

2017-2023年中国国际学校市场分析预测及投资前景预测报告

报告大纲

一、报告简介

智研咨询发布的《2017-2023年中国国际学校市场分析预测及投资前景预测报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/201709/565739.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

国际学校不仅指为外籍学生提供中等及以下程度母语教育的传统国际学校，还包括为本国学生提供外语教育、实施外国学制的学校。当前，我国教育法体系并未明确定义国际学校，传统的国际学校指为在本国生活的外国侨民提供母国基础教育的学校，随着其慢慢走入大众视野，它以国际化课程设路、全英文授课等优势吸引着本土的学生和家庭，逐渐开始招收国内学生，后来发展成同时也为本国学生提供国外教育模式的学校。

我国国际学校市场规模持续扩容。2016 年共有国际学校 737 所，市场规模达到 287 亿元，6 年复合增长率达 19.61%。其中，民办国际学校的数量从 2010 年的 84 所增长到 2016 年的 392 所，复合增速为 29.27%。市场规模增长的原因主要有招生人数的增加、国际学校数目的增加以及学费的上涨。随着经济全球化、人才全球化，国际化教育越来越得到大家的重视，更多的家庭将会对国际学校有更高的要求 and 更大的需求，国际学校仍存在很大的市场空间。

我国国际学校行业市场规模及年增长率变化

资料来源：公开资料整理

目前很多国际学校开设了幼儿园、小学、初中、高中课程，由于小学和初中的课程主要是为高中打基础，自主性强，而高中课程是针对不同留学国家学校的入学要求分别设路，存在主流的课程体系。各类学校开设 IB 课程、AP 课程、A-Level 课程数量

资料来源：公开资料整理

智研咨询发布的《2017-2023年中国国际学校市场分析预测及投资前景预测报告》共十七章。首先介绍了中国国际学校行业市场发展环境、国际学校整体运行态势等，接着分析了中国国际学校行业市场运行的现状，然后介绍了国际学校市场竞争格局。随后，报告对国际学校做了重点企业经营状况分析，最后分析了中国国际学校行业发展趋势与投资预测。您若想对国际学校产业有个系统的了解或者想投资中国国际学校行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一部分 产业环境透视

第一章 国际学校发展综述 1

第一节 国际学校定义及类型 1

一、国际学校定义 1

二、IBDP课程定义	1
三、国际学校类型	2
第二节 国际学校课程设置	3
一、国际课程	3
二、本国课程	3
三、组合型课程	3
第三节 国际学校教学方式	4
一、本国式教学方式	4
二、组合型教学方式	4
三、中国式教学方式	4
第四节 最近3-5年中国国际学校经济指标分析	4
一、赢利性	4
二、成长速度	5
三、附加值的提升空间	5
四、进入壁垒 / 退出机制	6
五、风险性	6
六、行业周期	8
七、竞争激烈程度指标	8
第二章 我国国际学校市场环境及影响分析	10
第一节 国际学校政治法律环境	10
一、行业主要法律法规	10
二、政策环境对行业的影响	24
第二节 行业经济环境分析	25
一、宏观经济形势分析	25
二、宏观经济环境对行业的影响分析	28
第三节 行业社会环境分析	29
一、国际学校产业社会环境	29
二、社会环境对行业的影响	29
第四节 行业技术环境分析	35
一、国际学校教育体系	35
二、行业教育体系发展趋势	36
第五节 行业教育环境分析	37
一、各级各类学校数量结构分析	37
二、各级各类学校学生情况	38
三、各级各类学校教师情况	40

