

2025-2031年中国产教融合行业市场全景调研及发展趋向研判报告

报告大纲

智研咨询

www.chyxx.com

一、报告简介

智研咨询发布的《2025-2031年中国产教融合行业市场全景调研及发展趋向研判报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/1203894.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

智研咨询专家团队倾力打造的《2025-2031年中国产教融合行业市场全景调研及发展趋向研判报告》（以下简称《报告》）正式揭晓，自2018年出版以来，已连续畅销7年，成功成为企业了解和开拓市场，制定战略方向的得力参考资料。报告从国家经济与产业发展的宏观战略视角出发，深入剖析了产教融合行业未来的市场动向，精准挖掘了行业的发展潜力，并对产教融合行业的未来前景进行研判。

本报告分为行业概述、发展环境、发展现状、区域分析、重点企业、投融资、发展趋势等主要篇章，共计13章。涉及在产教融合市场规模、企业名单等核心数据。

报告中所有数据，均来自官方机构、行业协会等公开资料以及深入调研获取所得，并且数据经过详细核实和多方求证，以期为行业提供精准、可靠和有效价值信息！

产教融合是指职业学校根据所设专业积极开办专业产业，把产业与教学密切结合，相互支持，相互促进，把学校办成集人才培养、科学研究、科技服务为一体的产业性经营实体，形成学校与企业浑然一体的办学模式。产教融合是职业教育的重要支撑。它不仅是产业与教育的深度合作，更是院校为提高其人才培养质量而与行业企业开展的深度合作。目前，为了企业更好的参与高校人才培养，真正实现产教融合，主要有七种发展模式：校企联盟模式、人才培养模式、共建实体模式、成果转化模式、技术开发模式、科技资源共享模式、战略联盟模式。

近年来，随着科技进步和经济转型，社会对具备跨领域知识与技能的复合型人才需求日益旺盛。传统的人才培养方式已难以满足市场需求，产教融合成为解决这一问题的有效途径。同时，越来越多的企业和职业院校通过共建研发中心、实践基地、产业学院等方式，深化合作，共同培养高素质技能型人才。企业参与学校人才培养的全过程，包括专业建设、课程设计、教学实施、就业指导等，确保人才培养与市场需求紧密对接。在此背景下，产教融合行业市场规模不断扩大，2023年中国产教融合市场规模约3576.2亿元，同比上升18.10%。

从行业产业链来看，产教融合上游主要指产业界，包括企业、行业协会等。上游通过与高效合作，提供产业需求和发展方向的指导，为产教融合提供资源和支持。中游主要指高校和教育机构，包括大学、职业院校等。中游通过与产业界的合作，调整教育内容和培养目标，提供适应产业需求的人才培养方案。下游主要是指学生和就业市场。下游通过参与产教融合的活动，接受与产业实践相关的教育和培训，提高自身的就业竞争力。

目前，我国的产教融合行业相关企业主要包括上海复旦微电子股份公司、科大讯飞股份有限公司、浙江英特集团股份有限公司、浙江华海药业股份有限公司、新大陆数字技术股份有限公司、广州白云电器设备股份有限公司等，主要分布在上海、安徽、浙江、福建、广东等地。

作为一个见证了中国产教融合十余年发展的专业机构，智研咨询希望能够与所有致力于与产教融合行业企业携手共进，提供更多有效信息、专业咨询与个性化定制的行业解决方案，为行业的发展尽绵薄之力。

报告目录：

第一章 产教融合基本介绍

1.1 产教融合简单介绍

1.1.1 产教融合概念

1.1.2 产教融合发展

1.1.3 产教融合结构

1.2 产教融合模式介绍

1.2.1 联盟化

1.2.2 混合制

1.2.3 双院制

1.2.4 研究院

1.2.5 三园式

1.3 产教融合实践类型

1.3.1 立足学校

1.3.2 基于企业

1.3.3 面向园区

1.3.4 面向平台

第二章 2020-2024年中国产教融合市场发展环境分析

1.1 经济环境 (Economic)

