2021-2027年中国技工学校行业竞争格局分析及战略咨询研究报告

报告大纲

智研咨询
www.chyxx.com

一、报告简介

智研咨询发布的《2021-2027年中国技工学校行业竞争格局分析及战略咨询研究报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：https://www.chyxx.com/research/202011/906518.html

报告价格：电子版: 9800元　纸介版：9800元　电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联 系 人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

技工学校简称为“技校”。 技工学校与中等专业学校（中专），职业高中（职高）一样，等同于高中层次，技校属于中华人民共和国人力资源和社会保障部主管，但是发技工证，不是学历文凭。

招生层次包括初中毕业生、高中毕业生。中技属于中等教育,而高技属于较高等的职业教育，等同于大学专科。技工学校毕业颁人力资源和社会保障局（厅）印制的技工学校毕业证书和初级，中级、高级或以上职业资格证书。

技工学校开设的专业学制一般分：一年制、两年制、三年制、四年制、五年制等。技工学校培养人才更注重专业技能的提高，培养的一般为实用型人才。

全国高中阶段教育包括普通高中、职业高中、普通中等专业学校、技工学校、成人高中、成人中等专业学校，其中技工学校数量呈波动下滑趋势，2014-2018年技工学校数量逐年减少，到2019年有所回升，2019年中国技工学校数量2392所，较上年增加13所，同比增长0.55%。

2014-2019年中国技工学校数量及增速

资料来源：中国统计年鉴、智研咨询整理

智研咨询发布的《2021-2027年中国技工学校行业竞争格局分析及战略咨询研究报告》共十章。首先介绍了技工学校相关概念及发展环境，接着分析了中国技工学校规模及消费需求，然后对中国技工学校市场运行态势进行了重点分析，最后分析了中国技工学校面临的机遇及发展前景。您若想对中国技工学校有个系统的了解或者想投资该行业，本报告将是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一章中国中等职业教育行业发展综述
1.1中等职业教育的界定
1.1.1职业教育体系分析
1.1.2中等职业教育的界定
（1）中等职业教育定义
（2）中等职业教育特点
（3）中等职业学校分类
1.1.3中等职业教育重要性

（1）职业教育的重要意义
（2）中等职业教育免费的意义
1.1.4报告研究单位介绍
1.1.5报告研究方法概述
（1）文献综述法
（2）定量分析法
（3）定性分析法
1.2中等职业教育行业发展环境
1.2.1中等职业教育政策环境分析
（1）行业管理体制分析
（2）行业发展政策及法律法规
1）《中等职业教育改革创新行动计划》
2）《关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》
3）《关于加快发展中等职业教育的意见》
4）《国民经济和社会发展第十三个五年规划》
1.2.2中等职业教育经济环境分析
（1）国际宏观经济环境分析
（2）国内宏观经济环境分析
（3）宏观经济环境对就业的影响分析
1.2.3中等职业教育社会环境分析
（1）人口规模及人口结构
（2）居民人均可支配收入
（3）居民教育文化娱乐服务支出
（4）升学及就业环境
1.2.4中等职业教育技术环境分析
（1）中等职业教育与技术的相互关系
（2）技术发展对培训方式的影响分析
（3）技术发展对学习方式的影响分析
第二章中国中等职业教育行业发展现状与趋势分析
2.1中等职业教育行业发展总况
2.1.1中等职业教育发展历程
（1）改革开放以前
（2）70年代末-80年代
（3）90年代
（4）21世纪以来

2.1.2中等职业教育专业设置分析
（1）专业设置现状
（2）专业发展趋势
2.1.3中等职业教育发展规模
2.1.4中等职业教育生源市场分析
（1）中等职业教育对生源的吸引力
（2）中等职业教育生源危机与解决途径
（3）中等职业教育生源潜力分析
2.1.5中等职业教育就业市场分析
2.1.6中等职业教育校企合作发展分析
（1）主要应用校企合作模式
（2）校企合作发展阶段分析
2.1.7中等职业教育存在的问题
（1）学校方面
（2）学生方面
（3）政府方面
2.1.8中等职业教育发展对策
2.2技工学校发展情况分析
技工院校招生通常是在九年制义务教育结束后进行，相当于高中层次，但普通高中侧重基础知识的传授。2014-2019年中国技工学校招生数波动发展，到2019年出现大幅增长，2019年中国技工学校招生数143万人，较上年增加14.5万人，同比增长11.28%。
2014-2019年中国技工学校招生数及增速

