

2020-2026年中国企业大学市场现状调研及发展趋势分析报告

报告大纲

一、报告简介

智研咨询发布的《2020-2026年中国企业大学市场现状调研及发展趋向分析报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/202002/833891.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

企业大学又称公司大学，是指由企业出资，以企业高级管理人员、一流的商学院教授及专业培训师为师资，通过实战模拟、案例研讨、互动教学等实效性教育手段，以培养企业内部中、高级管理人才和企业供销合作者为目的，满足人们终身学习需要的一种新型教育、培训体系。其实已经有了类似的企业高等学府，如海尔大学。

智研咨询发布的《2020-2026年中国企业大学市场现状调研及发展趋向分析报告》共九章。首先介绍了企业大学行业市场发展环境、企业大学整体运行态势等，接着分析了企业大学行业市场运行的现状，然后介绍了企业大学市场竞争格局。随后，报告对企业大学做了重点企业经营状况分析，最后分析了企业大学行业发展趋势与投资预测。您若想对企业大学产业有个系统的了解或者想投资企业大学行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第1章：中国企业大学发展背景综述

1.1 企业大学必要性和可行性分析

1.1.1 企业大学创建必要性分析

1.1.2 企业大学创建可行性分析

(1) 企业大学与公司规模之间的关系

(2) 企业大学与公司所属行业的关联

(3) 企业发展阶段与创建大学的关系

(4) 企业大学创建与企业战略的关系

1.2 企业大学的投资与回报

1.2.1 企业大学的投资

1.2.2 企业大学的回报

1.2.3 企业大学投资与回报评估

第2章：国外企业大学运营及经验借鉴

2.1 国外企业大学运营综述

2.1.1 国外企业创办企业大学模式分析

(1) 网上课程模式

(2) 商业运作模式

(3) 混合式模式

(4) 知识管理模式

2.1.2 国外企业大学成功关键因素

2.1.3 国外企业大学运营发展趋势

2.2 美国企业大学运营分析

2.2.1 美国企业大学发展概况

- (1) 美国企业大学运营背景
- (2) 美国企业大学发展历程
- (3) 美国企业大学发展现状

2.2.2 美国企业大学运营模式分析

- (1) 美国企业大学运营模式原则
- (2) 美国企业大学运营模式特点

2.2.3 美国企业大学经验借鉴

2.3 欧洲企业大学运营分析

2.3.1 法国企业大学运营分析

- (1) 法国企业大学发展概况
- (2) 法国企业大学基本特点

2.3.2 英国企业大学运行分析

- (1) 英国企业大学发展概况
- (2) 英国企业大学经验借鉴

2.3.3 德国企业大学运营分析

- (1) 德国企业大学发展概况
- (2) 德国企业大学发展特点
- (3) 德国企业大学经验借鉴

2.4 全球领先企业大学案例研究

2.4.1 美国领先企业大学案例研究

- (1) 美国迪斯尼企业大学
- (2) 美国联邦快递企业大学
- (3) 美国摩托罗拉企业大学
- (4) 美国通用电气企业大学
- (5) UT斯达康企业大学
- (6) 甲骨文企业大学
- (7) 美国麦当劳汉堡大学
- (8) 美国惠普商学院

2.4.2 欧洲领先企业大学分析

- (1) 德国西门子企业大学
- (2) 意大利菲亚特集团伊斯沃尔 (ISVOR) 企业大学

第3章：中国企业大学发展环境分析

3.1 企业大学政策环境分析

3.1.1 企业大学主要政策

- (1) 国家中长期人才发展规划纲要（2013-2020年）
- (2) 国家中长期教育改革和发展规划纲要（2013-2020年）

3.1.2 政策环境对企业大学发展影响

3.2 企业大学经济环境分析

3.2.1 国内外宏观环境现状分析及预测

- (1) 国际宏观经济环境分析
- (2) 国内宏观经济环境分析

3.2.2 国内财政收入分析

3.3 企业大学社会环境分析

3.3.1 中国企业特征分析

- (1) 入围门槛进一步提高
- (2) 营业收入总额首次负增长 资产总额增速有所反弹
- (3) 超千亿元的大企业群体继续扩容

3.3.2 中国企业转型趋势分析

- (1) 在高端产业领域 国内巨头普遍实现“高端起飞”
- (2) 在主流制造业领域 中国企业将逐步进军产业链高端 实现产业升级
- (3) 大量的中国巨头 将成为世界巨头的希望 放在国内市场