第三章 全球国际学校发展分析及经验借鉴	42
第一节 全球国际学校市场总体情况分析	42
一、全球国际学校的发展特点	42
二、2016-2017年全球国际学校市场结构	43
三、2016-2017年全球国际学校发展分析	45
四、2016-2017年全球国际学校竞争格局	47
五、2016-2017年全球国际学校市场区域分布	50
第二节 全球部分国家（地区）市场分析	51
一、欧洲国际学校分析	51
二、美国国际学校分析	54
三、日本国际学校分析	56
四、韩国国际学校分析	59
五、泰国国际学校分析	59
六、新加坡国际学校分析	60
七、马来西亚国际学校分析	61
八、香港国际学校分析	62
第二部分 行业深度分析	
第四章 我国国际学校运行现状分析	65
第一节 国际学校的产生	65
一、国际学校的产生	65
二、国际学校性质	65
第二节 国际学校发展阶段	65
一、国际学校初步发展阶段	65
二、国际学校加速发展阶段	66
三、国际学校走向成熟阶段	66
第三节 国际学校办学特点分析	67
一、国际学校的办学理念	67
二、国际学校管理特点	68
三、国际学校多样化的课程设置	69
第四节 各类国际学校特点分析	69
一、跨国界的本国教育	69
二、中外组合型教育	70
三、随班就读教育	70
第五节 国际学校认证特点分析	71
一、国际学校认证在我国的发展	71

- 二、国际学校认证是一种发展性评估 72
- 三、评估主体与评估对象是自愿、平等、合作的关系 72
- 四、国际学校开设认证许可种类 73
- 五、国际学校认证具有完整的认证体系 73
- 第六节 国际学校运营特征分析 73
 - 一、国际学校办学模式分析 73
 - 二、国际学校商业模式分析 74
 - 三、国际学校经营特色分析 74
 - 四、国际学校发展思路分析 76
- 第七节 国际学校及其对双语教育的启示 78
 - 一、国际学校在中国 78
 - 二、双语教育与教育国际化 79
 - 三、国际学校对双语教育的启示 80
- 第八节 国际学校存在问题及应对策略 82
 - 一、国际学校外部环境问题 82
 - 二、国际学校内部管理问题 83
 - 三、国际学校经营企业应对策略 84
- 第五章 我国国际学校市场供需形势分析 87
 - 第一节 2016-2017年国际学校市场运行现状 87
 - 一、2016-2017年国际学校市场总体概况 87
 - 二、2016-2017年国际学校市场现状分析 88

从区域分布看，国际学校的地域分布极其不均，主要集中在经济发达城市。北京、上海等发达地区国际学校的数量明显高于其他经济处于劣势的地区。从三类学校的结构来看，北京、上海、广东的民办国际学校数量占比较大，而两湖、江浙的公办学校国际班数量占比较大，说明经济发达的地区平均家庭经济状况较高，对教育的消费能力也较强，侧面也反映出，国际学校所面向的主要群体是中高等收入层次的家庭。

2015 年我国国际学校的地域分布（所）

资料来源：公开资料整理

- 三、2016-2017年国际学校市场规模分析 89
- 四、2016-2017年重点国际学校发展分析 90
- 第二节 2016-2017年国际学校市场供给分析 91
 - 一、2016-2017年国际学校市场供给现状 91
 - 二、2016-2017年外籍人员子女学校供给分析 91
 - 三、2016-2017年国际学校市场供给变化 91
- 第三节 2016-2017年国际学校市场需求分析 92

一、教育市场需求 92

二、外国留学生的教育需求 93

第四节 2016-2017年国际学校市场供需平衡分析 94

第五节 我国国际学校市场学费制度分析 95

一、国际学校学费制度组成 95

二、国际学校市场学费影响因素 97

三、国际学校学费走势分析 101

从学费看，国际学校高中阶段的学费较普通高中更昂贵，年学费在 5 万至 10 万区间居多。根据新浪教育相关统计数据，年度学费处于 5 万-10 万的高中阶段的国际学校有 208 所，占比最高，5 万以下、10 万-15 万、15 万-20 万、20 万以上学费区间的国际学校分别有 159 所、132 所、69 所、37 所，约 82%的国际学校在高中阶段的收费在 15 万以下。相比普通高中的学费，国际学校在高中阶段的收费明显较高。

