

# 2022-2028年中国药理学教育发展策略分析及未来前景规划报告

报告大纲

## 一、报告简介

智研咨询发布的《2022-2028年中国药学教育发展策略分析及未来前景规划报告》涵盖行业最新数据，市场热点，政策规划，竞争情报，市场前景预测，投资策略等内容。更辅以大量直观的图表帮助本行业企业准确把握行业发展态势、市场商机动向、正确制定企业竞争战略和投资策略。本报告依据国家统计局、海关总署和国家信息中心等渠道发布的权威数据，以及我中心对本行业的实地调研，结合了行业所处的环境，从理论到实践、从宏观到微观等多个角度进行市场调研分析。

官网地址：<https://www.chyxx.com/research/202102/929936.html>

报告价格：电子版: 9800元 纸介版：9800元 电子和纸介版: 10000元

订购电话: 010-60343812、010-60343813、400-600-8596、400-700-9383

电子邮箱: sales@chyxx.com

联系人: 刘老师

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、报告目录及图表目录

智研咨询发布的《2022-2028年中国药学教育行业发展策略分析及未来前景规划报告》共七章。首先介绍了药学教育行业市场发展环境、药学教育整体运行态势等，接着分析了药学教育行业市场运行的现状，然后介绍了药学教育市场竞争格局。随后，报告对药学教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了药学教育行业发展趋势与投资预测。您若想对药学教育产业有个系统的了解或者想投资药学教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

