2023-2029年中国重工职业教育行业市场运营态势及发展前景研判报告

报告大纲

智研咨询
www.chyxx.com

一、报告简介

智研咨询发布的《2023-2029年中国重工职业教育行业市场运营态势及发展前景研判报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：https://www.chyxx.com/research/1153968.html

报告价格：电子版: 9800元　纸介版：9800元　电子和纸介版: 10000元

订购电话: 400-700-9383、010-60343812、010-60343813

电子邮箱: kefu@chyxx.com

联 系 人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

智研咨询发布的《2023-2029年中国重工职业教育行业市场运营态势及发展前景研判报告》共七章。首先介绍了重工职业教育行业市场发展环境、重工职业教育整体运行态势等，接着分析了重工职业教育行业市场运行的现状，然后介绍了重工职业教育市场竞争格局。随后，报告对重工职业教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了重工职业教育行业发展趋势与投资预测。您若想对重工职业教育产业有个系统的了解或者想投资重工职业教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国家统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章 中国重工职业教育行业发展综述
1.1 重工职业教育概述
1.1.1 现行教育体系分析
1.1.2 职业教育体系分析
1.1.3 重工职业教育的界定
（1）重工职业教育定义
（2）重工职业教育特点
（3）中等职业学校分类
1.1.4 重工职业教育重要性
1.2 重工职业教育行业PEST分析
1.2.1 重工职业教育政策环境分析
（1）行业管理体制分析
（2）行业发展政策及法律法规
1.2.2 重工职业教育经济环境分析
（1）GDP运行情况
（2）财政收入分析
（3）居民收入分析
1.2.3 重工职业教育社会环境分析
（1）教育行业发展现状
（2）国民教育支出水平

（3）招生及就业环境
（4）社会培训意识
1.2.4 重工职业教育技术环境分析
（1）技术发展对教育方式的影响分析
（2）数字化学习与信息教育影响分析

第二章 国外重工职业教育行业发展模式与经验借鉴
2.1 国外重工职业教育发展模式概述
2.1.1 CBE模式
（1）模式原理与内涵
（2）模式的特点分析
（3）模式的总体评价
2.1.2 "双元制"模式
（1）模式概述
（2）模式特点
2.1.3 MES模式
（1）模式概述
（2）模式特点
2.1.4 TAFE模式
（1）模式概述
（2）模式特点
2.1.5 "学校-工作多途径"模式
（1）模式概述
（2）模式内涵
（3）模式特点
2.1.6 综合高中模式
（1）模式概述
（2）模式特点
2.2 美国重工职业教育发展模式分析
2.2.1 美国重工职业教育政策环境
（1）美国重工职业教育政策法规
（2）美国重工职业教育政策总结
2.2.2 美国重工职业教育发展模式
（1）美国重工职业教育办学主体
（2）美国重工职业教育资金来源

（3）美国重工职业教育办学形式
（4）美国重工职业教育课程体系
1）基础教育中的职业技术课程
2）综合高中的职业技术教育课程
3）职业技术学校的课程设置
4）从学校到工作的过渡计划课程
2.2.3 美国重工职业教育发展趋势
2.3 德国重工职业教育发展模式分析
2.3.1 德国重工职业教育政策环境
（1）德国重工职业教育政策法规
（2）德国重工职业教育政策总结
2.3.2 德国重工职业教育发展模式
（1）德国重工职业教育办学主体
（2）德国重工职业教育资金来源
（3）德国重工职业教育办学形式
（4）德国重工职业教育课程体系
2.3.3 德国重工职业教育发展趋势
2.4 日本重工职业教育发展模式分析
2.4.1 日本重工职业教育政策环境
2.4.2 日本重工职业教育发展模式
（1）日本重工职业教育办学主体
（2）日本重工职业教育资金来源
（3）日本重工职业教育办学形式
（4）日本重工职业教育课程体系
1）学科分类
2）课程体系综合化
3）重工职业教育普通化
2.4.3 日本重工职业教育发展趋势
2.5 国外重工职业教育发展模式经验总结