国内国际学校高中阶段的学费区间分布

资料来源：公开资料整理

第六章 我国国际学校主体深度分析 102

第一节 国际学校及学生特点分析 102

一、国际学校的特点 102

二、国际学校学生的特点 103

三、适合国际学校的教学方式 104

第二节 国际学校教师招聘模式分析 106

一、概述 106

二、校长的角色 107

三、互联网的广泛应用 108

四、教师人才交流会 109

五、双重聘用合同制 109

六、新聘教师的导入制度 110

七、结论 112

第三节 国际学校高中阶段课程分析 112

一、国际学校高中阶段课程的类型 112

二、国际学校高中阶段课程的特征 115

三、IBDP课程在国际学校高中阶段课程体系中的位置 119

四、IBDP课程的目标和内容 120

五、IBDP课程的学业评价 124

六、IBDP课程的主要特点 126

七、IBDP课程的启示	129
第四节 国际学校高中教材分析	131
一、IB课程标准与教学	131
二、我国国际学校教材设计的基本特点	132
三、我国国际学校教材现存问题与反思	134
第三部分 市场全景调研	
第七章 我国国际学校细分市场分析及预测	135
第一节 国际学校细分市场结构分析	135
一、国际学校市场结构现状分析	135
二、国际学校地区结构特征分析	135
第二节 国际学校按性质细分	136
一、外交人员子女学校	136
二、外籍人员子女学校	136
三、台湾同胞子女学校	136
四、港澳籍人员子女学校	137
第三节 国际学校按创建方式细分	137
一、外资独资的国际学校	137
二、中外合资的国际学校	138
三、国内独资的国际学校	138
第四节 国际学校按投资模式细分	139
一、境外机构特许大陆办学模式	139
二、普通高中加境外预科模式	139
三、“校中校”模式	139
四、境外教育机构认证模式	139
五、以课程为核心的项目引进模式	139
六、中外合作办学模式	139
七、境外机构主办的学校	139
第八章 我国国际学校不同类型市场分析及预测	140
第一节 纯外籍国际学校市场分析及预测	140
一、纯外籍国际学校市场规模分析	140
二、纯外籍国际学校市场供需结构分析	140
三、纯外籍国际学校市场竞争优劣势分析	143
四、纯外籍国际学校市场发展前景预测	144
第二节 中外混合国际学校市场分析及预测	144
一、中外混合国际学校市场规模分析	144

- 二、中外混合国际学校市场供需结构分析 145
- 三、中外混合国际学校市场竞争优劣势分析 145
- 四、中外混合国际学校市场发展前景预测 147
- 第四部分 竞争格局分析
- 第九章 国际学校区域市场分析 148
- 第一节 北京市国际学校发展分析 148
- 一、北京市国际学校的性质、数量及类型 148
- 二、北京市学校的生源及师资 152
- 三、北京市国际学校的课程设置与教学方式 153
- 四、北京市国际学校的选择 153
- 第二节 上海市国际学校发展分析 156
- 一、上海市国际学校的性质、数量及类型 156
- 二、上海市国际学校的生源及师资 157
- 三、上海市国际学校的课程设置与教学方式 159
- 四、上海市国际学校发展前景 161
- 第三节 天津市国际学校发展分析 162
- 一、天津市国际学校的性质、数量及类型 162
- 二、天津市学校的生源及师资 162
- 三、天津市国际学校的课程设置与教学方式 162
- 四、天津市国际学校发展情况 163
- 第四节 广东省国际学校发展分析 163
- 一、广东省国际学校的性质、数量及类型 163
- 二、广东省学校的生源及师资 168
- 三、广东省国际学校的课程设置与教学方式 169
- 四、广东省国际学校现状分析 169
- 第五节 江苏省国际学校发展分析 170
- 一、江苏省国际学校的性质、数量及类型 170
- 二、江苏省学校的生源及师资 171
- 三、江苏省国际学校的课程设置与教学方式 171
- 四、江苏省国际学校建设情况分析 171
- 第六节 福建省国际学校发展分析 172
- 一、福建省国际学校的性质、数量及类型 172
- 二、福建省国际学校需求结构分析 172
- 第十章 2016-2018年国际学校竞争形势及策略 174
- 第一节 行业总体市场竞争状况分析 174

