

2020-2026年中国药学教育模式行业市场行情动态 及投资规模预测报告

报告大纲

一、报告简介

智研咨询发布的《2020-2026年中国药学教育模式行业市场行情动态及投资规模预测报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/202006/874054.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

智研咨询发布的《2020-2026年中国药学教育模式行业市场行情动态及投资规模预测报告》共六章。首先介绍了药学教育模式行业市场发展环境、药学教育模式整体运行态势等，接着分析了药学教育模式行业市场运行的现状，然后介绍了药学教育模式市场竞争格局。随后，报告对药学教育模式做了重点企业经营状况分析，最后分析了药学教育模式行业发展趋势与投资预测。您若想对药学教育模式产业有个系统的了解或者想投资药学教育模式行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第1章：中国药学教育发展综述

1.1 药学教育概述

1.1.1 药学教育定义

(1) 药学定义

(2) 药学教育定义

1.1.2 药学教育分类

1.2 药学教育发展环境

1.2.1 药学教育发展政策环境分析

(1) 高等教育行业重点政策解读

(2) 中等教育行业重点政策解读

(3) 相关政策对药学教育的影响

(4) 药学教育政策发展趋势分析

1.2.2 药学教育发展经济环境分析

(1) GDP与药学教育

1) GDP增长情况

2) GDP对教育的影响

(2) 财政收入与药学教育

1) 财政收入增长情况

2) 财政收入对教育的影响

(3) 经济环境对药学人才就业的影响

1.2.3 药学教育发展社会环境分析

(1) 人口规模及人口结构

(2) 居民人均可支配收入

(3) 居民教育文化娱乐服务支出

(4) 升学及就业环境

1) 就业环境

1.2.4 药学教育发展技术环境分析

(1) 药学教育与技术的相互关系

1) 药学教育教学方法与高科技的结合

2) 高新技术推动远程药学教育

(2) 技术发展对培训方式的影响分析

(3) 数字化学习与信息教育影响分析

(4) 数字化学习对教育培训的影响分析

(5) 信息教育对教育培训的影响分析

1.3 报告研究背景与方法

1.3.1 报告研究单位介绍

1.3.2 报告研究背景分析

1.3.3 报告研究方法概述

第2章：国外药学教育模式及启示

2.1 国外药学教育发展借鉴

2.1.1 国外药学教育发展概况

(1) 培养计划多样化

(2) 服务型人才培养计划比重大

(3) 课程设置注重生物学和临床药物治疗学

(4) 实践环节比重大

(5) 学历教育与继续教育并重

2.1.2 国外药学教育发展借鉴

(1) 调整专业结构布局，大力开展药学服务型人才培养

(2) 推进课程体系改革，培养宽口径、厚基础的药学人才

(3) 加强药学继续教育和专业认证

2.2 国外药学教育模式转变分析

2.2.1 国外药学教育模式的转变历程

(1) 以药品供应为目的的简单教育模式

(2) 以药品制造为目的的化学教育模式

(3) 以合理用药为目的的临床药学教育模式

2.2.2 国外药学教育模式转变的必然性

- (1) 药学教育发展的客观规律
- (2) 经济社会发展的必然要求
- 2.3 国外药学教育模式及启示
 - 2.3.1 美国药学教育模式及启示
 - (1) 美国药学教育培养目标
 - (2) 美国药学教育学历学制
 - (3) 美国药学教育课程体系
 - (4) 美国药学教育授课方式
 - (5) 美国药学教育实践安排
 - (6) 美国药学教育发展启示
 - 2.3.2 英国药学教育模式及启示
 - (1) 英国药学教育培养目标
 - (2) 英国药学教育学历学制
 - (3) 英国药学教育课程体系
 - (4) 英国药学教育授课方式
 - (5) 英国药学教育实践安排
 - (6) 英国药学教育发展启示
 - 2.3.3 日本药学教育模式及启示
 - (1) 日本药学教育培养目标
 - (2) 日本药学教育学历学制
 - (3) 日本药学教育课程体系
 - (4) 日本药学教育授课方式
 - (5) 日本药学教育实践安排
 - (6) 日本药学教育发展启示
 - 2.3.4 法国药学教育模式及启示
 - (1) 法国药学教育培养目标
 - (2) 法国药学教育学历学制
 - (3) 法国药学教育课程体系
 - (4) 法国药学教育授课方式
 - (5) 法国药学教育实践安排
 - (6) 法国药学教育发展启示
 - 2.3.5 印度药学教育模式及启示
 - (1) 印度药学教育培养目标
 - (2) 印度药学教育学历学制
 - (3) 印度药学教育课程体系