3.3.3 中国人才环境分析

第4章：中国企业大学发展现状及趋势分析

4.1 中国企业大学发展现状分析

4.1.1 中国企业大学发展历程

4.1.2 中国企业大学特征

4.1.3 中国企业大学规模

- (1) 中国企业数量
- (2) 中国企业大学数量
- (3) “世界500强”中国企业数量
- (4) “世界500强”中国企业成立企业大学数量

4.1.4 中国企业大学培训体系现状

4.1.5 中国企业大学发展面临的问题

4.2 中国跨国集团设立企业大学的发展研究

4.2.1 跨国集团的中国企业大学发展概况

4.2.2 重要跨国集团中国企业大学发展分析

- (1) GE中国培训发展中心
- (2) 爱立信中国学院
- (3) IBM中国渠道大学
- (4) 摩托罗拉中国区大学
- 4.2.3 企业大学助推跨国公司本土化运作机制分析
 - (1) 企业大学助推跨国公司本土化运作机理
 - (2) 企业大学在跨国公司本土化战略中的作用
 - (3) 企业大学推动本土化战略实施的对策
- 4.3 中国CLO首席学习官的职业发展现状分析
 - 4.3.1 CLO定义和职务环境分析
 - 4.3.2 CLO职责和工作内容分析
 - (1) CLO的主要职责
 - (2) CLO的工作内容
 - 4.3.3 CLO胜任力和职业发展分析
 - 4.3.4 CLO面临的挑战分析
 - 4.3.5 CLO发展前景展望
- 4.4 中国企业大学发展趋势分析
- 第5章：中国企业大学战略定位及建设运营分析
 - 5.1 企业大学战略定位分析
 - 5.1.1 企业大学战略定位分类
 - (1) 按服务方向划分
 - (2) 按服务对象划分
 - 5.1.2 企业大学战略定位选取关键因素
 - 5.1.3 领先企业大学战略定位变化趋势
 - (1) 汉堡大学
 - (2) 惠普商学院
 - (3) 摩托罗拉企业大学
 - (4) GE中国培训发展中心
 - 5.2 企业大学建设深度研究
 - 5.2.1 企业大学软件和硬件的建设
 - 5.2.2 企业大学建设工作层次划分
 - 5.2.3 企业大学建设资金运营调研
 - (1) 海尔大学
 - (2) 惠普商学院
 - (3) 摩托罗拉大学

- (4) 西门子管理学院
- (5) GE中国培训发展中心
- 5.3 企业大学运营体系深度调研
 - 5.3.1 企业大学核心运营体系
 - 5.3.2 企业大学课程体系
 - (1) 企业生命周期线VS培训演进线
 - (2) 企业大学课程开发渠道优劣势分析
 - (3) 优秀企业大学课程体系调研
 - 5.3.3 企业大学师资体系
 - (1) 外部讲师优劣势分析
 - (2) 内部讲师优劣势分析
 - (3) 企业大学师资体系建立
- 5.4 国内外领先企业大学运作模式对比分析
 - 5.4.1 摩托罗拉企业大学运作模式分析
 - (1) 摩托罗拉企业大学发展历程
 - (2) 摩托罗拉企业大学功能调研
 - (3) 摩托罗拉企业大学培训投入
 - (4) 摩托罗拉企业大学核心价值观
 - (5) 摩托罗拉企业大学学院设置
 - (6) 摩托罗拉企业大学课程设计
 - (7) 摩托罗拉企业大学教学模式
 - (8) 摩托罗拉企业大学培训评估模式
 - 5.4.2 海尔企业大学运作模式分析
 - (1) 海尔企业大学组织架构
 - (2) 海尔企业大学功能调研
 - (3) 海尔企业大学培训流程
 - (4) 海尔企业大学课程设计
 - (5) 海尔企业大学培训体系
 - (6) 海尔企业大学成果分析
 - 5.4.3 摩托罗拉企业大学与海尔企业大学运作模式对比分析
 - (1) 企业大学办学理念对比
 - (2) 企业大学资源投入对比
 - (3) 企业大学院系设置/培训方法对比
 - (4) 企业大学授课/培训方式对比
 - (5) 企业大学课程设计对比