- 一、国际学校竞争结构分析 174
- 二、国际学校间竞争格局分析 175
- 三、国际学校SWOT分析 177
- 第二节 中国国际学校竞争格局综述 182
 - 一、国际学校竞争概况 182
 - 二、中国国际学校竞争力分析 184
- 第三节 2015-2016年国际学校竞争格局分析 186
- 第四节 国际学校与国内学校的竞争比较及影响 194
 - 一、国际学校和当地学校的相互影响渗透 194
 - 二、国际学校优势及与国内学校的比较 197
 - 三、国际学校对国内学校的影响和启示 199
- 第五节 国际学校市场竞争策略分析 204
 - 一、“教育+企业”国际学校的多重属性 204
 - 二、国际学校经营的竞争策略分析 205
- 第十一章 2016-2018年国际学校领先学校经营形势分析 208
 - 第一节 北京市二十一世纪国际学校 208
 - 一、学校发展概况 208
 - 二、国际资源 210
 - 三、办学理念 211
 - 四、课程设置 211
 - 五、师资水平 215
 - 六、学校管理 215
 - 七、精细化教育 216
 - 八、运作模式 216
 - 九、经营情况 217
 - 十、最新发展动态 217
 - 第二节 北京市私立汇佳学校 218
 - 一、学校发展概况 218
 - 二、国际资源 219
 - 三、办学理念 219
 - 四、课程设置 221
 - 五、师资水平 238
 - 六、学校管理 238
 - 七、学生服务 239
 - 八、运作模式 241

九、经营情况 241

十、最新发展动态 241

第三节 常春藤国际学校 241

一、学校发展概况 241

二、国际资源 242

三、办学理念 243

四、课程设置 243

五、师资水平 246

六、学校管理 249

七、学生服务 252

八、运作模式 253

九、经营情况 253

十、最新发展动态 253

第四节 北京爱迪（国际）学校 253

一、学校发展概况 253

二、国际资源 254

三、办学理念 256

四、课程设置 257

五、师资水平 259

六、学校管理 259

七、学生服务 260

八、运作模式 261

九、经营成果 261

十、最新发展动态 262

第五节 上海美国学校 262

一、学校发展概况 262

二、国际资源 263

三、办学理念 263

四、课程设置 264

五、师资水平 267

六、学校管理 268

七、硬件设施 269

八、运作模式 270

九、最新发展动态 270

第六节 上海长宁国际学校 270

- 一、学校发展概况 270
- 二、国际资源 271
- 三、办学理念 271
- 四、课程设置 272
- 五、师资水平 274
- 六、学校管理 274
- 七、教学优势 276
- 八、运作模式 276
- 九、最新发展动态 276
- 第七节 广东碧桂园学校 277
 - 一、学校发展概况 277
 - 二、课室项目 277
 - 三、办学理念 277
 - 四、课程设置 278
 - 五、师资水平 278
 - 六、学校管理 279
 - 七、学生服务 279
 - 八、运作模式 279
 - 九、经营情况 279
 - 十、最新发展动态 280
- 第八节 深圳东方英文书院 280
 - 一、学校发展概况 280
 - 二、国际资源 280
 - 三、办学理念 281
 - 四、课程设置 281
 - 五、师资水平 281
 - 六、学校管理 282
 - 七、办学特色 282
 - 八、办学模式 285
 - 九、最新发展动态 286
- 第九节 成都美视国际学校 286
 - 一、学校发展概况 286
 - 二、国际资源 287
 - 三、办学理念 287
 - 四、课程设置 288