- (4) 印度药学教育授课方式
 - (5) 印度药学教育实践安排
 - (6) 印度药学教育存在的问题
 - (7) 印度药学教育发展启示
- 第3章：中国药学教育模式发展状况
- 3.1 药学教育发展历史回顾
 - 3.1.1 我国现代药学教育的开端
 - 3.1.2 “军医学校”药学教育发展史
 - 3.1.3 建国以后的药学教育发展历史
 - (1) 建国初期的药学教育（1949-1977年）
 - (2) 改革开放时期的药学教育（1978-1999年）
 - (3) 21世纪的药学教育（2001年以来）
 - 3.2 药学教育模式改革分析
 - 3.2.1 药学教育模式发展现状
 - (1) 培养目标
 - (2) 学历学制
 - (3) 课程体系
 - (4) 授课方式
 - (5) 实践安排
 - 3.2.2 药学教育模式存在的问题
 - 3.2.3 药学教育模式的改革思路
 - 3.3 高等药学教育模式分析
 - 3.3.1 高等药学院校发展概况
 - (1) 高等药学院校类别构成
 - (2) 高等药学院校区域分布
 - (3) 高等药学院校管理体制
 - 3.3.2 高等药学院校专业设置
 - 3.3.3 高等药学院校发展现状
 - (1) 办学规模
 - (2) 招生规模
 - (3) 就业情况
 - 3.3.4 高等药学院校师资队伍
 - (1) 师资队伍基本情况
 - (2) 专业课教师配置
 - (3) 实验技术人员配置

(4) 教学团队建设

3.3.5 高等药学院校研究生教育

(1) 研究生教育发展概况

(2) 在校研究生发展规模

(3) 毕业研究生就业去向

3.3.6 高等药学院校教材建设

3.3.7 高等院校药学教育改革

(1) 加大教学经费投入

(2) 强化教学管理

(3) 人才培养模式改革

(4) 专业建设和结构调整

(5) 精品课程建设及改革

3.3.8 高等药学教育存在的问题

3.3.9 高等药学教育发展建议

(1) 完善高等药学教育体系，大力发展继续教育和学位提升教育

(2) 发挥自身优势，合理定位人才培养的目标

(3) 加强政府的调控与监管，保证学生培养质量

(4) 加快《执业药师法》的立法进程，使培养有法可依

(5) 创造条件，加强在学期间的社会实践

3.4 中等药学教育模式分析

3.4.1 中等职业教育发展现状及前景

3.4.2 中等药学办学院校及专业设置

(1) 中等药学办学院校区域分布

(2) 中等药学办学院校专业设置

3.4.3 中等药学教育发展存在的问题

(1) 学校方面

(2) 学生方面

1) 生源质量不容乐观

(3) 政府方面

3.4.4 中等药学教育发展对策与建议

(1) 高职药学专业学生的培养模式建议

1) 培养营销专业型人才

2) 培养高学历后备人才

(2) 高职药学专业学生的培养途径建议

1) 根据培养模式进行课程设置

2) 开办零售药店和医药公司

(3) 高职药学专业提高科研水平的建议

1) 学校和制药企业合作建立研究机构

3.5 成人药学教育模式分析

3.5.1 成人药学办学院校及专业设置

3.5.2 高等成人药学教育函授生情况

3.5.3 成人药学教育发展存在的问题

(1) 成人药学教育的面授到课率低

(2) 学历教育生源市场发生变化

(3) 成人药学教育的资源配置差

3.5.4 成人药学教育发展对策与建议

(1) 建立健全质量保证体系

(2) 改革考勤管理

(3) 改革学制

(4) 改革教学内容

(5) 改革教学方式方法

(6) 改革学习效果评价方法

3.6 继续药学教育模式分析

3.6.1 继续药学教育的概念与实施方法

3.6.2 继续药学教育活动与国家级项目

3.6.3 继续药学教育发展存在的问题

3.6.4 继续药学教育发展对策与建议

第4章：中国临床型药学人才需求分析

4.1 临床药学教育发展分析

4.1.1 临床药学的概念与定位

4.2 临床药学发展现状分析

4.2.1 临床药学教育发展现状分析

(1) 专业设置

(2) 办学高校

(3) 学制及学位授予

(4) 课程设置

(5) 招生及就业情况

4.2.2 临床药学教育存在问题分析

4.3 临床型药学人才培养模式

4.3.1 美国PharmD人才培养模式

- (1) PharmD培养目标
- (2) PharmD课程设置
- (3) PharmD课程安排
- (4) PharmD课程特点

- 1) 具备多学科性
- 2) 注重实践性
- 3) 具有系统性
- 4) 课程新颖实用
- 5) 所设课程与临床药师的工作密切联系
- 6) 临床时间长，与课程融合
- 7) 临床实践教学方法更有效

