简介

智研咨询发布的《2023-2029年中国中外合作办学行业市场运营态势及发展前景研判报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/1149957.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、报告目录及图表目录

智研咨询发布的《2023-2029年中国中外合作办学行业市场运营态势及发展前景研判报告》共八章。首先介绍了中外合作办学行业市场发展环境、中外合作办学整体运行态势等，接着分析了中外合作办学行业市场运行的现状，然后介绍了中外合作办学市场竞争格局。随后，报告对中外合作办学做了重点企业经营状况分析，最后分析了中外合作办学行业发展趋势与投资预测。若您想对中外合作办学产业有个系统的了解或者想投资中外合作办学行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国家统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

### 第一章 中外合作办学概述

#### 1.1 中外合作办学基本介绍

##### 1.1.1 中外合作办学概念

##### 1.1.2 中外合作办学形式

##### 1.1.3 中外合作办学特点

##### 1.1.4 中外合作办学注意事项

#### 1.2 中外办学发展模式

##### 1.2.1 开放和远程教育

##### 1.2.2 引进国外院校项目

##### 1.2.3 引进优质教育资源

### 第二章 2018-2022年中外合作办学发展环境

#### 2.1 政策环境

##### 2.1.1 中国教育现代化2035

##### 2.1.2 教育现代化实施方案

##### 2.1.3 教育对外开放的意见

#### 2.2 经济环境

##### 2.2.1 世界经济形势

##### 2.2.2 宏观经济概况

##### 2.2.3 对外经济分析

#### 2.2.4 经济转型升级

#### 2.2.5 宏观经济展望

### 2.3 社会环境

#### 2.3.1 居民收入水平

#### 2.3.2 人口结构状况

#### 2.3.3 高等教育水平

#### 2.3.4 教育国际影响力

### 2.4 行业环境

#### 2.4.1 全球留学发展现状

#### 2.4.2 中国出国留学需求

#### 2.4.3 中国出国留学现状

#### 2.4.4 留学大众化发展态势

## 第三章 2018-2022年中外合作办学发展综述

### 3.1 中外合作办学发展阶段

#### 3.1.1 调整探索发展时期

#### 3.1.2 注重内涵发展时期

#### 3.1.3 深化提升发展时期

### 3.2 中外合作办学整体情况

#### 3.2.1 疫情对在地留学影响

#### 3.2.2 中外合作办学发展情况

#### 3.2.3 中外合作办学取得进展

#### 3.2.4 中外合作办学发展特色

#### 3.2.5 中外合作办学服务水平

### 3.3 中外合作办学发展挑战

#### 3.3.1 管理制度体系不足

#### 3.3.2 教育资源引进问题

#### 3.3.3 教学质量保障问题

#### 3.3.4 课程体系建设问题

### 3.4 中外合作办学发展建议

#### 3.4.1 处理好规模和质量的关系

#### 3.4.2 处理好全局和重点的关系

#### 3.4.3 处理好关键和核心的关系

#### 3.4.4 处理好发展和安全的关系

## 第四章 2018-2022年中国高校中外合作办学概况

### 4.1 高校中外合作办学发展概述

### 4.2 2018-2022年高校中外合作办学项目审批情况

#### 4.2.1 2020年中外合作办学项目

#### 4.2.2 2021年中外合作办学项目

#### 4.2.3 2022年中外合作办学项目

### 4.3 “双一流”高校中外合作办学发展分析

#### 4.3.1 办学项目情况

#### 4.3.2 招生情况分析

#### 4.3.3 合作院校分析

#### 4.3.4 学校费用情况

#### 4.3.5 招生规模及录取

#### 4.3.6 办学质量及就业

## 第五章 中外合作办学独立法人机构发展分析

### 5.1 招生情况分析

### 5.2 合作院校分析

### 5.3 学校费用情况

### 5.4 招生规模及录取

### 5.5 办学质量及就业

### 5.6 独立法人机构介绍

#### 5.6.1 宁波诺丁汉大学

#### 5.6.2 西交利物浦大学

#### 5.6.3 上海纽约大学

#### 5.6.4 昆山杜克大学

#### 5.6.5 温州肯恩大学

#### 5.6.6 香港中文大学（深圳）

#### 5.6.7 广东以色列理工学院

#### 5.6.8 深圳北理莫斯科大学

#### 5.6.9 北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院

## 第六章 2018-2022年高职院校中外合作办学运行情况

### 6.1 高职高专院校中外合作办学情况分析

#### 6.1.1 高职中外合作办学项目情况

#### 6.1.2 高职中外合作办学区域分布

- 6.1.3 高职中外合作办学合作方分布
- 6.1.4 中外合作办学颁发证书类型
- 6.1.5 办学招生规模及专业分布
- 6.2 高职高专院校中外合作办学实践中存在的问题
  - 6.2.1 生源质量总体水平不高
  - 6.2.2 中外双方利益较难平衡
  - 6.2.3 引进优质资源不充分
  - 6.2.4 制度设计考虑不到位
- 6.3 高职高专院校中外合作办学质量提升对策建议
  - 6.3.1 学校择伴与双方利益平衡相结合
  - 6.3.2 专业合理规划与质量保障构建并行
  - 6.3.3 学校自食其力与制度差异化并举
- 6.4 高职院校中外合作办学模式创新分析
  - 6.4.1 高职院校中外合作办学模式创新必要性
  - 6.4.2 高职院校中外合作办学模式主要问题
  - 6.4.3 高职院校中外合作办学模式创新路径

## 第七章 地区中外合作办学机构及项目情况

- 7.1 东部地区
  - 7.1.1 北京
  - 7.1.2 天津
  - 7.1.3 上海
  - 7.1.4 浙江
  - 7.1.5 江苏
  - 7.1.6 广东
- 7.2 中部地区
  - 7.2.1 安徽
  - 7.2.2 江西
  - 7.2.3 河南
  - 7.2.4 湖南
  - 7.2.5 湖北
- 7.3 西部地区
  - 7.3.1 重庆
  - 7.3.2 四川
  - 7.3.3 贵州

## 7.4 东北地区

### 7.4.1 黑龙江

### 7.4.2 辽宁

### 7.4.3 吉林

## 第八章 2023-2029年中外合作办学发展前景展望及趋势预测

### 8.1 中外合作办学发展前景分析

#### 8.1.1 “十四五”中外合作办学发展方向

#### 8.1.2 中外合作办学发展趋势分析

#### 8.1.3 中外合作办学未来发展重点

### 8.2 2023-2029年中国中外合作办学预测分析

#### 8.2.1 2023-2029年中国中外合作办学影响因素分析

#### 8.2.2 2023-2029年中国中外合作办学项目预测

## 图表目录

图表 中外合作办学主要形式

图表 2018-2022年国内生产总值及其增长速度

图表 2018-2022年三次产业增加值占国内生产总值比重

图表 2022年和全年GDP初步核算数据

图表 2018-2022年GDP同比增长速度

图表 2018-2022年GDP环比增长速度

图表 2018-2022年货物进出口总额

更多图表见正文.....

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/1149957.html>