- 五、师资水平 290
- 六、学校管理 290
- 七、运作模式 291
- 八、经营情况 291
- 九、最新发展动态 291
- 第十节 云南师大附中美华国际高中 292
 - 一、学校发展概况 292
 - 二、国际资源 292
 - 三、办学理念 293
 - 四、课程设置 294
 - 五、师资水平 295
 - 六、学校管理 295
 - 七、课程体系 295
 - 八、运作模式 296
 - 九、最新发展动态 296
- 第十一节 北京市芳草地国际学校 297
 - 一、学校发展概况 297
 - 二、国际资源 297
 - 三、办学理念 297
 - 四、课程设置 298
 - 五、师资水平 298
 - 六、学校管理 298
 - 七、经营情况 298
 - 八、运作模式 299
 - 九、最新发展动态 299
- 第十二节 深圳国际交流学院 299
 - 一、学校发展概况 299
 - 二、国际资源 299
 - 三、办学理念 300
 - 四、课程设置 300
 - 五、师资水平 300
 - 六、精英培育计划 301
 - 七、运作模式 301
 - 八、经营成果 301
 - 九、最新发展动态 302

第十三节 深圳（南山）中加学校 302

- 一、学校发展概况 302
- 二、国际资源 303
- 三、办学理念 304
- 四、课程设置 304
- 五、师资水平 305
- 六、学校管理 305
- 七、教学方式 306
- 八、运作模式 306
- 九、圆方项目 306

第十四节 绵阳东辰国际学校 309

- 一、学校发展概况 309
- 二、国际资源 309
- 三、办学理念 310
- 四、课程设置 311
- 五、师资水平 312
- 六、学校管理 312
- 七、办学效益 312
- 八、运作模式 313
- 九、经营情况 313
- 十、最新发展动态 315

第十五节 中加枫华国际学校 316

- 一、学校发展概况 316
- 二、国际资源 316
- 三、办学理念 316
- 四、课程设置 316
- 五、师资水平 319
- 六、学校管理 320
- 七、运作模式 320
- 八、经营情况 320
- 九、最新发展动态 320

第十六节 广州南湖国际学校 321

- 一、学校发展概况 321
- 二、国际资源 321
- 三、办学理念 321

- 四、课程设置 321
- 五、师资水平 322
- 六、教学特色 322
- 七、办学模式 322
- 八、经营情况 323
- 九、最新发展动态 323
- 第十七节 陕西师范大学锦园国际学校 323
 - 一、学校发展概况 323
 - 二、国际资源 324
 - 三、办学理念 324
 - 四、师资水平 325
 - 五、学校硬件配套 325
 - 六、运作模式 326
 - 七、经营情况 326
 - 八、最新发展动态 327
- 第十八节 苏州德威英国国际学校 327
 - 一、学校发展概况 327
 - 二、国际资源 327
 - 三、课程设置 327
 - 四、师资水平 327
 - 五、学校管理 328
 - 六、学校规模 328
 - 七、运作模式 328
 - 八、经营情况 328
 - 九、最新发展动态 329
- 第十九节 苏州国际外语学校 329
 - 一、学校发展概况 329
 - 二、国际资源 329
 - 三、办学理念 330
 - 四、课程设置 330
 - 五、师资水平 331
 - 六、教学实力 331
 - 七、运作模式 331
 - 八、经营情况 331
 - 九、最新发展动态 332

第二十章 南京师范大学附属中学树人学校 332

- 一、学校发展概况 332
- 二、国际资源 332
- 三、办学理念 332
- 四、课程设置 333
- 五、师资水平 333
- 七、学校成果 333
- 八、运作模式 334
- 九、最新发展动态 334

第二十一章 天津英华国际学校 334

- 一、学校发展概况 334
- 二、国际资源 334
- 三、办学理念 334
- 四、课程设置 335
- 五、师资水平 335
- 六、学生服务 335
- 七、运作模式 335
- 八、经营情况 336
- 九、最新发展动态 336

第二十二章 麓山国际光亚学校 336

- 一、学校发展概况 336
- 二、国际资源 337
- 三、办学理念 337
- 四、课程设置 337
- 五、学生服务 338
- 六、学校管理 338
- 七、教学特点 339
- 八、运作模式 339
- 九、最新发展动态 339