### 第一章 中国药学教育发展综述

#### 1.1 药学教育概述

##### 1.1.1 药学教育定义

(1) 药学定义

(2) 药学教育定义

##### 1.1.2 药学教育分类

#### 1.2 药学教育发展环境

##### 1.2.1 药学教育发展政策环境分析

(1) 高等教育行业重点政策解读

(2) 相关政策对药学教育的影响

(3) 药学教育政策发展趋势

##### 1.2.2 药学教育发展经济环境分析

(1) 国际宏观经济环境分析

(2) 国内宏观经济环境分析

(3) 经济环境对药学人才就业的影响

##### 1.2.3 药学教育发展社会环境分析

(1) 人口规模及人口结构

(2) 居民人均可支配收入

(3) 居民教育文化娱乐服务支出

(4) 升学及就业环境

##### 1.2.4 药学教育发展技术环境分析

(1) 药学教育与技术的相互关系

(2) 技术发展对培训方式的影响分析

### (3) 技术发展对学习方式的影响分析

#### 1.3 报告研究背景与方法

##### 1.3.1 报告研究单位介绍

##### 1.3.2 报告研究背景分析

##### 1.3.3 报告研究方法概述

###### (1) 文献综述法

###### (2) 定量分析法

###### (3) 定性分析法

###### (4) 案例分析

### 第二章 国外药学教育模式及启示

#### 2.1 国外药学教育发展借鉴

##### 2.1.1 国外药学教育发展概况

###### (1) 培养计划多样化

###### (2) 服务型人才培养计划比重大

###### (3) 课程设置注重生物学和临床药物治疗学

###### (4) 实践环节比重大

###### (5) 学历教育与继续教育并重

##### 2.1.2 国外药学教育发展借鉴

#### 2.2 国外药学教育模式转变分析

##### 2.2.1 国外药学教育模式的转变历程

###### (1) 以药品供应为目的的简单教育模式

###### (2) 以药品制造为目的的化学教育模式

###### (3) 以合理用药为目的的临床药学教育模式

##### 2.2.2 国外药学教育模式转变的必然性

###### (1) 药学教育发展的客观规律

###### (2) 经济社会发展的必然要求

#### 2.3 国外药学教育模式及启示

##### 2.3.1 美国药学教育模式及启示

###### (1) 美国药学教育培养目标

###### (2) 美国药学教育学历学制

###### (3) 美国药学教育课程体系

###### (4) 美国药学教育授课方式

###### (5) 美国药学教育实践安排

##### 2.3.2 英国药学教育模式及启示

##### 2.3.3 日本药学教育模式及启示

#### 2.3.4 法国药学教育模式及启示

#### 2.3.5 印度药学教育模式及启示

### 第三章 中国药学教育模式发展状况

#### 3.1 药学教育发展历史回顾

##### 3.1.1 我国现代药学教育的开端

##### 3.1.2 “军医学校”药学教育发展史

##### 3.1.3 建国以后的药学教育发展历史

###### (1) 建国初期的药学教育

###### (2) 改革开放时期的药学教育

###### (3) 21世纪的药学教育

#### 3.2 药学教育模式改革分析

##### 3.2.1 药学教育模式发展现状

###### (1) 培养目标

###### (2) 学历学制

###### (3) 课程体系

###### (4) 授课方式

###### (5) 实践安排

##### 3.2.2 药学教育模式存在的问题

##### 3.2.3 药学教育模式的改革思路

#### 3.3 高等药学教育模式分析

##### 3.3.1 高等药学院校发展概况

###### (1) 高等药学院校类别构成

###### (2) 高等药学院校区域分布

###### (3) 高等药学院校管理体制

##### 3.3.2 高等药学院校专业设置

##### 3.3.3 高等药学院校发展现状

###### (1) 办学规模

###### (2) 招生规模

###### (3) 就业情况

##### 3.3.4 高等药学院校师资队伍

###### (1) 师资队伍基本情况

###### (2) 专业课教师配置

###### (3) 实验技术人员配置

###### (4) 教学团队建设

##### 3.3.5 高等药学院校研究生教育

- (1) 研究生教育发展概况
- (2) 在校研究生发展规模
- (3) 毕业研究生就业去向
- 3.3.6 高等药学院教材建设
- 3.3.7 高等院校药学教育改革
  - (1) 加大教学经费投入
  - (2) 强化教学管理
  - (3) 人才培养模式改革
  - (4) 专业建设和结构调整
  - (5) 精品课程建设及改革
- 3.3.8 高等药学教育存在的问题
- 3.3.9 高等药学教育发展建议
- 3.4 中等药学教育模式分析
  - 3.4.1 中等职业教育发展现状及前景
  - 3.4.2 中等药学办学院校及专业设置
  - 3.4.3 中等药学教育发展存在的问题
    - (1) 学校方面
    - (2) 学生方面
    - (3) 政府方面
  - 3.4.4 中等药学教育发展对策与建议
    - (1) 高职药学专业学生的培养模式建议
    - (2) 高职药学专业学生的培养途径建议
    - (3) 高职药学专业提高科研水平的建议
- 3.5 成人药学教育模式分析
  - 3.5.1 成人药学办学院校及专业设置
  - 3.5.2 高等成人药学教育函授生情况
  - 3.5.3 成人药学教育发展存在的问题
    - (1) 成人药学教育的面授到课率低
    - (2) 学历教育生源市场发生变化
    - (3) 成人药学教育的资源配置差
  - 3.5.4 成人药学教育发展对策与建议
- 3.6 继续药学教育模式分析
  - 3.6.1 继续药学教育的概念与实施方法
  - 3.6.2 继续药学教育活动与国家级项目
  - 3.6.3 继续药学教育发展存在的问题