2.1.1 宏观经济概况

2.1.2 居民收入水平

1.1.1 网络经济规模

2.1.3 城镇化发展水平

2.1.4 宏观经济展望

1.2 社会环境 (Social)

2.1.5 社会教育发展水平

2.1.6 教育经费执行情况

1.2.1 家庭教育支出状况

2.1.7 互联网普及水平

1.3 技术环境 (Technological)

2.1.8 云计算

1.3.1 大数据

1.3.2 物联网

1.3.3 其他技术

第三章 2020-2024年中国产教融合市场相关政策汇总分析

3.1 产教融合政策图示解读

3.1.1 国家政策图示解读

3.1.2 地方政策图示解读

3.1.3 具体政策图示解读

3.2 产教融合国家层面政策

3.2.1 国家产教融合建设试点实施方案

3.2.1 职业教育提质培优行动计划

3.2.2 建设产教融合企业实施办法

3.2.3 职业教育提质培优行动计划

3.2.4 中国教育现代化3035

3.3 产教融合地方层面政策

3.3.1 广东省

3.3.2 贵州省

3.3.3 福建省

3.3.4 山东省

3.3.5 陕西省

3.3.6 上海市

3.3.7 杭州市

3.3.8 四川省

3.3.9 湖南省

3.4 职业教育产教融合政策

3.4.1 政策演变历程

3.4.2 政策变迁逻辑

3.4.3 政策现存问题

3.4.4 政策问题调适

第四章 2020-2024年中国产教融合发展综合分析

4.1 2020-2024年中国教育市场发展现状分析

4.1.1 学前教育市场发展

4.1.2 义务教育市场发展

4.1.3 高中教育发展

4.1.4 高等教育市场发展

4.1.5 特殊教育市场发展

4.1.6 职业教育市场发展

4.2 2020-2024年产教融合市场运行情况

4.2.1 产教融合市场发展规模

4.2.2 产教融合市场运行现状

4.2.3 产教融合市场发展意义

4.2.4 产教融合平台搭建情况

4.2.5 产教融合平台核心要义

4.2.1 高职院校企业人才定制

4.2.2 国家产教融合企业名单

4.2.1 产教融合基地案例分析

4.3 职业教育教融平台建设诉求和策略

4.3.1 职业教育产教融合平台建设诉求

4.3.2 职业教育产教融合平台建设困境

4.3.3 产教融合平台建设相关推进路径

4.4 高职院校产教融合发展现状及策略

4.4.1 高职院校融合模式

4.4.2 模式发展现状分析

4.4.3 院校产教融合策略

4.4.4 职业院校实现对策

4.5 中国产教融合市场发展存在的问题

4.5.1 职业院校面临困境

4.5.1 高校产教融合问题

4.5.2 市场转型面临问题

4.6 中国高校产教融合发展策略

4.6.1 做好相关人才培养

4.6.2 构建利益共赢机制

4.6.3 强化能力专业课程

第五章 2020-2024年金融行业产教融合运行情况

5.1 中国金融市场运行现状分析

5.1.1 金融消费市场发展现状

5.1.2 金融证券市场发展现状

5.1.3 金融银行市场发展现状

5.2 金融产教融合市场运行情况

5.2.1 金融市场产教融合发展现状

- 5.2.1 金融市场产教融合教研中心
- 5.2.2 金融人才产教融合联盟发展
- 5.2.3 金融市场产教融合行业章程
- 5.2.4 金融市场产教融合合作协议
- 5.3 新金融人才产教融合联盟发展情况
 - 5.3.1 金融市场产教融合金智惠民
 - 5.3.2 金融市场产教融合实训基地
 - 5.3.1 金融市场产教融合下乡实践
 - 5.3.2 金融市场产教融合平台搭建
 - 5.3.1 金融市场产教融合人才培养
 - 5.3.1 金融市场产教融合创业大赛
- 5.4 产教融合下金融大数据人才培养体系
 - 5.4.1 金融大数据培养理论基础
 - 5.4.2 金融大数据人才培养定位