第二十三章 上海光华学院 340

- 一、学校发展概况 340
- 二、国际资源 340
- 三、办学理念 340
- 四、课程设置 341
- 五、师资水平 343

六、国际化教育进取者 343

七、运作模式 344

八、经营情况 344

九、最新发展动态 345

第二十四节 武汉长江国际学校 345

一、学校发展概况 345

二、国际资源 345

三、办学理念 346

四、课程设置 346

五、师资水平 346

六、运作模式 346

七、经营情况 346

八、最新发展动态 347

第二十五节 郑州中澳学校 347

一、学校发展概况 347

二、国际资源 348

三、办学理念 348

四、课程设置 348

五、师资水平 349

六、学校管理 349

七、精品教学分析 349

八、运作模式 350

九、经营情况 350

十、最新发展动态 350

第二十六节 西安博爱国际学校 351

一、学校发展概况 351

二、国际资源 351

三、办学理念 351

四、课程设置 351

五、师资水平 352

六、国际交流合作 352

七、运作模式 353

八、经营情况 353

九、最新发展动态 353

第二十七节 瑞德福国际学校 354

- 一、学校发展概况 354
- 二、国际资源 354
- 三、办学理念 354
- 四、课程设置 355
- 五、师资水平 357
- 六、教学项目 357
- 七、运作模式 358
- 八、最新发展动态 358
- 第二十八节 厦门国际学校 358
 - 一、学校发展概况 358
 - 二、学校资源 359
 - 三、办学理念 359
 - 四、课程设置 359
 - 五、师资水平 359
 - 六、运作模式 360
- 第二十九节 枫叶国际学校 360
 - 一、学校发展概况 360
 - 二、国际资源 360
 - 三、办学理念 361
 - 四、课程设置 362
 - 五、师资水平 362
 - 六、神鱼项目中心 362
 - 七、运作模式 363
 - 八、经营情况 363
 - 九、最新发展动态 363
- 第三十节 北京潞河国际教育学园 363
 - 一、学校发展概况 363
 - 二、国际资源 363
 - 三、办学理念 364
 - 四、课程设置 364
 - 五、师资水平 364
 - 六、学生服务 365
 - 七、运作模式 365
 - 八、经营情况 365
 - 九、最新发展动态 365

第五部分 发展前景展望

第十二章 2017-2023年国际学校前景及趋势预测 367

第一节 2017-2023年国际学校市场发展前景 367

一、2017-2023年国际学校市场发展驱动因素 367

二、2017-2023年国际学校市场发展潜力分析 367

三、2017-2023年国际学校市场发展前景展望 368

第二节 2017-2023年国际学校市场发展趋势预测 369

一、2017-2023年国际学校发展趋势 369

二、2017-2023年国际学校市场规模预测 372

三、2017-2023年国际学校服务趋势预测 373

四、2017-2023年细分市场发展趋势预测 373

第三节 2017-2023年中国国际学校供需预测 374

一、2017-2023年中国国际学校供给预测 374

二、2017-2023年中国国际学校需求预测 375

三、2017-2023年中国国际学校供需平衡预测 375

第十三章 2016-2018年国际学校投资及风险分析 376

第一节 国际学校投资特性分析 376

一、国际学校进入壁垒分析 376

二、国际学校盈利因素分析 378

三、国际学校盈利模式分析 379

第二节 2016-2018年国际学校发展的影响因素 380

一、有利因素 380

二、不利因素 380

第三节 2016-2018年国际学校投资机会 381

一、产业链投资机会 381

二、细分市场投资机会 382

三、重点区域投资机会 383

四、国际学校投资机遇 383

第四节 2016-2018年国际学校投资风险及防范 384

一、政策风险及防范 384

二、供求风险及防范 385

三、宏观经济波动风险及防范 385

四、关联产业风险及防范 385

五、产品结构风险及防范 386

六、其他风险及防范 387

第六部分 发展战略研究

第十四章 2016-2018年国际学校面临的困境及对策 388

第一节 国际学校存在的问题 388

- 一、单一的生源 388
- 二、中文课程少 388
- 三、难以获得国际文凭 389
- 四、学生的流动性加大了管理难度 389
- 五、部分学校缺乏管理特色 389
- 六、文化与理念的冲突 390
- 七、外籍师资参差不齐 390