4.3.2 美国ParmD模式案例分析

- (1) 加州大学旧金山分校的ParmD模式
- (2) 德克萨斯大学奥斯汀分校的ParmD模式
- (3) 北卡罗来纳州立大学教堂山分校的ParmD模式
- (4) 亚利桑那大学的ParmD模式
- (5) 密西根大学安娜堡分校的ParmD模式
- (6) 明尼苏达大学双城分校的ParmD模式
- (7) 伊利诺大学芝加哥分校的ParmD模式

4.3.3 我国临床型药学人才培养模式

- (1) 人才培养定位
- 1) 未来的药物治疗
- (2) 设置临床药学硕士学位
- 1) 设置临床药学硕士专业学位的可行性
- (3) 临床药学专业课程设置
- (4) 院校结合的教育模式

4.4 医疗机构药师需求现状

4.4.1 医疗卫生资源现状统计

- (1) 卫生总费用
- (2) 医疗卫生机构数
- (3) 医疗卫生人员数
- (4) 医疗机构床位数

4.4.2 医疗机构服务现状分析

- (1) 门诊服务情况
- 1) 诊疗人次统计

2) 门诊服务统计

(2) 住院服务情况

1) 入院人数统计

2) 住院服务统计

(3) 医院医师工作负荷

(4) 病床使用情况

4.4.3 临床药师在医疗机构中的作用

4.4.4 医疗机构临床药师的总体需求

(1) 医疗机构临床药师总数

(2) 医疗机构药师类型分布

(3) 医疗机构药师学历分布

(4) 医疗机构药师资格分布

4.4.5 医院临床药师需求现状及分布

(1) 医院临床药师总数

(2) 医院药师类型分布

(3) 医院药师学历分布

(4) 医院药师技术资格分布

4.4.6 基层医疗机构临床药师需求分析

(1) 基层医疗机构临床药师需求

(2) 社区卫生服务中心药师需求

(3) 专业公共卫生机构药师需求

(4) 疾病预防控制中心药师需求

(5) 乡镇卫生院药师需求

(6) 妇幼保健院药师需求

4.5 连锁药店药师需求现状

4.5.1 连锁药店发展规模分析

(1) 社会药房数量规模

(2) 连锁药店企业数量

(3) 连锁药店门店数量

(4) 连锁药店门店分布情况

4.5.2 连锁药店百强企业分析

(1) 连锁药店行业百强销售收入变化情况

(2) 连锁药店行业重点企业变化情况

1) 十强企业销售额/分店数量变化

2) 十强、二十强、五十强、百强销售额变化

3) 销售额增量/增幅十强企业分析

(3) 连锁药店行业重点门店变化情况

1) 十强、二十强、五十强、百强门店数量分析

2) 直营店数量十强企业分析

3) 医保药店数量十强企业分析

4.5.3 连锁药店发展影响因素

(1) 有利因素

(2) 不利因素

4.5.4 连锁药店药师需求现状

(1) 药师在连锁药店中的作用

1) 消费者合理用药的指导者

(2) 连锁药店中药师配置现状

4.6 临床型药学人才需求预测

4.6.1 临床药师在药学服务中的问题及建议

(1) 临床药师在药学服务中的问题

(2) 临床药师在药学服务中的建议

4.6.2 临床药师在药学服务中面临的机遇

4.6.3 医疗机构药师需求预测

(1) 医疗机构服务需求前景

(2) 临床药师总体需求预测

(3) 医院药师需求预测

(4) 基层医疗机构药师需求预测

4.6.4 连锁药店药师需求预测

(1) 连锁药店发展规划解析

1) 电子商务

2) 药品流通管理

(2) 连锁药店药师需求预测

第5章：中国研发型药学人才需求分析

5.1 高等学校药学研发人才需求分析

5.1.1 理工类高等学校科技研发现状

(1) 理工类高校研发人员配置

1) 总体人员数量

2) 性别分布

3) 学历分布

4) 研发内容

- (2) 理工类高校研发课题数量
 - 1) R&D课题数
 - 2) R&D课题投入人员
 - 3) R&D课题投入经费
- (3) 理工类高校研发经费支出
 - 1) 内部支出
 - 2) 外部支出
- (4) 理工类高校研发科技产出
- 5.1.2 高等学校药学研发课题现状分析
 - (1) 药学研发课题
 - (2) 中药学研发课题