 - 5.4.3 金融大数据产教融合困境
 - 5.4.4 金融大数据产教融合体系
- 5.5 金融产教融合发展方向与趋势
 - 5.5.1 金融市场产教融合模式发展
 - 5.5.2 金融市场产教融合发展趋势
 - 5.5.3 金融市场产教融合发展方向
- 第六章 2020-2024年集成电路行业产教融合情况
 - 6.1 中国集成电路市场运行分析
 - 6.1.1 集成电路市场支持政策
 - 6.1.2 集成电路市场规模分析
 - 6.1.1 集成电路人才市场现状
 - 6.1.2 集成电路市场销售规模
 - 6.1.3 集成电路贸易进口出口
 - 6.1.4 集成电路市场区域分布
 - 6.1.5 集成电路未来发展趋势
 - 6.2 集成电路产教融合发展现状
 - 6.2.1 集成电路产教融合发展联盟
 - 6.2.2 集成电路产教融合创新平台
 - 6.2.3 集成电路产教融合实训基地
 - 6.2.4 集成电路产教融合人才培养
 - 6.2.5 集成电路产教融合合作项目

6.2.1 集成电路产教融合大学成立

6.3 集成电路产教融合人才培养

6.3.1 企业人才偏好

6.3.2 高校产业接轨

6.3.3 全新培养模式

第七章 2020-2024年建筑行业产教融合运行情况

7.1 中国建筑市场运行现状分析

7.1.1 居住建筑方面

7.1.2 城市更新方面

7.1.3 新型工业方面

7.1.4 审图制度方面

7.1.1 建筑师负责制

7.2 建筑类高职院校产教融合发展情况分析

7.2.1 市场发展相关政策

7.2.2 合作与融合的认识

7.2.3 合作协同育人发展

7.2.4 合作校企协同实践

7.3 产教融合下建筑类专业市场支持政策

7.3.1 国家政策

7.3.2 四川政策

7.3.1 云南政策

7.3.2 广东政策

7.4 产教融合下建筑类专业市场改革发展

7.4.1 建筑专业市场需要

7.4.2 产教融合实践基础

7.4.3 产教融合教学改革

7.4.4 人才培养改革方向

第八章 2020-2024年数字经济行业产教融合情况

8.1 数字经济产教融合市场运行情况

8.1.1 市场角度供需分析

8.1.2 政策角度供需分析

8.1.3 企业角度供需分析

8.1.4 市场融合发展趋势

8.2 人工智能产教融合市场运行情况

8.2.1 政策角度供需分析

- 8.2.2 产业角度供需分析
- 8.2.3 企业角度供需分析
- 8.3 虚拟现实产教融合市场运行情况
 - 8.3.1 市场政策供需分析
 - 8.3.2 产业角度供需分析
 - 8.3.3 企业角度供需分析
- 8.4 “互联网+”产教融合市场运行情况
 - 8.4.1 “互联网+”产教融合市场供需情况
 - 8.4.2 “互联网+”产教融合的必要性分析
 - 8.4.3 “互联网+”产教融合人才培养策略
- 8.5 工业互联网行业产教融合市场运行情况
 - 8.5.1 市场支持政策
 - 8.5.2 市场发展现状
 - 8.5.3 人才培养基地
 - 8.5.4 人才培养模式
 - 8.5.5 未来发展对策
- 第九章 2020-2024年中国各地区产教融合的发展现状
 - 9.1 华北地区
 - 9.2 东北地区
 - 9.3 华东地区
 - 9.4 中南地区
 - 9.5 西北地区
 - 9.6 西南地区
- 第十章 2020-2024年中国产教融合发展模式分析
 - 10.1 政策实拓多元校企合作模式
 - 10.1.1 双创式孵化器
 - 10.1.2 校企专业共建
 - 10.1.3 深化产教融合
 - 10.1.4 双向定制合作
 - 10.2 产教融合人才教育发展模式
 - 10.2.1 对接产业需求
 - 10.2.2 更新办学理念
 - 10.2.3 推进教师建设
 - 10.3 产教融合工科人才培养模式
 - 10.3.1 校企融合机制