- (6) 企业大学评估体系对比
- (7) 企业大学发展趋势对比
- 5.5 企业大学建设运营案例研究
 - 5.5.1 安徽江淮汽车股份有限公司企业大学建设研究
 - (1) 企业发展历程
 - (2) 企业大学运营状况
 - (3) 企业大学成果分析
 - (4) 企业大学变革趋势
 - 5.5.2 上海电力企业大学师资队伍建设研究
 - (1) 上海电力股份有限公司简介
 - (2) 企业大学培训讲师资源来源
 - (3) 企业大学师资队伍建设措施
 - (4) 企业大学师资建设经验借鉴
 - 5.5.3 腾讯《职业经理的角色认知与定位》培训研究
 - (1) 腾讯公司企业概述
 - (2) 《职业经理的角色认知与定位》培训分析阶段
 - (3) 《职业经理的角色认知与定位》培训设计阶段
 - (4) 《职业经理的角色认知与定位》培训实施阶段
 - (5) 《职业经理的角色认知与定位》培训评估阶段
- 第6章：中国企业大学建设成功关键因素量化分析
 - 6.1 企业大学建设成功关键因素概述
 - 6.2 中国世界五百强企业大学建设调研
 - 6.2.1 中国世界五百强企业调研模型设计
 - 6.2.2 中国世界五百强企业建设培训中心调研
 - (1) 国家电网公司
 - (2) 中国石油天然气集团公司
 - (3) 中国南方电网有限责任公司
 - (4) 中国第一汽车集团公司
 - 6.2.3 中国世界五百强企业建设企业大学调研
 - (1) 中国石油化工集团公司
 - (2) 鸿海精密工业股份有限公司
 - (3) 中国移动通信集团公司
 - (4) 中国人寿保险(集团)公司
 - (5) 中国中化集团公司
 - (6) 中国宝武钢铁集团

- (7) 中国电信集团公司
- (8) 中粮集团有限公司
- (9) 中国海洋石油总公司
- (10) 中国交通建设集团有限公司
- (11) 联想集团
- 6.3 企业大学建设成功关键因素量化分析
 - 6.3.1 量化分析模型设计
 - 6.3.2 企业大学关键因素因子分析
 - 6.3.3 企业大学关键因素线性回归分析
 - 6.3.4 企业大学关键因素Logistic回归分析
- 6.4 企业大学建设成功关键因素量化实证分析结论
 - 6.4.1 企业大学建立与营业收入有显著关系
 - 6.4.2 中国全球500强企业全球排名与企业大学操作变量关系显著
- 第7章：中国领先企业大学建设运营分析
 - 7.1 通信行业领先企业大学建设运营分析
 - 7.1.1 中国移动学院
 - (1) 企业大学发展历程
 - (2) 企业大学运营现状
 - (3) 企业大学成果分析
 - (4) 企业大学最新发展动向
 - 7.1.2 中国联通学院
 - (1) 企业大学发展历程
 - (2) 企业大学运营现状
 - (3) 企业大学成果分析
 - (4) 企业大学最新发展动向
 - 7.2 IT行业领先企业大学建设运营分析
 - 7.2.1 华为大学
 - (1) 企业大学发展历程
 - (2) 企业大学运营现状
 - (3) 企业大学成果分析
 - 7.2.2 金蝶顾问学院
 - (1) 企业大学发展历程
 - (2) 企业大学运营现状
 - (3) 企业大学成果分析
 - 7.2.3 度技术学院