- 5.1.3 高等学校药学研发经费投入现状
 - (1) 药学研发经费投入
 - (2) 中药学研发经费投入
- 5.1.4 高等学校药学研发人才需求现状
 - (1) 药学研发人才需求
 - (2) 中药学研发人才需求
- 5.1.5 高等学校药学研发人才需求预测
 - (1) 高校药学研发投入规模预测
 - (2) 高校药学研发人才需求预测
- 5.2 医药科学研发机构人才需求分析
 - 5.2.1 医药科学研发机构研发投入现状
 - (1) 药学研发课题投入经费
 - (2) 中药学研发课题投入经费
 - (3) 医药科学研发机构研发经费
 - 1) 内部支出
 - 2) 外部支出
 - 5.2.2 医药科学研发机构研发人才需求
 - (1) 医药科学研发机构数量
 - (2) 医药科学研发机构从业人员
 - (3) 医药科学研发机构研发人员
 - 1) 总体人员数量
 - 2) 性别分布
 - 3) 学历分布
 - 4) 研发内容

5.2.3 医药科学研究课题人才需求分析

- (1) 药学研发课题人才需求
- (2) 中药学研发课题人才需求
- (3) 医药科学研究课题人才需求

5.2.4 医药科学研究机构科技产出分析

- (1) 医药科学研究机构发展科技论文及著作
- (2) 医药科学研究机构专利申请情况

5.2.5 医药科学研究机构人才需求预测

5.3 药品生产企业研发人才需求分析

5.3.1 药品生产企业研发投入现状分析

- (1) 药品生产企业研发经费支出
 - 1) 内部支出
 - 2) 外部支出

- (2) 研发经费支出与国外的差距

5.3.2 药品生产企业研发人才需求现状

5.3.3 药品生产企业办研发机构人才需求

- (1) 企业办研发机构经费支出
- (2) 企业办研发机构人才需求

5.3.4 药品生产企业研发项目人才需求

- (1) 企业研发项目经费支出
- (2) 企业研发项目人才需求

5.3.5 药品生产企业研发科技产出分析

- (1) 药品生产企业专利申请情况
- (2) 药品生产企业技术经费支出

5.3.6 药品生产企业研发人才需求预测

- (1) 药品生产企业面临的发展机遇
- (2) 药品生产企业研发投入规模预测
- (3) 药品生产企业研发人才需求预测

第6章：中国重点地区药学人才需求分析

6.1 北京市药学人才需求分析

6.1.1 北京市居民医疗保健水平（ZY ZS）

- (1) 北京人口总量及结构
- (2) 北京市居民收入水平
- (3) 北京市居民医疗支出

6.1.2 北京市药学教育发展现状

- (1) 北京市药学教育发展规模
- (2) 北京市药学教育发展特点
- 6.1.3 北京市药品终端发展现状
 - (1) 北京市医疗机构发展现状
 - (2) 北京市连锁药店发展现状
- 6.1.4 北京市医药行业研发现状
 - (1) 北京市医药行业新产品产值
 - (2) 北京市医药行业研发投入
 - (3) 北京市医药行业研发成果
- 6.1.5 北京市临床型药学人才需求
 - (1) 北京市临床型药学人才需求现状
 - (2) 北京市临床型药学人才需求预测
- 6.1.6 北京市研发型药学人才需求
 - (1) 北京市研发型药学人才需求现状
 - (2) 北京市研发型药学人才需求预测
- 6.2 上海市药学人才需求分析
 - 6.2.1 上海市居民医疗保健水平
 - (1) 上海人口总量及结构
 - (2) 上海市居民收入水平
 - (3) 上海市居民医疗支出
 - 6.2.2 上海市药学教育发展现状
 - (1) 上海市药学教育发展规模
 - (2) 上海市药学教育发展特点
 - 6.2.3 上海市药品终端发展现状
 - (1) 上海市医疗机构发展现状
 - (2) 上海市连锁药店发展现状
 - 6.2.4 上海市医药行业研发现状
 - (1) 上海市医药行业新产品产值
 - (2) 上海市医药行业研发投入
 - (3) 上海市医药行业研发成果

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/202006/874054.html>