第三章 中国重工职业教育行业发展模式与趋势分析
3.1 重工职业教育行业发展总况与发展模式
3.1.1 重工职业教育发展历程
3.1.2 重工职业教育发展规模
（1）中等职业学校（机构）数

（2）重工职业教育教职工、专任教师数
（3）民办重工职业教育发展规模
3.1.3 重工职业教育生源情况
（1）重工职业教育生源规模
（2）重工职业教育生源结构变化特征
3.1.4 重工职业教育发展模式
（1）中国重工职业教育办学主体
（2）中国重工职业教育资金来源
（3）中国重工职业教育办学形式
（4）中国重工职业教育课程体系
3.1.5 重工职业教育现存问题与对策
（1）现存问题
（2）发展对策
3.2 重工职业教育行业子行业发展分析
3.2.1 中等专业教育发展情况分析
（1）中等专业教育发展历程
（2）中等专业教育发展规模
（3）中等专业教育发展趋势
3.2.2 职业高中教育发展情况分析
（1）职业高中发展规模
（2）职业高中学生就业情况
（3）职业高中教育问题分析
3.2.3 技工学校教育发展情况分析
（1）技工学校发展规模
（2）技工学校学生就业情况
（3）技工学校发展趋势分析
3.3 中国重工职业教育行业发展趋势分析
3.3.1 重工职业教育发展机遇与威胁
（1）重工职业教育发展的机遇
（2）重工职业教育面临的挑战
3.3.2 重工职业教育行业发展趋势
（1）重工职业教育地位变化趋势
（2）重工职业教育信息化发展趋势
（3）重工职业教育改革发展形势

第四章 中国重工职业教育行业重点区域发展分析
4.1 中国重工职业教育区域发展水平概况
4.2 北方地区重工职业教育发展分析
4.2.1 北京市重工职业教育发展分析
（1）重工职业教育发展现状
1）重工职业教育发展规模
2）民办重工职业教育发展规模
3）重工职业教育行业结构
（2）重工职业教育发展优势
（3）重工职业教育发展前景
4.2.2 天津市重工职业教育发展分析
4.2.3 河南省重工职业教育发展分析
4.2.4 山东省重工职业教育发展分析
4.2.5 新疆自治区重工职业教育发展分析
4.3 华东地区重工职业教育发展分析
4.3.1 上海市重工职业教育发展分析
4.3.2 江苏省重工职业教育发展分析
4.3.3 安徽省重工职业教育发展分析
4.3.4 浙江省重工职业教育发展分析
4.4 华中地区重工职业教育发展分析
4.4.1 湖北省重工职业教育发展分析
4.4.2 湖南省重工职业教育发展分析
4.4.3 江西省重工职业教育发展分析
4.5 华南地区重工职业教育发展分析
4.5.1 广东省重工职业教育发展分析
4.5.2 福建省重工职业教育发展分析

第五章 中国主要重工职业教育学校发展模式分析
5.1 中国重点中等专业学校发展情况分析
5.1.1 青海省重工职业技术学校
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学情况
（4）学校科研能力
（5）学校发展特色

（6）学校发展状况优劣势分析
5.1.2 德阳工程学院
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学情况
（4）学校科研能力
（5）学校发展特色
（6）学校发展状况优劣势分析
5.1.3 三一工学院
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学情况
（4）学校科研能力
（5）学校发展特色
（6）学校发展状况优劣势分析
5.1.4 山东神舟重工工程机械技工学校
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学情况
（4）学校科研能力
（5）学校发展特色
（6）学校发展状况优劣势分析
5.1.5 北方重工技工学校
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学情况
（4）学校科研能力
（5）学校发展特色
（6）学校发展状况优劣势分析
5.2 中国重点职业高级中学发展情况分析
5.2.1 内蒙古机电技师学院
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学情况
（4）学校科研能力