### 3.6.4 继续药学教育发展对策与建议

## 第四章 中国临床型药学人才需求分析

### 4.1 临床药学教育发展分析

#### 4.1.1 临床药学的概念与定位

#### 4.1.2 临床药学发展现状分析

#### 4.1.3 临床药学教育发展现状分析

##### (1) 专业设置

##### (2) 办学高校

##### (3) 学制及学位授予

##### (4) 课程设置

##### (5) 招生及就业情况

#### 4.1.4 临床药学教育存在问题分析

### 4.2 临床型药学人才培养模式

#### 4.2.1 美国PharmD人才培养模式

##### (1) PharmD培养目标

##### (2) PharmD课程设置

##### (3) PharmD课程安排

##### (4) PharmD课程特点

#### 4.2.2 美国ParmD模式案例分析

##### (1) 加州大学旧金山分校的ParmD模式

##### (2) 德克萨斯大学奥斯汀分校的ParmD模式

##### (3) 北卡罗来纳州立大学教堂山分校的ParmD模式

##### (4) 亚利桑那大学的ParmD模式

##### (5) 密西根大学安娜堡分校的ParmD模式

##### (6) 明尼苏达大学双城分校的ParmD模式

##### (7) 伊利诺大学芝加哥分校的ParmD模式

#### 4.2.3 我国临床型药学人才培养模式

##### (1) 人才培养定位

##### (2) 设置临床药学硕士学位

##### (3) 临床药学专业课程设置

##### (4) 院校结合的教育模式

### 4.3 医疗机构药师需求现状

#### 4.3.1 医疗卫生资源现状统计

##### (1) 卫生总费用

##### (2) 医疗卫生机构数

- (3) 医疗卫生人员数
- (4) 医疗机构床位数
- 4.3.2 医疗机构服务现状分析
  - (1) 门诊和住院工作量
  - (2) 医院医师工作负荷
  - (3) 病床使用情况
- 4.3.3 临床药师在医疗机构中的作用
- 4.3.4 医疗机构临床药师的总体需求
  - (1) 医疗机构临床药师总数
  - (2) 医疗机构药师类型分布
  - (3) 医疗机构药师学历分布
  - (4) 医疗机构药师技术资格分布
- 4.3.5 医院临床药师需求现状及分布
  - (1) 医院临床药师总数
  - (2) 医院药师类型分布
  - (3) 医院药师学历分布
  - (4) 医院药师技术资格分布
- 4.3.6 基层医疗机构临床药师需求分析
  - (1) 基层医疗机构临床药师需求
  - (2) 社区卫生服务中心药师需求
  - (3) 专业公共卫生机构药师需求
  - (4) 疾病预防控制中心药师需求
  - (5) 乡镇卫生院药师需求
  - (6) 妇幼保健院药师需求
- 4.4 连锁药店药师需求现状
  - 4.4.1 连锁药店发展规模分析
    - (1) 医药零售市场规模
    - (2) 连锁药店经营企业数
    - (3) 连锁药店直营门店数
    - (4) 连锁药店门店分布情况
  - 1) 连锁药店门店数量级分布情况
  - 2) 连锁药店门店数量级区域分布情况
  - 4.4.2 连锁药店百强企业分析
    - (1) 连锁药店百强企业销售收入
    - (2) 连锁药店百强企业门店数量



- (3) 连锁药店百强企业人力资源
  - 1) 连锁药店行业百强企业员工流失率分析
  - 2) 连锁药店行业百强企业员工结构分析
  - 3) 连锁药店行业百强企业员工薪资分析
- 4.4.3 连锁药店发展影响因素
  - (1) 有利因素
  - (2) 不利因素
- 4.4.4 连锁药店药师需求现状
  - (1) 药师在连锁药店中的作用
  - (2) 连锁药店中药师配置现状
- 4.5 临床型药学人才需求预测
  - 4.5.1 临床药师在药学服务中的问题及建议
    - (1) 临床药师在药学服务中的问题
    - (2) 临床药师在药学服务中的建议
  - 4.5.2 临床药师在药学服务中面临的机遇
  - 4.5.3 医疗机构药师需求预测
    - (1) 医疗机构服务需求前景
    - (2) 临床药师总体需求预测
    - (3) 医院药师需求预测
    - (4) 基层医疗机构药师需求预测
  - 4.5.4 连锁药店药师需求预测
    - (1) 连锁药店发展规划解析
    - (2) 连锁药店药师需求预测
- 第五章 中国研发型药学人才需求分析
  - 5.1 高等学校药学研发人才需求分析
    - 5.1.1 理工类高等学校科技研发现状
      - (1) 理工类高校研发人员配置
      - (2) 理工类高校研发课题数量
      - (3) 理工类高校研发经费支出
      - (4) 理工类高校研发科技产出
    - 5.1.2 高等学校药学研发课题现状分析
      - (1) 药学研发课题
      - (2) 中药学研发课题
    - 5.1.3 高等学校药学研发经费投入现状
      - (1) 药学研发经费投入

- (2) 中药学研发经费投入
- 5.1.4 高等学校药学研发人才需求现状
  - (1) 药学研发人才需求
  - (2) 中药学研发人才需求
- 5.1.5 高等学校药学研发人才需求预测
  - (1) 高校药学研发投入规模预测
  - (2) 高校药学研发人才需求预测
- 5.2 医药科学研发机构人才需求分析
  - 5.2.1 医药科学研发机构研发投入现状
    - (1) 药学研发课题投入经费
    - (2) 中药学研发课题投入经费
    - (3) 医药科学研发机构研发经费
  - 5.2.2 医药科学研发机构研发人才需求
    - (1) 医药科学研发机构数量
    - (2) 医药科学研发机构从业人员
    - (3) 医药科学研发机构研发人员
  - 5.2.3 医药科学研发课题人才需求分析
    - (1) 药学研发课题人才需求
    - (2) 中药学研发课题人才需求
    - (3) 医药科学研发课题人才需求
  - 5.2.4 医药科学研发机构科技产出分析
    - (1) 医药科学研发机构发展科技论文及著作
    - (2) 医药科学研发机构专利申请情况
  - 5.2.5 医药科学研发机构人才需求预测
- 5.3 药品生产企业研发人才需求分析
  - 5.3.1 药品生产企业研发投入现状分析
    - (1) 药品生产企业研发经费支出
    - (2) 研发经费支出与国外的差距
  - 5.3.2 药品生产企业研发人才需求现状
  - 5.3.3 药品生产企业办研发机构人才需求
    - (1) 企业办研发机构经费支出
    - (2) 企业办研发机构人才需求
  - 5.3.4 药品生产企业研发项目人才需求
    - (1) 企业研发项目经费支出
    - (2) 企业研发项目人才需求

