2020-2026年中国高等职业教育行业市场现状分析及投资前景预测报告

报告大纲

智研咨询
www.chyxx.com

一、报告简介

智研咨询发布的《2020-2026年中国高等职业教育行业市场现状分析及投资前景预测报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：https://www.chyxx.com/research/202001/827053.html

报告价格：电子版: 9800元　纸介版：9800元　电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联 系 人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、报告目录及图表目录

2018年的职业培训规模为3824.1亿元，其中2018年应用型本科专职教育，中等职业教育、高等职业教育、非学历教育及培训市场规模分别为1110亿元、660.9亿元、313.2亿元及1740亿元。

2011-2018年我国职业教育培训规模情况

资料来源：智研咨询整理

报告目录：

第一章 高等职业教育的相关概述
1.1 职业教育的概述
1.1.1 职业教育的定义
1.1.2 职业教育的特色
1.1.3 职业教育实质与内涵的认识
1.1.4 职业教育是中国教育事业的重要组成部分
1.2 高等职业教育概述
1.2.1 高等职业教育的概念
1.2.2 高等职业教育的核心内涵
1.2.3 高职教育是以就业为导向的教育
1.2.4 发展高等职业教育的重要意义
第二章 2017-2019年中国职业教育的发展
2.1 2017-2019年中国职业教育行业的发展现状
2.1.1 中国职业教育又好又快发展
2.1.2 中国职业教育实现从计划到市场的发展
2.1.3 中国职业教育的发展现状综述

2011-2018年我国职业教育培训细分市场规模情况

资料来源：智研咨询整理

2.1.4 中国职业教育的主要成就
2.2 中国职业教育改革与发展的现状及方向
2.2.1 职业教育改革与发展的基本情况
2.2.2 职业教育改革发展的指导思想和目标任务
2.2.3 推进职业教育改革与发展的主要政策措施
2.2.4 《职业教育法》的重大影响及修改工作
2.3 中国职业教育发展存在的问题

2.3.1 中国职业教育存在的七大问题
2.3.2 缺乏吸引力成中国职业教育发展瓶颈
2.3.3 中国职业教育管理体制亟待理顺
2.3.4 强行“保送”背离发展职业教育初衷
2.4 中国职业教育发展的对策分析
2.4.1 大力推进职业教育的改革与发展
2.4.2 中国职业教育发展应实现三大突破
2.4.3 职业教育投入须建立“刚柔并举”机制
2.4.4 应创新中国职业教育管理体制
2.4.5 需增强职业教育与社会需求的吻合度
第三章 2017-2019年高等职业教育的发展
3.1 2017-2019年中国高等职业教育的发展状况
3.1.1 中国高等职业教育发展的历程
3.1.2 中国高等职业教育发展取得的成就
3.1.3 中国高等职业教育发展现状分析

根据教育部统计数据2018年底我国高等职业教育学校数为1418家，教职工总数为68.53万人，其中专人教师数为49.77万人。

2009-2018年我国高等职业教育学校数及教职工统计 高等职业教育 学校数：家 教职工数：个 专任教师数：人 2009年 1071 516948 345926 2010年 1246 603201 404098 2011年 1280 614717 412624 2012年 1297 622425 423381 2013年 1321 630044 436561 2014年 1327 625017 438300 2015年 1341 639281 454576 2016年 1359 652580 466934 2017年 1388 669521 482070 2018年 1418 685266 497682

资料来源：教育部

3.1.4 中国高等职业教育跨越式发展的经验与启迪
3.2 中国高等职业教育校企合作分析
3.2.1 中国高职教育的校企合作模式取得成绩
3.2.2 制约中国高等职业教育校企合作的瓶颈
3.2.3 国外高等职业教育校企合作的成功经验
3.2.4 突破我国高等职业教育校企合作瓶颈的对策
3.3 高等职业教育均衡发展分析
3.3.1 高等职业教育非均衡性发展存在的基本问题
3.3.2 非均衡发展对高职教育可持续发展的影响
3.3.3 高职高专院校均衡发展的对策分析
3.4 网络教学在高等职业教育中的应用分析
3.4.1 网络教学在高职教育中的应用