第二节 国际学校发展的对策 391

- 一、国际学校面临的挑战 391
- 二、国际学校发展的对策 391

第三节 国际学校规划设计分析 392

- 一、教育与设计的关系 392
- 二、学校规划设计思路组织 393

第四节 国际学校教学空间设计分析 395

- 一、教学空间的定义 395
- 二、教学区的总体布局 395
- 三、教室单元的组合模式 396
- 四、教室形式与布局 396
- 五、细节处理 397
- 六、国际学校教学空间特点 397
- 七、国际学校教学空间设计实例 398

第十五章 国际学校案例分析研究 399

第一节 顺昌富州国际校园规划设计案例分析 399

- 一、坚持有机秩序原则 399
- 二、创建以“人”为本的人文环境 399
- 三、注重立体绿化空间景观设计 400
- 四、学校建筑的设计理念 401

第二节 二十一世纪国际学校的课改案例分析 401

- 一、课改的背景 401
- 二、课改的方法 403
- 三、经验总结 405

第三节 上海中学国际部竞争策略案例分析 406

- 一、学生本位思想与办学模式的匹配 406
- 二、多样化的课程设置 408
- 三、多元文化教育的交融 410
- 四、比较教育研究的探索 412
- 第四节 北京国际学校发展案例分析 415
 - 一、北京国际学校的产生与发展 415
 - 二、北京国际学校办学理念的特色 416
 - 三、北京国际学校的课程特色 417
 - 四、北京国际学校教学与评估的特色 420
 - 五、借鉴与思考 422
- 第十六章 国际学校发展战略研究 425
 - 第一节 国际学校品牌构建分析 425
 - 一、国际学校实施品牌构建的方向 425
 - 二、国际学校应完善学校课程体系 425
 - 三、国际学校应加强国际化联系 426
 - 四、国际学校应开展中西文化教育的探究 427
 - 五、国际学校应加强对中外教师的校本培训 428
 - 六、国际学校应融合中西方教育的管理机制 428
 - 第二节 国际学校经营策略分析 429
 - 一、国际学校市场细分策略 429
 - 二、品牌定位与品类规划 430
 - 三、国际学校新产品差异化战略 431
 - 第三节 国际学校投资关键因素 431
 - 一、生源 431
 - 二、师资 433
 - 三、证书 433
 - 四、其他因素 434
 - 第四节 国际学校投资战略研究 434
 - 一、2016年国际学校投资战略 434
 - 二、2017-2023年国际学校投资战略 436
 - 三、2017-2023年细分行业投资战略 437
- 第十七章 研究结论及发展建议 439 (ZY GXH)
 - 第一节 国际学校研究结论及建议 439
 - 第二节 国际学校未来青睐程度 440
 - 第三节 国际学校的发展建议 442

- 一、行业发展策略建议 442
- 二、行业投资方向建议 442
- 三、行业投资方式建议 445 (ZY GXH)