10.3.2 企业创新基地

10.3.3 企业特色方案

10.3.4 校企混编团队

10.3.5 学生素质培养

10.3.6 课程考核方式

10.4 产教融合企业人才培养模式

10.4.1 一个联盟

10.4.2 产业学院

10.4.3 一个大赛

10.4.4 一个产教委

10.4.5 一个平台

第十一章 中国产教融合重点企业经营状况分析

11.1 科大讯飞股份有限公司

11.1.1 企业概况

11.1.2 企业优势分析

11.1.3 产品/服务特色

11.1.4 公司经营状况

11.1.5 公司发展规划

11.2 上海复旦微电子股份公司

11.2.1 企业概况

11.2.2 企业优势分析

11.2.3 产品/服务特色

11.2.4 公司经营状况

11.2.5 公司发展规划

11.3 中国建设银行股份有限公司

11.3.1 企业概况

11.3.2 企业优势分析

11.3.3 产品/服务特色

11.3.4 公司经营状况

11.3.5 公司发展规划

11.4 天津汽车模具股份有限公司

11.4.1 企业概况

11.4.2 企业优势分析

11.4.3 产品/服务特色

11.4.4 公司经营状况

11.4.5 公司发展规划

11.5 浙江华海药业股份有限公司

11.5.1 企业概况

11.5.2 企业优势分析

11.5.3 产品/服务特色

11.5.4 公司经营状况

11.5.5 公司发展规划

11.6 新大陆数字技术股份有限公司

11.6.1 企业概况

11.6.2 企业优势分析

11.6.3 产品/服务特色

11.6.4 公司经营状况

11.6.5 公司发展规划

11.7 广州白云电器设备股份有限公司

11.7.1 企业概况

11.7.2 企业优势分析

11.7.3 产品/服务特色

11.7.4 公司经营状况

11.7.5 公司发展规划

第十二章 2020-2024年中国产教融合投资市场分析

12.1 中国教育市场投资情况分析

12.1.1 教育市场融资规模分析

12.1.2 教育市场融资企业分析

12.1.3 教育市场投资热点分析

12.1.4 教育市场投资趋势分析

12.2 产教融合市场投资情况分析

12.2.1 基金抵免政策

12.2.2 投资金额限制

12.2.3 市场投资动态

12.3 产教融合市场投资项目分析

12.3.1 综合型产教融合市级示范实训基地项目

12.3.2 西华大学宜宾产教融合实训基地建设项目

12.3.3 青年农场主培训与实训基地建设项目

第十三章 2025-2031年中国产教融合市场发展路径及预测

13.1 产教融合市场实施路径

- 13.1.1 产业教育系统融合
- 13.1.2 纳入国家发展战略
- 13.1.3 构建创新融资机制
- 13.1.4 设计具针对性政策
- 13.1.5 推进产教融合改革
- 13.2 产教融合市场改革路径
 - 13.2.1 提升创新质量
 - 13.2.2 加快协同育人
 - 13.2.3 强化系统治理
- 13.3 产教融合市场发展趋势
 - 13.3.1 建设产教融合型的城市
 - 13.3.1 推进重点行业产教融合
 - 13.3.1 打造产教融合改革标杆
- 13.4 产教融合平台未来战略
 - 13.4.1 多维赋能
 - 13.4.2 按需而智
 - 13.4.3 国际标准
 - 13.4.4 价值共享
- 13.5 2025-2031年中国产教融合市场预测分析
 - 13.5.1 2025-2031年中国产教融合市场影响因素分析
 - 13.5.2 2025-2031年中国产教融合市场规模预测

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/1203894.html>