3.4.2 网络教学应用给高职教育带来的新变化
3.4.3 网络教学在高职教育应用中注意的问题
3.5 高等职业教育企业质量管理的途径分析
3.5.1 全面质量管理理论
3.5.2 知识观的转变
3.5.3 过程管理以人为本
3.5.4 符合“消费者”需求
第四章 2017-2019年高等职业教育的人才培养分析
4.1 高等职业教育工学结合人才培养模式分析
4.1.1 明确工学结合是高职教育的必然选择
4.1.2 推动高职教育校企合作、工学结合的新模式
4.1.3 拓展培养人才素质和实践能力的新途径
4.2 高等职业院校工学结合人才培养模式改革的实践分析
4.2.1 工学结合人才培养模式改革的系统要求
4.2.2 “行业、校友、集团共生态”的办学模式
4.2.3 订单培养为主要载体的工学结合人才培养模式
4.2.4 项目课程为主体的课程开发模式
4.3 高等职业教育“工学结合与项目轮训”人才培养模式分析
4.3.1 中国高等职业教育面临的形势
4.3.2 “工学结合与项目轮训”人才培养模式提出的社会背景
4.3.3 “工学结合与项目轮训”人才培养模式的内涵和意义
4.3.4 推进“工学结合与项目轮训”人才培养的思路和措施
4.4 高等职业教育专业人才的KAQ结构分析
4.4.1 高等职业技术人才无法满足社会发展需要的矛盾
4.4.2 一般意义的KAQ内涵及相互间关系
4.4.3 高职教育与普通高等教育人才KAQ结构比较
4.4.4 高等职业技术人才的KAQ构成
第五章 2017-2019年高等职业教育政策法规制度分析
6.1 中国职业教育政策的发展
6.1.1 我国职业教育政策回顾
6.1.2 职业教育政策的取向演变
6.1.3 职业教育政策实施中存在的失效问题
6.1.4 “新助学政策”为职业教育发展助力
6.2 中国高职教育文本政策的解析
6.2.1 高职教育文本政策回顾

6.2.2 新时期高职教育的文本政策
6.2.3 未来高职教育文本政策需明确的问题
6.3 高等职业教育工学结合、校企合作的制度分析
6.3.1 高职院校实行“工学结合、校企合作”取得成就
6.3.2 工学结合政策的全局意识
6.3.3 打破企业的低技术均衡
6.3.4 校外实训制度的构建
6.4 高等职业教育社会评价制度分析
6.4.1 高等职业教育社会评价制度的概念
6.4.2 高等职业教育社会评价制度的特征
6.4.3 高等职业教育社会评价制度的构建
6.4.4 高等职业教育社会评价制度的推进
6.5 高等职业教育亟须解决的政策问题
6.5.1 单独建立高等职业学校办学水平评估体系
6.5.2 单独建立高等职业教育学业质量的评价体系
6.5.3 单独设立技术型人才的职称系列并制定相应的用人政策
6.5.4 单独制定高职教育教师的资格认证标准和职务聘任制度
6.5.5 制定培养高层次技术应用型人才的学位政策
6.5.6 制定高等职业院校实施非学历教育的学籍管理办法
6.5.7 调整高教新生的录取政策营造平等竞争环境
第六章 高等职业教育投资分析
7.1 中国职业教育的投资背景
7.1.1 职业教育投资面临空前有利的政策环境
7.1.2 “技工荒”催生职业教育投资热潮
7.2 2017-2019年高等职业教育投资现状及问题
7.2.1 高等职业教育需要更多的资金支持
7.2.2 财政投入主渠道作用日益弱化
7.2.3 行业、企业及社会力量投入不足
7.2.4 学费标准过高学生负担过重
7.3 高等职业教育扩大吸收投资的策略分析
7.3.1 制定法律法规保证高等职业教育投资
7.3.2 加大政府对高等职业教育投入的力度
7.3.3 吸引企业对高等职业教育的投资
7.3.4 在投资体制中引入市场机制、竞争机制及激励机制
7.3.5 支持银行对高等职业教育贷款

7.3.6 鼓励学生个人及其家庭对高等职业教育的消费
7.4 职业教育有效投资模式
7.4.1 实训基地共建
7.4.2 “引企入校”模式
7.4.3 “引校入企”模式
7.5 高等职业教育投资收益风险分析
7.5.1 高等职业教育投资简述
7.5.2 高等职业教育的投资风险
7.5.3 个人投资高职教育的风险表现
7.5.4 个人投资高职教育风险产生的原因
7.6 高职院校依托大型企业组建职教集团模式分析
7.6.1 组建职教集团是做大做强高职教育的重要方式和途径
7.6.2 高等职业教育集团主要类型及其特征
7.6.3 依托大型企业集团组建紧密型高等职业教育集团
7.6.4 实施依托大型企业集团组建职教集团的难点和问题
第七章 高等职业教育的前景趋势分析（ZY YYY）
8.1 中国职业教育发展的前景及趋势
8.1.1 中国职业教育的前景看好
8.1.2 中国职业教育蕴含巨大发展潜力
8.1.3 今后中国职业教育改革与发展的方向
8.1.4 职业教育的未来发展趋势
8.2 中国高等职业教育的发展趋势
8.2.1 市场需求逐渐成为高等职业教育发展的根本动力
8.2.2 内涵发展是高等职业教育未来一段时间重点发展的方向
8.2.3 人才培养逐渐由职业能力训练转变到综合能力培养
8.2.4 高等职业教育正在成为终身教育的重要组成部分
8.2.5 高等职业教育必然不断向着更高的层次探索

详细请访问：https://www.chyxx.com/research/202001/827053.html