- (1) 企业大学发展历程
- (2) 企业大学运营现状
- (3) 企业大学成果分析

7.2.4 阿里学院

- (1) 企业大学发展历程
- (2) 企业大学运营现状
- (3) 企业大学成果分析

7.3 金融与房地产行业领先企业大学建设运营分析

7.3.1 中国平安金融培训学院

- (1) 企业大学发展历程
- (2) 企业大学运营现状
- (3) 企业大学成果分析

7.3.2 招银大学

- (1) 企业大学发展历程
- (2) 企业大学运营现状
- (3) 企业大学成果分析

7.3.3 保险职业学院

- (1) 企业大学发展历程
- (2) 企业大学运营现状
- (3) 企业大学成果分析

7.3.4 万科物业学院

- (1) 企业大学发展历程
- (2) 企业大学运营现状
- (3) 企业大学成果分析

7.4 制造行业领先企业大学建设运营分析

7.4.1 蒙牛商学院

- (1) 企业大学发展历程
- (2) 企业大学运营现状
- (3) 企业大学成果分析

7.4.2 中粮集团忠良书院

- (1) 企业大学发展历程
- (2) 企业大学运营现状
- (3) 企业大学成果分析

7.4.3 美特斯邦威大学

- (1) 企业大学发展历程

(2) 企业大学运营现状

(3) 企业大学成果分析

7.4.4 海尔大学

(1) 企业大学发展历程

(2) 企业大学运营现状

(3) 企业大学成果分析

7.4.5 圣象集团管理学院

(1) 企业大学发展历程

(2) 企业大学运营现状

(3) 企业大学成果分析

7.4.6 美的学院

(1) 企业大学发展历程

(2) 企业大学运营现状

(3) 企业大学成果分析

7.4.7 TCL大学

(1) 企业大学发展历程

(2) 企业大学运营现状

(3) 企业大学成果分析

7.5 零售行业领先企业大学建设运营分析

7.5.1 国美管理学院

(1) 企业大学发展历程

(2) 企业大学运营现状

(3) 企业大学成果分析

7.5.2 王府井商学院

(1) 企业大学发展历程

(2) 企业大学运营现状

(3) 企业大学成果分析

7.6 能源行业领先企业大学建设运营分析

7.6.1 宝钢人才开发院

(1) 企业大学发展历程

(2) 企业大学运营现状

(3) 企业大学成果分析

7.6.2 中化管理学院

(1) 企业大学发展历程

(2) 企业大学运营现状

(3) 企业大学成果分析

7.6.3 国网技术学院

(1) 企业大学发展历程

(2) 企业大学运营现状

(3) 企业大学成果分析

第8章：中小型企业创建企业大学可行性分析

8.1 中小型企业创建企业大学壁垒分析

8.1.1 人力资源壁垒

8.1.2 知识资源壁垒

8.1.3 资金壁垒

8.2 企业大学新模式——校企合作

8.2.1 校企合作资源优势

8.2.2 校企合作十大案例研究

(1) IBM联合多所高校

(2) 新兴铸管集团联合清华大学

(3) 西门子公司联合华东理工大学

(4) 微软亚洲研究院联合北京大学

(5) 中央电视台联合中国传媒大学

(6) 德州仪器公司联合电子科技大学

(7) 长安汽车有限公司联合重庆大学

(8) 宁波海天集团联合宁波职业技术学院

(9) 上海汽车工业集团联合上海交通大学

(10) 上海航空股份有限公司联合上海工程技术大学

8.3 中小企业校企合作平台——虚拟大学

8.3.1 虚拟企业大学界定

8.3.2 虚拟企业大学特征

8.3.3 虚拟企业大学方案设计

(1) 课程体系

(2) E-learning系统

(3) 传输技术

(4) 企业大学实践案例

第9章：企业大学知识管理与转移专项研究 (ZY LII)

9.1 知识管理概述

9.1.1 知识管理内涵

9.1.2 企业大学知识管理目标

9.2 企业大学知识管理供需分析

9.2.1 企业大学知识管理需求分析

9.2.2 企业大学知识管理来源分析

9.3 企业大学知识管理体系规划

9.3.1 企业大学知识界定

9.3.2 企业大学知识层次划分

9.3.3 企业大学知识管理体系结构

9.4 企业大学知识转移研究

9.4.1 企业大学知识转移模式（ZY LII）

（1）内容螺旋

（2）经验螺旋

（3）内容和经验的螺旋交互

9.4.2 企业大学VS传统企业组织知识转移

（1）宏观层面的知识转移

（2）微观层面下的知识转移

9.4.3 企业大学知识转移模型构建

部分图表目录：

图表1：创建企业大学的必要性分析

图表2：企业发展阶段与创建企业大学的关系

图表3：企业大学的回报分析

图表4：国外企业大学网上课程模式特征分析

图表5：国外企业大学商业运作模式特征分析

图表6：国外企业大学混合式模式特征分析

图表7：国外企业大学混知识管理模式特征分析

图表8：国外企业大学成功关键因素分析

图表9：美国企业大学兴起与迅速发展的背景

图表10：美国企业大学发展历程分析

图表11：全美教育市场结构（单位：%）

图表12：美国企业大学运营原则

图表13：美国企业利用外部培训机构的比例情况（单位：%）

图表14：美国企业大学的学习策略

图表15：美国企业大学的背景策略

图表16：美国企业大学经验借鉴总结

图表17：迪斯尼企业大学的特点分析

图表18：迪斯尼大学特色项目——迪斯尼学院项目（DCP）借鉴分析

图表19：联邦快递企业大学的特点分析

图表20：摩托罗拉大学的特点分析

图表21：通用电气企业大学——克劳顿管理学院的特点分析

图表22：UT斯达康企业大学运营模式借鉴分析

图表23：甲骨文大学的特点分析

图表24：甲骨文大学的运营模式借鉴分析

图表25：麦当劳汉堡大学组织架构

图表26：麦当劳汉堡大学职工成长路径

图表27：惠普商学院组织结构图

图表28：国家人才发展主要指标目标（单位：万人，人年/万人，%）

图表29：企业经营管理人才素质提升工程主要举措

更多图表见正文.....

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/202002/833891.html>