资料来源：中国统计年鉴、智研咨询整理
2.2.1技工学校教育现状分析
2.2.2技工学校就业情况分析
2.2.3技工学校发展趋势分析
2.3中国中等职业教育行业发展趋势分析
2.3.1中等职业教育发展规模趋势
2.3.2中等职业学校生源结构变化趋势
（1）中等职业学校生源结构变化统计
（2）应届初中毕业生数量变化对招生总人数的影响
（3）初中阶段应届毕业生升入中等职业学校的比例变化趋势
（4）近年中等职业学校招收应届初中毕业生人数估算
（5）中等职业学校生源结构变化趋势和分析结论

（6）各级教育部门对招生新形势的应对策略
2.3.3中等职业教育地位变化趋势
2.3.4中等职业教育信息化发展趋势
2.3.5中等职业教育改革发展形势
第三章中国主要技工学校发展模式分析
3.1中国重点技工学校发展概况
3.2中国重点技工学校发展模式分析
3.2.1北京汽车技师学院
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学模式
（4）学校科研能力
（5）学校发展特色
（6）学校发展状况优劣势分析
3.2.2北京市工贸技师学院
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学模式
（4）学校科研能力
（5）学校发展特色
（6）学校发展状况优劣势分析
3.2.3吉林石油高级技工学校
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学模式
（4）学校科研能力
（5）学校发展特色
（6）学校发展状况优劣势分析
3.2.4 广东省核工业华南高级技工学校
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学模式
（4）学校科研能力
（5）学校发展特色
（6）学校发展状况优劣势分析

3.2.5广州市蓝天高级技工学校

（1）学校简介

（2）学校师资力量

（3）学校教学模式

（4）学校科研能力

（5）学校发展特色

（6）学校发展状况优劣势分析

3.2.6山西省工业与信息技术学校

（1）学校简介

（2）学校师资力量

（3）学校教学模式

（4）学校科研能力

（5）学校发展特色

（6）学校发展状况优劣势分析

3.2.7江西省交通高级技工学校（江西省交通运输学校）

（1）学校简介

（2）学校师资力量

（3）学校教学模式

（4）学校科研能力

（5）学校发展特色

（6）学校发展状况优劣势分析

3.2.8江西赣州市育才技工学校

（1）学校简介

（2）学校师资力量

（3）学校教学模式

（4）学校科研能力

（5）学校发展特色

（6）学校发展状况优劣势分析

3.2.9核工业南昌技工学校

（1）学校简介

（2）学校师资力量

（3）学校教学模式

（4）学校科研能力

（5）学校发展特色

（6）学校发展状况优劣势分析

3.2.10广东省机械技师学院
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学模式
（4）学校科研能力
（5）学校发展特色
（6）学校发展状况优劣势分析
第四章 我国技工学校所属行业整体运行指标分析
4.1 2016-2020年中国技工学校行业总体规模分析
4.1.1 企业数量结构分析
4.1.2 人员规模状况分析
4.1.3 行业资产规模分析
4.1.4 行业市场规模分析
4.2 2016-2020年中国技工学校所属行业财务指标总体分析
4.2.1 行业盈利能力分析
4.2.2 行业偿债能力分析
4.2.3 行业营运能力分析
4.2.4 行业发展能力分析
第五章 我国技工学校行业供需形势分析
5.1 技工学校行业供给分析
5.1.1 2016-2020年技工学校行业供给分析
5.1.2 2021-2027年技工学校行业供给变化趋势
5.1.3 技工学校行业区域供给分析
5.2 2016-2020年我国技工学校行业需求情况
5.2.1 技工学校行业需求市场
5.2.2 技工学校行业客户结构
5.2.3 技工学校行业需求的地区差异
5.3 技工学校市场应用及需求预测
5.3.1 技工学校应用市场总体需求分析
（1）技工学校应用市场需求特征
（2）技工学校应用市场需求总规模
5.3.2 2021-2027年技工学校行业领域需求量预测
（1）2021-2027年技工学校行业领域需求产品/服务功能预测
（2）2021-2027年技工学校行业领域需求产品/服务市场格局预测
5.3.3 重点行业技工学校产品/服务需求分析预测