（5）学校发展状况优劣势分析
5.2.2 南京工业职业技术学院
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学情况
（4）学校发展特色
（5）学校发展状况优劣势分析
（6）学校最新发展动向分析
5.2.3 广东科学技术职业学院
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学情况
（4）学校发展特色
（5）学校发展状况优劣势分析
（6）学校最新发展动向分析
5.2.4 石家庄市职业技术教育中心
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学情况
（4）学校科研能力
（5）学校发展状况优劣势分析
5.2.5 黑龙江东亚学团职业高中?高级技工学校
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学情况
（4）学校科研能力
（5）学校发展特色
（6）学校发展状况优劣势分析
（7）学校最新发展动向分析
5.3 中国重点技工学校发展情况分析
5.3.1 北京市汽车工业高级技工学校
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学情况
（4）学校科研能力

（5）学校发展特色
（6）学校发展状况优劣势分析
5.3.2 北京市工贸技师学院
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学情况
（4）学校科研能力
（5）学校发展特色
（6）学校发展状况优劣势分析
5.3.3 天津市电子信息高级技术学校
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学情况
（4）学校发展特色
（5）学校发展状况优劣势分析
5.3.4 吉林石油高级技工学校
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学情况
（4）学校发展特色
（5）学校发展状况优劣势分析
5.3.5 山东蓝翔高级技工学校
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学情况
（4）学校发展特色
（5）学校发展状况优劣势分析

第六章 中国中等职业学校成功办学模式分析与借鉴
6.1 蓝翔办学模式分析与借鉴
6.1.1 蓝翔的"小气"与"大气"
6.1.2 蓝翔实习模式 "把工厂搬进学校"
6.1.3 蓝翔推广模式 口碑宣传
6.1.4 蓝翔办学模式启示
6.2 新东方烹饪学校办学模式分析与借鉴

6.2.1 新东方烹饪学校办学模式分析
6.2.2 新东方烹饪学校办学优势分析
6.2.3 新东方烹饪学校办学模式经验借鉴
6.3 广州蓝天技校办学模式分析与借鉴
6.3.1 蓝天技校办学模式分析
（1）"产学研一体化"办学理念
（2）"联合办学"模式
6.3.2 蓝天技校办学模式经验借鉴

第七章 中国重工职业教育行业发展前景与投融资分析
7.1 重工职业教育发展因素总结与前景展望
7.1.1 重工职业教育发展壁垒分析
7.1.2 重工职业教育发展影响因素
7.1.3 重工职业教育发展前景展望
7.2 重工职业教育行业投融资分析与建议
7.2.1 重工职业教育行业投资分析
（1）国内整体信贷环境
（2）教育行业投资现状
（3）重工职业教育投资主体
（4）重工职业教育投资现存问题
（5）重工职业教育投资对策
7.2.2 重工职业教育行业融资策略
7.2.3 重工职业教育行业投资建议与案例

图表目录：

图表1 中国现行教育体系简图
图表2 中国职业教育培训体系简析
图表3 中国中等职业学校主要类别
图表4 重工职业教育的重要性简析
图表5 重工职业教育行业的主要政策及法规
图表6 2018-2022年我国GDP增长趋势（单位:亿元，%）
图表7 2018-2022年我国公共财政收入变化趋势（单位:亿元，%）
图表8 2022年中国重工职业教育经费情况（单位:万元）
图表9 2018-2022年我国城镇居民人均可支配收入及其变化趋势（单位:元，%）
图表10 2018-2022年我国农村居民人均纯收入及其变化趋势（单位:元，%）

图表11 2022年我国学校数量（单位:所）
图表12 2022年我国教职工数量（单位:万人）
图表13 2022年我国专任教师数量（单位:万人）
图表14 2018-2022年我国城镇居民文教娱乐支出水平（单位:元，%）
图表15 2018-2022年我国农村居民文教娱乐支出水平（单位:元，%）
图表16 2022年中国人均消费性支出情况（单位:元，%）
图表17 2022年中国人均消费性支出结构（单位:%）
图表18 2018-2022年普通高等教育、重工职业教育及普通高中招生人数（单位:万人）
图表19 2018-2022年中国就业人员就业基本情况（单位:万人，%）
图表20 主要教育方式分析
图表21 CBE模式的原理简析
更多图表见正文……

详细请访问：https://www.chyxx.com/research/1153968.html