图表目录：

- 图表：我国国际学校发展周期情况 8
- 图表：2011-2017上半年我国国内生产总值及增长率 26
- 图表：我国第六次人口普查港澳台居民和外籍人员性别比例 30
- 图表：全国第六次人口普查港澳台居民及外籍人员在华居住时间 31
- 图表：全国第六次人口普查港澳台居民及外籍人员来华目的 31
- 图表：全国第六次人口普查港澳台及外籍人员在华前十地区 32
- 图表：2010-2016年我国外商投资企业数 32
- 图表：2010-2017年我国中等教育学校数量 37
- 图表：2010-2017年我国初等教育学校数量 37
- 图表：2010-2017年我国学前教育学校数量 38
- 图表：2010-2017年我国中等教育在校学生数量 38
- 图表：2010-2017年我国初等教育在校学生数量 39
- 图表：2010-2017年我国学前教育在校学生数量 39
- 图表：2010-2017年我国中等教育教职工人数 40
- 图表：2010-2017年我国初等教育教职工人数 40
- 图表：2010-2017年我国学前教育教职工人数 41
- 图表：全球国际学校分阶段统计数量 42
- 图表：中国国际学校在全球占比 43
- 图表：2000-2023年全球国际学校及学生数分析 43
- 图表：中国采用不同课程的国际学校分布 45
- 图表：全球国际学校主要地区数量分布情况 50
- 图表：2011-2017年我国国际学校行业市场规模 89
- 图表：2011-2017年我国国际学校入读学生总数 89
- 图表：第六次全国人口普查港澳台居民和外籍人员统计 91
- 图表：中国国际学校学费情况 101
- 图表：我国国际学校区域分布图 135
- 图表：我国外籍子女国际学校区域分布图 140
- 图表：北京国际学校外籍人员子女学校名单 141
- 图表：上海市经教育局批准开设外籍人员子女学校名单 142
- 图表：全国第六次人口普查外籍人员前十国家 143
- 图表：北京地区开设高中阶段的国际学校&国际班列表 148

- 图表：2017年上海市部分国际学校概况 156
- 图表：广东地区开设高中阶段的国际学校&国际班列表 163
- 图表：2016年中国国际学校区域分布图 182
- 图表：2015年中国国际学校占全球比例 183
- 图表：2016年我国主要城市国际学校数量 190
- 图表：我国开设AP课程的学校数目年度统计 213
- 图表：北京市私立汇佳学校小学部书面课程中的各项要素 222
- 图表：北京市私立汇佳学校小学项目的超科学主题 222
- 图表：北京市私立汇佳学校小学部出国体验项目 226
- 图表：北京市私立汇佳学校高中部IB项目内容 228
- 图表：北京市私立汇佳学校高中部开设课程 229
- 图表：北京市私立汇佳学校美术课程 235
- 图表：北京市私立汇佳学校声乐课程 235
- 图表：北京市私立汇佳学校舞蹈课程 235
- 图表：北京市私立汇佳学校戏剧课程 236
- 图表：北京市私立汇佳学校体育课程 236
- 图表：IPAD教学给学生带来的好处 237
- 图表：北京市私立汇佳学校出国培训国家 239
- 图表：北京市私立汇佳学校员工发展前景 239
- 图表：常春藤国际学校加拿大课程 245
- 图表：常春藤国际学校KelleeMelendy教师情况 247
- 图表：常春藤国际学校RobertC.Bisson教师情况 248
- 图表：常春藤国际学校EliciaMurdoch教师情况 248
- 图表：常春藤国际学校幼儿园学生的规划目标 249
- 图表：北京爱迪国际学校留学通道 255
- 图表：上海美国学校AP进修优势 267
- 图表：长宁国际学校世界语言课程的目标 272
- 图表：长宁国际学校社会科学课程的目标 272
- 图表：长宁国际学校科学课程的目标 273
- 图表：长宁国际学校数学课程的目标 273
- 图表：长宁国际学校艺术课程的目标 273
- 图表：长宁国际学校体育课程的目标 273
- 图表：成都美视国际学校UEI课程介绍 289
- 图表：成都美视国际学校机构设置 290
- 图表：2017年成都美视国际学校小升初学费收取政策 291

图表：深圳国际交流学校G年级新生课程安排 300

图表：深圳国际交流学院A1年级新生课程安排 300

图表：中加枫华双语初中课程 317

图表：中加枫华高中BC课程 318

图表：ALevel国际高中课程班（三年制） 341

图表：ALevel国际高中课程班（四年制） 341

图表：美国课程设置 342

图表：郑州中澳学校课程设置 348

图表：2017-2023年我国国际学校招生总人数预测 372

图表：2017-2023年我国国际学校行业市场规模预测 372

图表：2017-2023年我国国际学校数量及增长率预测 374

图表：2017-2023年我国国际学校入读学生总数 375

图表：素质教育和中小学校园环境关系图 392

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/201709/565739.html>