### 5.3.5 药品生产企业研发人才需求预测

- (1) 药品生产企业面临的发展机遇
- (2) 药品生产企业研发投入规模预测
- (3) 药品生产企业研发人才需求预测

## 第六章 中国重点地区药学人才需求分析

### 6.1 北京市药学人才需求分析

#### 6.1.1 北京市居民医疗保健水平

- (1) 北京市总体经济水平
- (2) 北京市居民收入水平
- (3) 北京市居民医疗支出

#### 6.1.2 北京市药学教育发展现状

- (1) 北京市药学教育发展规模
- (2) 北京市药学教育发展特点

#### 6.1.3 北京市药品终端发展现状

- (1) 北京市医疗机构发展现状
- (2) 北京市连锁药店发展现状

#### 6.1.4 北京市医药行业研发现状

- (1) 北京市医药行业新产品产值
- (2) 北京市医药行业研发投入
- (3) 北京市医药行业研发成果

#### 6.1.5 北京市临床型药学人才需求

- (1) 北京市临床型药学人才需求现状
- (2) 北京市临床型药学人才需求预测

#### 6.1.6 北京市研发型药学人才需求

- (1) 北京市研发型药学人才需求现状
- (2) 北京市研发型药学人才需求预测

### 6.2 上海市药学人才需求分析

### 6.3 广东省药学人才需求分析

### 6.4 山东省药学人才需求分析

### 6.5 江苏省药学人才需求分析

## 第七章 中国药学教育及企业案例分析

### 7.1 高等药学院校案例分析

#### 7.1.1 中国药科大学

- (1) 学校发展简况
- (2) 学校药学专业设置

(3) 学校药学教学师资

(4) 学校药学人才培养

(5) 学校药学科研能力

#### 7.1.2 沈阳药科大学

(1) 学校发展简况

(2) 学校药学专业设置

(3) 学校药学教学师资

(4) 学校药学人才培养

(5) 学校药学科研能力

#### 7.1.3 广东药学院

(1) 学校发展简况

(2) 学校药学专业设置

(3) 学校药学教学师资

(4) 学校药学人才培养

(5) 学校药学科研能力

#### 7.1.4 天津医科大学药学院

(1) 学校发展简况

(2) 学校药学专业设置

(3) 学校药学教学师资

(4) 学校药学人才培养

(5) 学校药学科研能力

### 7.2 药物研究机构案例分析

#### 7.2.1 中国科药学院上海药物研究所

(1) 研究所简况及组织结构

(2) 研究所主要研究方向

(3) 研究所人才队伍

(4) 研究所科研能力

(5) 研究所研究成果

#### 7.2.2 中国中医科药学院中药研究所

(1) 研究所简况及组织结构

(2) 研究所主要研究方向

(3) 研究所人才队伍

(4) 研究所科研能力

(5) 研究所研究成果

#### 7.2.3 中国医学科药学院药物研究所

- (1) 研究所简况及组织结构
- (2) 研究所主要研究方向
- (3) 研究所人才队伍
- (4) 研究所科研能力
- (5) 研究所研究成果 (ZY TL)

部分图表目录：

图表 1：2017-2021年我国GDP及增长率情况（单位：亿元，%）

图表 2：2021年各年龄段人口比重（单位：%）

图表 3：2017-2021年中国城镇居民人均可支配收入及同比增速（单位：元，%）

图表 4：2017-2021年中国农村居民人均纯收入及同比增速（单位：元，%）

图表 5：2021年中国人均消费性支出情况（单位：元，%）

图表 6：2021年中国人均消费性支出结构（单位：%）

图表 7：2021年我国高等药学院区域分布（单位：所）

图表 8：2021年我国高等药学院专业设置情况（单位：个）

图表 9：2021年我国高等药学院及药物研究机构基本情况统计（单位：人）

更多图表见正文.....

详细请访问：<https://www.chyxx.com/research/202102/929936.html>