第六章 技工学校行业产业结构分析
6.1 技工学校产业结构分析
6.1.1 市场细分充分程度分析
6.1.2 各细分市场领先企业排名
6.1.3 各细分市场占总市场的结构比例
6.1.4 领先企业的结构分析（所有制结构）
6.2 产业价值链条的结构分析及产业链条的整体竞争优势分析
6.2.1 产业价值链条的构成
6.2.2 产业链条的竞争优势与劣势分析
6.3 产业结构发展预测
6.3.1 产业结构调整指导政策分析
6.3.2 产业结构调整中消费者需求的引导因素
6.3.3 中国技工学校行业参与国际竞争的战略市场定位
6.3.4 产业结构调整方向分析
第七章 我国技工学校行业产业链分析
7.1 技工学校行业产业链分析
7.1.1 产业链结构分析
7.1.2 主要环节的增值空间
7.1.3 与上下游行业之间的关联性
7.2 技工学校上游行业分析
7.2.1 技工学校产品成本构成
7.2.2 2016-2020年上游行业发展现状
7.2.3 2021-2027年上游行业发展趋势
7.2.4 上游供给对技工学校行业的影响
7.3 技工学校下游行业分析
7.3.1 技工学校下游行业分布
7.3.2 2016-2020年下游行业发展现状
7.3.3 2021-2027年下游行业发展趋势
7.3.4 下游需求对技工学校行业的影响
第八章 我国技工学校行业渠道分析及策略
8.1 技工学校行业渠道分析
8.1.1 渠道形式及对比
8.1.2 各类渠道对技工学校行业的影响
8.1.3 主要技工学校企业渠道策略研究
8.1.4 各区域主要代理商情况

8.2 技工学校行业用户分析
8.2.1 用户认知程度分析
8.2.2 用户需求特点分析
8.2.3 用户购买途径分析
8.3 技工学校行业营销策略分析
8.3.1 中国技工学校营销概况
8.3.2 技工学校营销策略探讨
8.3.3 技工学校营销发展趋势
第九章 我国技工学校行业竞争形势及策略
9.1 行业总体市场竞争状况分析
9.1.1 技工学校行业竞争结构分析
（1）现有企业间竞争
（2）潜在进入者分析
（3）替代品威胁分析
（4）供应商议价能力
（5）客户议价能力
（6）竞争结构特点总结
9.1.2 技工学校行业企业间竞争格局分析
9.1.3 技工学校行业集中度分析
9.1.4 技工学校行业SWOT分析
9.2 中国技工学校行业竞争格局综述
9.2.1 技工学校行业竞争概况
（1）中国技工学校行业竞争格局
（2）技工学校行业未来竞争格局和特点
（3）技工学校市场进入及竞争对手分析
9.2.2 中国技工学校行业竞争力分析
（1）我国技工学校行业竞争力剖析
（2）我国技工学校企业市场竞争的优势
（3）国内技工学校企业竞争能力提升途径
9.2.3 技工学校市场竞争策略分析
第十章 研究结论及投资建议
10.1 技工学校行业研究结论
10.2 技工学校行业投资价值评估
10.3 技工学校行业投资建议
10.3.1 行业发展策略建议

10.3.2 行业投资方向建议
10.3.3 行业投资方式建议

详细请访问：https://www.chyxx.com/research/202011/906518.html